

GANGA GUIDE

5-in-1

4

கிரண்டாம் பருவம்



தமிழ்

நூங்கிலம்

கணிதம்

அறிவியல்

சமூக அறிவியல்



SRI GANGA PUBLICATIONS[®]

(A UNIT OF SHYAMALA GROUP)

Chennai - Tirunelveli

Price ₹ 150/-



(ii)

Published By
B. ARUMUGAM
SRI GANGA PUBLICATIONS
(A unit of **Shyamala** Group)

BANK DETAILS

Account Name	:	SURYA PUBLICATIONS
Account Number	:	446971431
Bank Name	:	INDIAN BANK
IFSC Code	:	IDIB000T034
Branch Name	:	TIRUNELVELI JUNCTION
Account Name	:	SURYA PUBLICATIONS
Account Number	:	510909010051752
Bank Name	:	CITY UNION BANK
IFSC Code	:	CIUB0000230
Branch Name	:	PALAYAMKOTTAI

SRI GANGA PUBLICATIONS®

(A unit of **Shyamala** Group)

No. 1, Sugar Mill Colony, Phone : 0462 - 2338899, 2338484.
Salai Kumaran illam, Mobile : 94431-58484,
Madurai Road, 94421-58484,
Tirunelveli - 627 001. 94425-58484.

E-mail: suryaguides@yahoo.com
website : www.suryapublications.in

பொருளடக்கம்

5-in-1

தமிழ்

இயல்	தலைப்பு	பக்கம்
1	காவல்காரர்	1
2	எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால்!	6
3	யானைக்கும் பானைக்கும் சரி	12
4	நன்னெறி	16
5	பனிமலைப் பயணம்	20
6	ஆராய்ந்திட வேண்டும்	26
7	திருக்குறள் கதைகள்	32
8	பசுவுக்குக் கிடைத்த நீதி	36
9	வேலைக்கேற்ற கூலி	39
	தொகுத்தறி மதிப்பீடு	44

அங்கிலம்

1	Affection	47
2	Savings	68
	Summative Assessment	91

பொருளடக்கம்

5-in-1

கணிதம்		
அலகு - 1	வடிவியல்	95
அலகு - 2	எண்கள்	99
அலகு - 3	அமைப்புகள்	108
அலகு - 4	அளவைகள்	112
அலகு - 5	காலம்	117
அலகு - 6	பின்னங்கள்	119
அலகு - 7	தகவல் செயலாக்கம்	125
	தொகுத்தறி மதிப்பீடு	128
அறிவியல்		
அலகு - 1	உணவு	133
	வளர்நிமதிப்பீடு - 1	144
அலகு - 2	நீர்	145
	வளர்நிமதிப்பீடு - 2	152
அலகு - 3	தாவரங்கள்	153
	வளர்நிமதிப்பீடு - 3	163
	தொகுத்தறி மதிப்பீடு	164
சமூக அறிவியல்		
அலகு - 1	சங்க கால வள்ளல்கள்	167
	வளர்நிமதிப்பீடு - 1	173
அலகு - 2	தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு	174
	வளர்நிமதிப்பீடு - 2	185
அலகு - 3	போக்குவரத்து	186
	வளர்நிமதிப்பீடு - 3	194
	தொகுத்தறி மதிப்பீடு	195

கியல் 1

காவல்காரர்

சட்டை மேலே கோட்டு மாட்டிச்
சிகை போட்ட வேட்டி கட்டி
நட்ட நடுவே தோட்டம் தன்னில
ராஜா போலே நின்றி ருந்தார்
இரவும் பகலும் தூங்கி டாமல்
இங்கு மங்கும் நகர்ந்தி டாமல்
பெருமையோடு காவல் காப்பார்
பெயரில் லாது காவல் காரர்
காக்கை குருவி அங்கே வந்தால்
காவல் காரர் நிற்கக் கண்டு
சீக்கி ரத்தில் வந்த வழியே
திரும்பி ஓடும் பயந்து கொண்டு
காற்று பலமாய் அடித்த தாலே
கனத்த மழையும் பெய்த தாலே
நேர்த்தி யான அவரின் உடைகள்
நித்தம் கிழிந்து வந்த தையோ
இதனைக் கண்ட காகம் ஒன்று
இந்தச் சமயம் இவர்க்கு நாழும்
உதவி செய்தால் பயமில் லாமல்
உலவ லாமே என்று கருதி
அருகில் உள்ள வீட்டிற்குள்ளே
யாரும் இல்லா வேளை சென்று

காவல்காரர்

கறுப்புக் கோட்டு வெள்ளைச் சட்டை
கட்டிக் கொள்ள சிகை வேட்டி
எடுத்து வந்து காவல் காரர்
இருக்கும் இடத்தில் போட்டு விட்டே
உடுத்திக் கொள்வீர் என்று சொல்லி
ஓதுங்கி நின்று பார்த்த தங்கே
காவல் காரர் பழைய உடையைக்
கழற்றிக் கீழே போட வில்லை
ஆவ லோடு புதி உடையை
அணிய வில்லை அசைய வில்லை
உடனே காகம் அருகில் சென்றே
உற்று நன்றாய்ப் பார்த்த பின்னர்
அடடே இந்தக் காவல் காரர்
யாரோ என்று நினைத்தி ருந்தேன்
வைக்கோல் மேலே துணியைச் சுற்றி
வைத்தி ருக்கும் பொம்மை என்றே
இக் கணத்தே நண்பர் அறிய
எடுத்துச் சொல்வேன் என்று கூறி,
காவல் காக்கும் பொம்மை தலையில்
காலை வைத்து நின்று கொண்டு
கூவி அழைத்துப் பறவை யாவும்
கூடச் செய்து விட்ட தங்கே

- அழ. வள்ளியப்பா

പഴപ്പോമ் ചിന്തിപ്പോമ് എക്കുവോമ്

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

7. 'காவல்காரர்' என்னும் பாடலை எழுதியவர் யார்?

- | | | | |
|----------|--------------|-----------|-------------------|
| அ) சுரதா | ஆ) பாரதியார் | இ) கவிமணி | ஈ) அழ. வள்ளியப்பா |
|----------|--------------|-----------|-------------------|
- விடை:** ஈ) அழ. வள்ளியப்பா

8. குழந்தைக் கவிஞர் என அழைக்கப்படுபவர் யார்?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| அ) கவிமணி | ஆ) அழ. வள்ளியப்பா |
| இ) இராமலிங்க அடிகள் | ஈ) ந. வானமாமலை |
- விடை:** ஆ) அழ. வள்ளியப்பா

வினாக்களுக்கு விடையளி

1. தோட்டத்தின் நடுவே ராஜா போல் நின்றது யார்?

தோட்டத்தின் நடுவே ராஜா போல் நின்றது சோளகொல்லைப் பொம்மை

2. காவல்காரருக்குத் தோட்டத்தில் உள்ள பணி யாது?

காவல் காரருக்குத் தோட்டத்தில் உள்ள பணி காவல் காத்து நிற்பது.

3. பொம்மைக்குக் கறுப்புக்கோட்டு வெள்ளைச்சட்டை கொடுத்தது யார்?

பொம்மைக்குக் கறுப்புக்கோட்டு வெள்ளைச்சட்டை கொடுத்தது காகம்.

4. காகம் கொடுத்த ஆடைகளைக் காவல்காரர் ஏன் அணியவில்லை?

ஏனெனில் அது உயிரற்ற பொம்மை.



கூடுதல் வினாக்கள்



5. சோளகொல்லைப் பொம்மையின் ஆடைகள் ஏன் கிழிந்தன?

கனத்த மழையால் சோளகொல்லைப் பொம்மையின் ஆடைகள் கிழிந்தன.

6. காவல்காரர் உயிரற்றவர் என்றதை அறிந்த காகம் என்ன செய்தது?

காவல்காரர் உயிரற்றவர் என்றதை அறிந்த காலம் அச்சமின்றி மற்ற பறவைகளையும் கூவி அழைக்கிறது.

முதலெழுத்து ஒன்று போல் வரும் சொற்கள் எழுதுக

சட்டை

சிலைக

சங்கம்

சந்தனம்

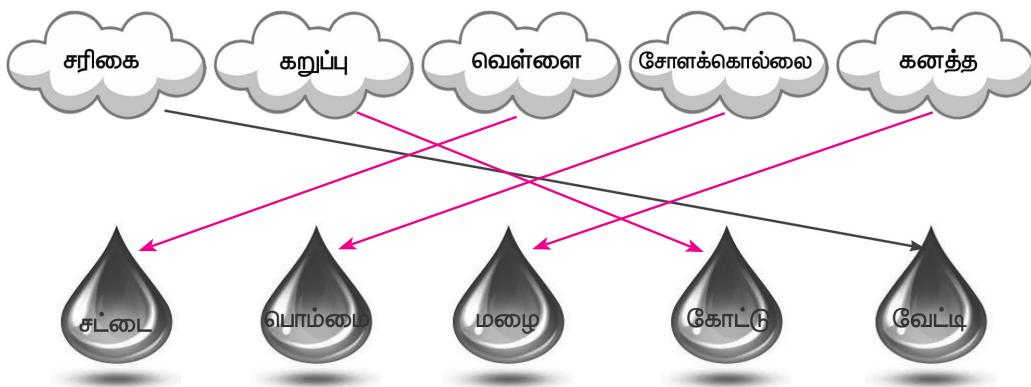
சங்கு

சமயம்

சமையல்

சக்கரம்

மேகங்களுக்குப் பொருத்தமான மழைத்துளிகளை இணைக்க



இணைத்த சொற்களைக் கீழே எழுதுக.

1. சரிகை வேட்டி
2. கறுப்புக் கோட்டு
3. வெள்ளளச் சட்டை
4. சோளக்கொல்லல பொம்மை
5. கனத்த மழை

பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுவோமா?

மக்கள் ஒன்று கூடியே
 மகிழ் விரும்பும் திருவிழா
 குழந்தைச் செல்லம் யாவுமே
 கூடிஆடும் திருவிழா
சொந்தங்கள் புடைசூழ
உறவு மலரும் திருவிழா
புத்தாடை பளபளக்கும் - எங்கள்
ஊர்தேர்த் திருவிழா

உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக

நமக்குப் பயன்தரும் பல மரங்களுள் வாழையும் ஒன்று. வாழையின் பூ, காய், கனி, தண்டு ஆகியவற்றை நாம் சமைத்து உண்கிறோம். வாழைநாரைக் கொண்டு பூக்களைத் தொடுக்கிறோம். திருமண விழாக்களிலும் வீட்டில் நடைபெறும் விழாக்களிலும் வாழையிலையில் விருந்து படைக்கின்றனர். வாழையில் செவ்வாழை, பூவன் வாழை, மலை வாழை எனப் பலவகைகள் உள்ளன.

வினாக்கள்:

1. வாழையின் எப்பகுதிகள் உணவாகப் பயன்படுகின்றன?

வாழையின் பூ, காய், கனி, தண்டு ஆகியவற்றை நாம் சமைத்து உண்கிறோம்.



2. வாழைநார் எதற்குப் பயன்படுகிறது?

வாழைநார் பூ தொடுக்கப் பயன்படுகிறது.

3. வாழையின் வகைகளுள் இரண்டை எழுதுக.

செவ்வாழை, பூவன் வாழை, மலைவாழை எனப் பல வகைகள் உள்ளன.

4. வாழையிலை - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதுக.

வாழையிலை - வாழை + இலை

5. பலவகை - இச்சொல்லுக்கு எதிர்ச்சொல் எழுதுக.

பலவகை X ஓருசில

செயல் திட்டம்

உங்கள் இருப்பிடத்திற்கு அருகிலிருந்த கீழ்க்காணும் செய்திகளைத்திரட்டுக.

- | | |
|--|---|
| 1. தோட்டத்தின் பெயர் | அனிதா தோட்டம் |
| 2. உரிமையாளர் பெயர் | சு. காசிராஜன் |
| 3. தோட்டம் அமைந்திருக்கும் ஊர் | நெடுஞ்சூம் |
| 4. நீர்வசதி கிணறு / அடிகுழாய் / ஆறு / குளம் | கிணறு |
| 5. தோட்டத்தில் விளையும் காய்கறி / பழம் பெயரைக் குறிப்பிடுக. | குத்திரிக்காய், வெண்டை, எலுமிச்சை, தக்காளி, நெல், மா, சப்போட்டா |
| 6. தோட்டத்தின் காவல்காரர் | ராசரத்தினம் |
| 7. தோட்டம் பற்றிய உனது கருத்து நன்றாக உள்ளது / ஓரளவு / வளர்ச்சிதேவை நன்றாக உள்ளது. | |



கியல்
2

எல்லாரும் கிப்பழை கிருந்துவிட்டால்

வாங்க பேசலாம்

“பண்ததையா சாப்பிடமுடியும்?” என்ற இளமாறனுக்கு நீங்களாக இருந்தால் என்ன விடை சொல்வீர்கள்?

பண்ததை சாப்பிட முடியாதுதான். ஆனால் தேவையான பணம் இல்லை என்றால் சாப்பாட்டிற்குத் தேவையான பொருளை வாங்கமுடியாது.

சிந்திக்கலாமா!

நம் நாட்டில் பல தொழில்கள் நடைபெறுகின்றன. உழவுத்தொழில் செய்ய யாரும் விரும்பவில்லையெனில், உலகம் என்னவாகும்?

உழவுத்தொழில் இல்லை என்றால் உணவு உற்பத்தி மிகவும் பாதிக்கப்படும். உழவர்கள் சேற்றில் கால் வைக்காவிட்டால் நாம் சோற்றில் கால் வைக்க முடியாது. உழவுத்தொழில் செய்ய யாரும் விரும்பவில்லை எனில் உணவுப் பஞ்சம் ஏற்பட்டு பசிகொடுமை உருவாகும்.

* * பழப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் * *

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

4

1. ‘பாய்ந்தோடும்’ இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- | | |
|-------------------|---------------------|
| அ) பாய் + தோடும் | ஆ) பாய்ந்து + ஓடும் |
| இ) பயந்து + ஓடும் | ஈ) பாய் + ஓடும் |

விடை: இ) பாய்ந்து + ஓடும்

2. காலை + பொழுது - இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதினால் கிடைப்பது _____

- | | |
|-----------------|----------------|
| அ) காலைப்பொழுது | ஆ) காலைபொழுது |
| இ) காலபொழுது | ஈ) காலப்பொழுது |

விடை: அ) காலைப்பொழுது

3. பின்வருவனவற்றுள் எது இயற்கை இல்லை? _____

- அ) மலை ஆ) காடு இ) நெகிழி ஈ) நிலம்

விடை: இ) நெகிழி

4. குனிந்து - இச்சொல் குறிக்கும் பொருள் _____

- அ) வியந்து ஆ) விரைந்து இ) துணிந்து ஈ) வளைந்து

விடை: ஈ) வளைந்து

5. தன் + உடைய இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- அ) தன்னுடைய ஆ) தன்உடைய இ) தன்னாடைய ஈ) தன்உடையை

விடை: அ) தன்னுடைய

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. செயற்கை உரங்களைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?

செயற்கை உரத்தைப் பயன்படுத்தி உற்பத்தி செய்யும் உணவுப்பொருள்கள் உண்பதால் நோய் எதிர்ப்புச்சக்தி குறைந்து நோய்கள் அதிகமாக நமக்கு வருகின்றன.

2. நிலத்தைத் தெய்வமாக வணங்கவேண்டும் எனத் தாத்தா கூறக் காரணம் என்ன?

நாம் உயிர்வாழத் தேவையான உணவுப் பொருள்களை விளைவித்துத் தருவதால் நிலங்களைத் தெய்வமாக வணங்க வேண்டும்.

3. 'எல்லாரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால்' என இளமாறன் ஏன் கூறினான்?

யாரும் விவசாயம் செய்யாமல் எல்லோரும் இப்படியே இருந்துவிட்டால் நாம் என்ன பணத்தையா சாப்பிடமுடியும்? என இளமாறன் கேட்டான்.



கூடுதல் வினாக்கள்



4. கற்றிந்த சான்றோருக்கு உவமையாகக் கூறப்படுவது யாது?

அடக்கத்துடன் தலைசாய்த்துக் கற்றிந்த சான்றோர் போலக் குனிந்து நிற்கும் நெல்மணிகள்.

5. தாத்தாவின் உடம்பு இன்னும் வலிமையாக இருப்பதற்குக் காரணம் யாது?

வயலில் வேலை செய்ததால் தான் தாத்தாவின் உடம்பு இன்னும் வலிமையாக இருந்தது.

6. தாத்தா தமக்குச் சொத்தாகக் கூறியது யாது?

வயல்தான் தமக்குச் சொத்து என்றார் தாத்தா.

7. நிலத்திலிருந்து கிடைக்கும் உணவுப் பொருள்களாகக் கூறப்பட்டன யாவை?

நெல், கம்பு, கேழ்வரகு, உருந்து, துவரம்பருப்பு, எண்ணென்று வித்துகள், காய்கறிகள், பழங்கள் இன்னும் நிறைய பொருட்கள்.

8. எதற்கு ஈடு இணையில்லை என்று தாத்தா கூறுகிறார்?

நம்ம தேவைக்குப் போக விளைந்ததைப் பிறருக்கும் கொடுக்கும்போது கிடைக்கிற மகிழ்ச்சிக்கு ஈடு இணையில்லை.

9. நிலத்தடி நீர் மாசுப்படக் காரணங்கள் யாது?

- ❖ செயற்கை உரம், பூச்சிக்கொல்லிகளை நிலத்திலுள்ள நீரில் கலப்பதால் நிலத்தடி நீர் மாசுபடுகிறது.
- ❖ தொழிற்சாலைக் கழிவுகளும், நிலத்திற்கு அடியில் செல்வதால் நீர் மாசு அடைகிறது.

10. முன்பு இயற்கை உரங்களாக எவற்றைப் பயன்படுத்தினர்?

மாட்டுச் சாணத்தை எருவாக்கியும், தாவரங்களின் தழைகளை மண்ணிலிட்டு மட்கச்செய்து இயற்கை உரங்களாகப் பயன்படுத்தினர்.

சொந்த நடையில் எழுதுக

உமக்குப் பிடித்த காய்கறிகள், பழங்கள் எவை? ஏன்?

எனக்குப் பிடித்த காய்கறிகள்	எனக்குப் பிடித்த பழங்கள்
கேரட், பீன்ஸ், தக்காளி, கத்திரி, முருங்கை, பீட்ரூட்	வாழைப்பழம், ஆப்பிள், மாதுளை, மாம்பழம், கொய்யாப்பழம், பலாப்பழம்

அகரமுதலி பார்த்துப் பொருளாறிக

- | | |
|----------|------------------|
| மாசு | - தூசு, குற்றம் |
| வேளாண்மை | - விவசாயம், உழவு |

சொற்களை இணைத்துத் தொடரை நீட்டித்து எழுதுக

படித்தேன்
நான் படித்தேன்
நான் நேற்று படித்தேன்
நான் நேற்று பாடம் படித்தேன்
நான் நேற்று தமிழ்ப்பாடம் படித்தேன்

வரைந்தாள்
ஆன்ரா வரைந்தாள்
ஆன்ரா ஓவியம் வரைந்தாள்
ஆன்ரா அழகான ஓவியம் வரைந்தாள்
ஆன்ரா அழகான இயற்கை ஓவியம் வரைந்தாள்

நிறுத்தற் குறியிடுக

1. நெல் கம்பு கேழ்வரகு போன்றவை தானியங்கள்
நெல், கம்பு, கேழ்வரகு போன்றவை தானியங்கள்.
2. வெண்டைக்காய் உடலுக்கு நல்லது
'வெண்டைக்காய்' உடலுக்கு நல்லது.
3. ஆகா பயிர் அழகாக உள்ளதே
ஆகா! பயிர் அழகாக உள்ளதே!
4. அடப்பாவமே அப்படின்னா நாம எதைத்தான் சாப்பிடுவது
அடப்பாவமே! அப்படின்னா, நாம எதைத்தான் சாப்பிடுவது?

புதிய சொற்களை உருவாக்கலாமா?

ல்	ப	ஒ	
பா	நா	க	பல், உனார், ஒடு, பாய், பாதம், கண், பண், கல், ஊற்று, பாடு, கலை,
று	உன்	டு	காலை, ஓலை, பாலை, வாய், வாள், வால், தலை, நாய், வாய்,
ர்	ற்	ள்	காய், வால், கால் காடு, பால், காதல்
வா	ய்	ம்	
கா	த	ண்	
ஏ	லை	க	

படத்தைப் பார்த்து விடுகதைகள் உருவாக்குக

4

1.

ஒரு வீடுஇரு வாசல்

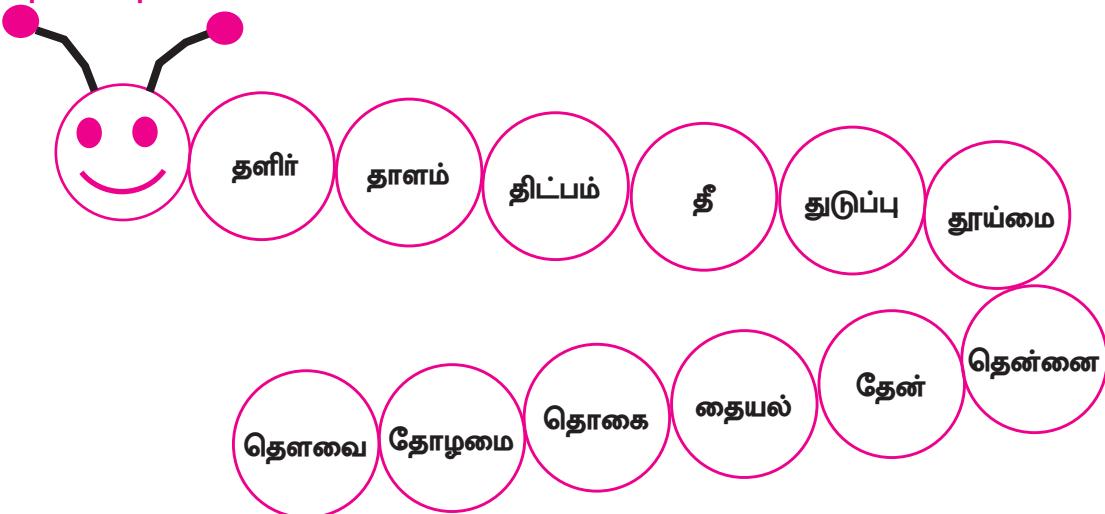
2.



பச்சை பெட்டிக்குள்
வெள்ளை முத்துகள்

அகர வரிசைப்படுத்துக

தேன், தாளம், தெளவை, துடுப்பு, தென்னை, தையல், தோழமை, தீ, தூய்மை, தொகை, திட்பம், தளிர்



சொல்லக்கேட்டு எழுதுக

1. இயற்கை வேளாண்மை
2. உயிர்ச்சத்துகள்
3. செயற்கை உரங்கள்
4. நெல் மணிகள்
5. நண்டுகள்

கலையும் கைவண்ணமும்

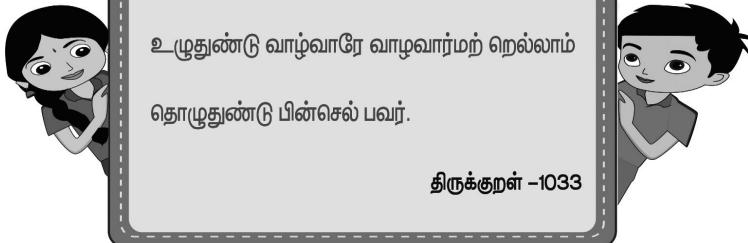
வண்ணம் தீட்டுவோமா!



செயல் திட்டம்

உங்கள் வீட்டில் உருவாகும் காய்கறிக்கழிவுகளையும் மட்கும் குப்பைகளையும் பயன்படுத்தி, இயற்கை உரம் தயார் செய்க. அந்த உரத்தை வீட்டிலோ பள்ளியிலோ உள்ள தாவரங்களுக்குப் பயன்படுத்துக.

அறிந்து கொள்வோம்



பொருள்:

உழுவு செய்து அதனால் கிடைத்ததைக் கொண்டு வாழ்கின்றவரே உரிமையோடு வாழ்கின்றவர், மற்றவர் எல்லோரும் பிறரைத் தொழுது உண்டு பின் செல்கின்றவரே.

விளக்கம்:

மனிதர் உயிர் வாழ உணவு தேவை. அந்த உணவை உற்பத்தி செய்பவர்கள் உழுவர்கள். அவர்தான் உணவை உலகிற்கு அளிக்கும் உரிமை உடையவர் ஆவார். மற்றவர்கள் அவர் கொடுக்கும் உணவைப் (பொருளை) பெற்று, உண்டு உயிர் வாழ அவரையே அண்டி நிற்க வேண்டிய நிலையில் உள்ளனர்.



கியல்
3

யானைக்கும் பானைக்கும் சரி

வாங்க பேசலாம்

யானைக்கும் பானைக்கும் சரி என்ற கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

அரபு வணிகர், மரியாதை இராமனிடம் ஓர் அதிசய வழக்கைக் கொண்டுவந்தார். உழவர் ஒருவர் தம் மகன் திருமண விழாவில் ஊர்வலத்திற்கு யானை வாங்கி சென்றார். ஆனால் அது இறந்துவிட்டது. எனவே அதற்குரிய தொகையையோ அல்லது வேறு யானையையோ வாங்கித் தருவதாகக் கூறினார். அதை வணிகன் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அதே யானைதான் வேண்டும் என உறுதியாக இருந்தார்.

உண்மையை அறிந்துகொண்ட மரியாதை இராமன் மறுநாள் இருவரையும் நீதிமன்றத்திற்கு வருமாறு அறிவுறுத்தினார். ஆனால் உழவரை மறுநாள் நீதிமன்றத்திற்கு வரவேண்டாம் என்று கூறினார். மேலும் வீட்டின் கதவின் பின்பக்கம் பழைய மண்பாண்டங்களை அடிக்கிவைக்கக் கூறினார்.

மறுநாள் வணிகர் உழவரை நீதிமன்றத்திற்கு அழைத்துவர அவருடைய வீட்டிற்குச் சென்றார். அப்பொழுது கதவின் பின்பக்கம் இருந்த மண்பானைகள் எல்லாம் உடைந்து போனது. உழவர் மண்பானை உடைந்ததற்குச் சண்டையிட்டார்.

உழவர் வீட்டில் நடந்ததை நீதிமன்றத்தில் கூறினார். நீ அந்த மண்பானைகள் உடையாமல் தந்தால் அவர் உன்னுடைய யானையை உயிருடன் தருவார் என்று வணிகிடம் இராமன் கூறினார். “ஜயா, யானைக்கும் பானைக்கும் சியாகப் போய்விட்டது” என்று கூறி வணிகர் சென்றுவிட்டார்.

நீதி: ஆத்திரிக்காரனுக்குப் புத்தி மட்டு

சிந்திக்கலாமா!

உன் நண்பன் உன்னைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்டு உன்மீது சினம் கொண்டால் நீ என்ன செய்வாய்?

முதலில் என்னண்பனைமன்னிப்பேன். பிறகு நேரம் வரும் போதுநான்தவறு செய்யவில்லை என்பதை விளக்கி அவனை புரிந்துகொள்ள வைப்பேன்.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. உழவர் யானையை எதற்காக இரவல் கேட்டார்?

உழவர் யானையை தம் மகன் கல்யாணத்திற்கு இரவல் கேட்டார்.

2. ஊர்வலம் சென்ற யானைக்கு என்ன நேர்ந்தது?

ஊர்வலத்திற்குச் சென்ற யானை இறந்துவிட்டது.

3. மரியாதை இராமன் உழவரைத் தனியே அழைத்து என்ன கூறினார்?

“உங்கள் வீட்டுக் கதவிற்குப் பின் பழையை பானைகளை அடுக்கி வைத்து, கதவைத் தாழ்பாள் போடாமல் வைத்திருங்கள். பின்னர், நடப்பதை நீதிமன்றத்தில் பார்த்துக்கொள்ளாலாம்” என்றார்.

4. யானைக்கும் பானைக்கும் சரி என்ற கதை உணர்த்தும் நீதி என்ன?

ஆத்திரக்காரனுக்கு புத்தி மட்டு.



கூடுதல் வினாக்கள்



5. மரியாதை இராமனின் தீர்ப்பைக் கேட்ட வணிகர் கூறியது யார்?

“ஜயா, யானைக்கும் பானைக்கும் சரியாகப் போய்விட்டது. என்னை விட்டுவிடுங்கள்” என்றார் வணிகர்.

6. வணிகர் எவற்றை உடைத்துவிட்டதாக உழவன் கூறினார்?

தொன்மை சிறப்பு மிக்கப் பானைகளை உடைத்துவிட்டதாக உழவர் வணிகரைப் பார்த்துக் கூறினார்.

பூக்களில் உள்ள எழுத்துகளைக் கொண்டு கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

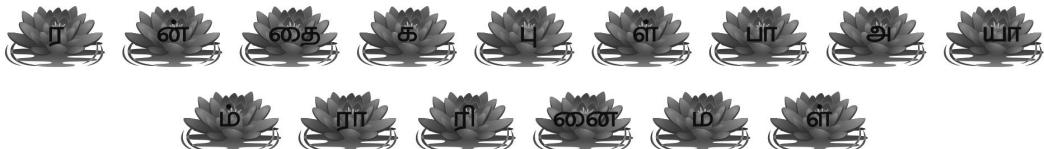
4

1. வணிகர் **அரபு** நாட்டைச் சேர்ந்தவர்.

2. உழவர், வணிகர் இருவரின் வழக்கை எதிர்கொண்டவர் **மரியாதை இராமன்**.

3. திருமண ஊர்வலத்தில் **யானை** இறந்துவிட்டது.

4. பழைய **மன்பானை** கீழே விழுந்து நொறுங்கினா.



சொல்லிப் பழகுவோம்

- பட்டம் விட்ட பட்டாபி, பெட்டிக் கடையில் பொட்டலம் போட்டான்
- கன்று மென்று தின்றது.
- வாழைப்பழத் தோலால் வழுக்கி விழுந்தான்.

சொற்களை முறைப்படுத்திச் சரியான தொடரமைத்து எழுதுக



- யானை ஊர்வலத்தில் தற்செயலாக இறந்துவிட்டது.
- பானைகள் கீழே விழுந்து உடைந்து விட்டன.
- மரியாதை இராமன் விசித்திரமான வழுக்கை எதிர்கொண்டார்.
- பானைகள் கதவின் பின்னால் அடுக்கி வைக்கப்பட்டன.

குறிப்புகளைப் பயன்படுத்திக் கதை உருவாக்குக. பொருத்தமா தலைப்பிடுக.

நான்கு எருதுகள் - ஒற்றுமையாக வாழ்தல் - சிங்கம் - பிரிக்க நினைத்தல் - எருதுகள் எதிர்த்தல் - சிங்கத்தின் சூழ்ச்சி - எருதுகள் பிரிதல் - சிங்கம் வேட்டையாடுதல்

ஒரு காட்டில் நான்கு மாடுகள் இணை பிரியாமல் வாழ்ந்து வந்தன. ஒன்றை விட்டு ஒன்று பிரியாமல் எப்போதும் சாப்பிடும் போதும் தாங்கும் போதும் சேர்ந்தே இருந்தன. இவர்களுடைய ஒற்றுமையால் எதிரிகள் யாரும் இவர்களைத் தாக்கவே முடியவில்லை. ஒருநாள் காட்டின் ராசாவான சிங்கம் இந்த மாடுகளை வேட்டையாட நினைத்து அவற்றைத் தாக்கியது. ஆனால் சிங்கத்தால் அவைகளை ஒன்றும் செய்யமுடியவில்லை. வலிமையான மாடுகள் சிங்கத்தை விரட்டி அடித்தன.

இதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த நரி ஒன்று சிங்கத்திடம் அந்த மாடுகளைப் பிரித்து விட்டால் அவர்களை உன்னால் தாக்கமுடியும் என்று ஆலோசனை வழங்கியது. அவைகளைப் பிரிப்பதற்கான முயற்சியில் நரியே ஈடுபட்டது. மாடுகள் ஒவ்வொன்றிடமும் அடுத்த மாடுகளைப்பற்றி தவறான கருத்துகளைக் கூறி அவைகளிடையே சண்டையை ஏற்படுத்தியது நரி. நரியின் சூழ்ச்சி அறியாத மாடுகள் தங்களுக்குள் சண்டையிட்டு தனித்தனியே பிரிந்து சென்றன.

மாடுகளைப் பிரித்த செய்தியைச் சிங்கத்திடம் நரி கூறியது. தனியாகப் பிரிந்து சென்ற மாடுகளை சிங்கம் ஒவ்வொன்றாக வேட்டையாடி நாளுக்கொரு மாடாக அவைகளைக் கொன்று தின்றது. மீதி இருந்தவற்றை நிரியும் தின்றது.

நீதி: ஒற்றுமையே பலம்

குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டத்திலிருந்து விடை காண்போமா?

	¹ தொ	ன்	மை
⁴ வி		³ யா	னை
வ	² வா	ச	ல்
சா	ய்		
யி			

இடமிருந்து வலம்

1. பழைமை என்பது இதன் பொருள் தொன்மை
2. வீட்டின் முகப்பில் உள்ளது. வாசல்
3. தும்பிக்கை உள்ள விலங்கு யானை

மேலிருந்து கீழ்

2. உடலின் ஓர் உறுப்பு வாய்
4. வேளாண் தொழில் செய்பவர் விவசாயி

செயல் திட்டம்

வார இதழ்கள், செய்தித்தாள்கள், தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் மூலம் கிடைக்கும் யானை பற்றிய செய்திகளைத் தொகுத்து செய்தித் தொகுப்பு உருவாக்குக.

மாணவர் செயல்பாடு



கியல் 4

நன்னெறி

நன்னெறி

இன்சொல்லால் அன்றி இருந்து வியனுலகம் வன்சொலால் என்றும் மகிழாதே - பொன்செய் அதிர்வளையாய் பொங்கா(து) அழல்கதிரால் தண்ணென் கதிரவரவால் பொங்கும் கடல்

வாங்க பேசலாம்

உன்னிடம் பிறர் எப்படிப் பேச வேண்டும் என எண்ணுகிறாய்? ஏன்?

- ◆ அன்பாகப் பேச வேண்டும்
- ◆ மலர்ந்த முகத்துடன் கண்ணியமாகப் பேச வேண்டும்.
- ◆ என்னிடம் காணப்படும் குறைகளை தெளிவாக எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும்.
- ◆ பிறரைப் பற்றி என்னிடம் தவறாகப் பேசக் கூடாது.
- ◆ கனிவாகப் பேச வேண்டும்.
- ◆ மென்மையான வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்திய பேச வேண்டும்.

இவை மாதிரி பேசும் போது மனம் மகிழும். உறவு பலப்படும்.

சிந்திக்கலாமா!

இன்சொற்களைப் பேசுவதால் நன்மையே விளையும் என்பதைப் பிறருக்கு எப்படி உணர்த்தலாம்?

பிறரை இன்முகத்துடன் பார்த்து, இன்சொல் பேசினால் பிறருக்கும் நமக்கும் மகிழ்வும் பயனும் தரும். ஏனெனில் இன்சொல் பேசுவது கனிந்த கனியை உண்பதற்குச் சமம்.

* * பழப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் * *

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. 'இன்சொல்' இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- அ) இன் + சொல் ஆ) இனிமை + சொல்
 இ) இன்மை + சொல் எ) இனிய + சொல்

விடை: ஆ) இனிமை + சொல்

2. "அதிர்கின்ற வளை" - இச்சொற்களில் அதிர்கின்ற என்னும் சொல்லின் பொருள் _____

- அ) உடைகின்ற ஆ) ஓலிக்கின்ற இ) ஒளிர்கின்ற எ) வளைகின்ற

விடை: ஆ) ஓலிக்கின்ற

3. வியனுலகம் - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- அ) வியன் + உலகம் ஆ) வியல் + உலகம்
 இ) விய + உலகம் எ) வியன் + ஞுலகம்

விடை: அ) வியன் + உலகம்

* * கூடுதல் வினாக்கள் * *

4. நன்னெறி _____ நூல்களுள் ஒன்று

- அ) எட்டுத்தொகை ஆ) பத்துப்பாட்டு இ) நீதி எ) உரைநடை

விடை: இ) நீதி

5. நன்னெறி _____ வெண்பாக்களால் ஆன நூல்.

- அ) நேரிசை ஆ) இன்னிசை இ) குறள் எ) பங்களொடை

விடை: அ) நேரிசை

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. உலகம் எப்போது மகிழும்? - நன்னெறிப் பாடல்மூலம் உணர்த்துக.

உலகில் உள்ள மக்கள் இன்சொல் பேசுவதால் மகிழும்.

2. கடவின் அலைகள் எப்போது பொங்கி எழும்?

கடலானது கதிரவனின் வெப்பத்தைக் கண்டு பொங்காது. குளிர்க்கி பொருந்திய நிலவின் ஒளி கண்டுதான் பொங்கும்.

* * கூடுதல் வினாக்கள் *

3. இவ்வுலகம் எதனால் சூழப்பட்டது?

இவ்வுலகம் கடலால் சூழப்பட்டது.

4. நன்னெறியின் சிறப்பு யாது?

ஒவ்வொரு வெண்பாவும் ஒவ்வோர் உவமை மூலம், ஒவ்வொரு நீதிக்கருத்தை விளக்குகிறது.

5. நன்னெறியில் எத்தனை பாடல்கள் உள்ளன?

நன்னெறியில் நாற்பது நேரிசை வெண்பாக்கள் உள்ளன.

பொருத்துக

விடை:

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. இன்சொல் | கதிரவனின் ஓளி | இனிய சொல் |
| 2. வன்சொல் | நிலவின் ஓளி | கடுஞ்சொல் |
| 3. அழல்கதிர் | கடுஞ்சொல் | நிலவின் ஓளி |
| 4. தண்ணெண் கதிர் | இனிய சொல் | கதிரவனின் ஓளி |

குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டத்தை நிரப்புக

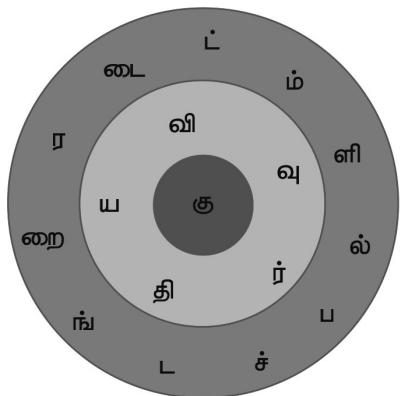
1	நமது தாய்நாட்டின் திருப்பெயர்	(இ) ந் தி யா
2	அரசனின் வேறு பெயர்	ம ன் ன ன
3	உடைமையை இப்படியும் சொல்லலாம்	(சொ) த் து
4	மணத்திற்கு பெயர் பெற்ற பூ இது	ம ல் லி கை

வட்டத்தில் எழுதிய எழுத்துகளைக் கீழே உள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.

இப்படிப் பேசினால் எல்லாருக்கும் பிடிக்கும்

(இ)	(ன்)	(சொ)	(ல்)
-----	------	------	------

சிறு வட்டத்தில் உள்ள எழுத்தை முதலாகக் கொண்டு சொல் உருவாக்குக



- | | |
|------------|-------------|
| 1. குடை | 6. குடம் |
| 2. குவியல் | 7. குட்டை |
| 3. குளியல் | 8. குளிர் |
| 4. குறைவு | 9. கும்பம் |
| 5. குரங்கு | 10. குரட்டை |

காங்கா தமிழ்

அறிந்து கொள்வோம்

திருக்குறள்

இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று
—இனியவை கூறல், குறள் 100

செயல் திட்டம்

இனியவை கூறல் என்னும் திருக்குறள் அதிகாரத்திலுள்ள குறட்பாக்களை எழுதி வருக.

இன்சொலால் ஈரம் அளைஇப் படிறுஇலவாம்
செம்பொருள் கண்டார்வாய்ச் சொல் (குறள் - 91)
அகன் அமர்ந்து எதலின் நன்றே முகனமர்ந்து
இன்சொலன் ஆகப் பெறின் (குறள் - 92)
முகத்தான் அமர்ந்து இனிதுநோக்கி அகத்தானாம்
இன்சொ லினதே அறம். (குறள் - 93)
துன்புறாடம் துவ்வாமை இல்லாகும் யார்மட்டும்
இன்புறாடம் இன்சொ லவர்க்கு (குறள் - 94)
பணிவுடையன் இன்சொலன் ஆதல் ஒருவற்கு
அணியல்ல மற்றுப் பிற. (குறள் - 95)

அல்லவை தேய அறம்பெருகும் நல்லவை
நாடி இனிய சொலின் (குறள் - 96)
நயன்னன்று நன்றி பயக்கும் பயன்னன்று
பண்பின் தலைப்பிரியாச் சொல் (குறள் - 97)
சிறுமையுள் நீங்கிய இன்சொல் மறுமையும்
இம்மையும் இன்பம் தரும். (குறள் - 98)
இன்சொல் இனிதீன்றல் காண்பான் எவன்கொலோ
வன்சொல் வழங்கு வது (குறள் - 99)
இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று (குறள் - 100)

கியல்
5

பனிமலைப் பயணம்

வாங்க பேசலாம்

உமது நண்பரிடம் உமக்குப் பிடித்த, பிடிக்காத பண்புகளைப் பற்றி வகுப்பறையில் கலந்துரையாடுக.

பிடித்த பண்புகள்	பிடிக்காத பண்புகள்
♦ அன்பு	♦ பொய் கூறுதல்
♦ பொறுமை	♦ புறம் கூறுதல்
♦ பணிவு	♦ கோபம்
♦ சுறுசுறுப்பு	♦ பேராசை
♦ அமைதி	♦ களவு (திருட்டு)
♦ விட்டுக்கொடுத்தல்	♦ பதவி ஆசை
♦ இரக்கம்	♦ தன்னலம் (சுயநலம்)
♦ தாழ்ச்சி	
♦ இன்சொல் பேசுதல்	

சிந்திக்கலாமா!

பக்கத்து ஊருக்குச் செல்ல படகிலும் செல்லலாம், பேருந்திலும் செல்லலாம்... எதில் பயணம் செய்ய நீ விரும்புவாய்? காரணம் என்ன?

பக்கத்து ஊருக்குப் பேருந்தில் செல்வதில் தான் எனக்கு விருப்பம். காரணம் பேருந்துப் பயணம் மிகவும் பாதுகாப்பானது. படகுப் பயணம் செய்வதில் எனக்குப் பயம் அதிகம்.

* * பழப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் *

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. பனிமலைக்காட்டிற்கு விரைவாகச் சென்றுவிட முடியாது. அடிக்கோடிட்ட சொல்லின் எதிர்ச்சொல் எது? _____

அ) மெதுவாக ஆ) விரைவாக இ) கடினமாக ஈ) வேகமாக

விடை: அ) மெதுவாக

2. என்ன + என்று இச்சொல்லைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) என்னஎன்று ஆ) என்னென்று இ) என்னவென்று ஈ) என்னவ்வென்று

விடை: இ) என்னவென்று

3. “அக்காட்டில்” இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

அ) அந்த + காட்டில் ஆ) அ + காட்டில்

இ) அக் + காட்டில் ஈ) அந்தக் + காட்டில்

விடை: ஆ) அ + காட்டில்

4. “என்னவாயிற்று” இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது.

அ) என்ன + ஆயிற்று ஆ) என்னவா + ஆயிற்று

இ) என்ன + வாயிற்று ஈ) என்னவோ + ஆயிற்று

விடை: அ) என்ன + ஆயிற்று

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. படகில் செல்லும்போது, விலங்குகள் ஏன் திடீரென அலறின?

திடீரென்று படகு ஒரு பக்கமாய்ச் சாய்ந்ததால் விலங்குகள் அலறின.

2. நரி, முதலையிடம் என்ன கூறியது?

வழியில் எங்களைப் பாம்பு கடித்ததால் விஷம் ஏறாமல் இருக்க நாங்கள் விஷ முறிவுச் செடிகளைத் தின்று வந்திருக்கிறோம். அதனால் எங்களை யார் கடித்தாலும் அல்லது நாங்கள் யாரைக் கடித்தாலும் இறப்பது உறுதி.

3. இக்கதையில் உள்குப் பிடித்த விலங்கு எது? ஏன்?

நரி. ஏனெனில் எல்லா விலங்குகளையும் முதலையிடமிருந்து காப்பாற்றியது.

* * கூடுதல் வினாக்கள் *

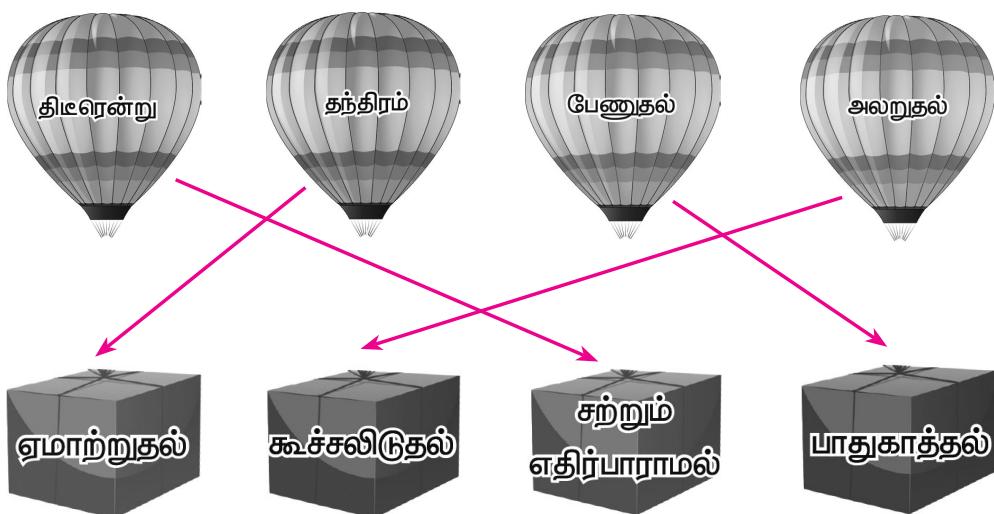
4. காட்டில் நண்பர்களாக இருந்த விலங்குகள் எவை?

நரி, மான், ஓநாய், வரிக்குதிரை ஆகியன நண்பர்களாக ஒற்றுமையுடன் வாழ்ந்து வந்தன.

5. நண்பர்களை எத்திருவிழாவிற்கு சிறுத்தை அழைத்தது?

நண்பர்களை பனித்திருவிழாவிற்கு சிறுத்தை அழைத்தது.

உரிய பெட்டியுடன் பாராகுட்டை இணைப்போமா?



விடுபட்ட இடங்களில் உரிய சொற்களை நிரப்பிப் புதிய சொற்றொடர்கள் உருவாக்குக

- நல் + நண்பன் = நல்ல நண்பன்
- தொலைவு + தூரம் = தொலைதூரம்
- புள்ளி + மான் = புள்ளிமான்
- நெடு + பயணம் = நெடும்பயணம்
- பனை + காடு = பனங்காடு
- வரி + குதிரை = வரிக்குதிரை

மொழியோடு விளையாடு

கட்டத்திலுள்ள எழுத்துக்களைக் கொண்டு புதிய சொற்களை உருவாக்குக. உருவாக்கிய ஒவ்வொரு சொல்லையும் கீழே எழுதி, விண்மீனுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

ரை	தி	கு	க்	ரி	வ
அ	த்	தை	ப	இ	லை
ப	ட	கு	த்	து	த
ங்	நா	ஒ	ம	று	மு
வா	ச	பா	ம்	பு	சி

★ குதிரை

★ படகு

★ அரை

★ அத்தை

★ வலை

★ இலை

★ ஒநாய்

★ வரிக்குதிரை

★ முதலை

★ பாம்பு

★ தலை

★ வாய்

நான் பெற்ற மொத்த விண்மீன்கள் பதினொன்று

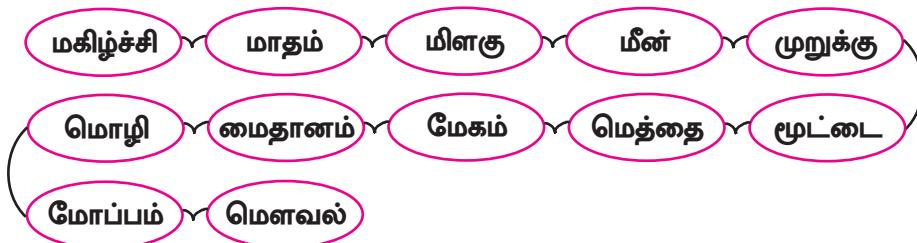
சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

1. அடர்ந்த காடு
2. பயணம்
3. பனிமலைக்காடு
4. விலங்குகள்
5. திருவிழா

அகரவரிசைப்படுத்துக

மகிழ்ச்சியாய்த் தாவத் தொடங்கு, மௌவல் என்னும் அழகிய மலரைச் சென்றடைவாய்

மைதானம், முறுக்கு, மோப்பம், மகிழ்ச்சி, மௌவல், மாதம், மொழி, மீன்
மேகம், மெத்தை, மிளகு, மூட்டை



செயல் திட்டம்

அறிவே துணை என்னும் நீதியை அறிவறுத்தக்கூடிய கதைகளுள் இரண்டு எழுதி வருக.

அறிவே துணை

ஓரு சமயம் விஜயநகரத்திற்கு வித்யாசாகர் என்ற ஓருவர் வந்திருந்தார். அவர் சுகல சாஸ்திரங்களையும் அறிந்த புலவர். தம்மை போல யாரும் புலமை பெற்றவர் இருக்கமுடியாது என ஆணவும் கொண்டவர். அதனால் ஒவ்வொரு ஊராக சென்று அங்குள்ள புலவர்களையெல்லாம் வாதத்திற்கு அழைத்து வெற்றி பெற்று, பெருமையாக திரிந்து கொண்டிருந்தார். அவ்வாறே ஓருநாள் விஜயநகரத்திற்கும் வந்தார். அவர் இராயின் அவைக்கு வந்து தன் திறமையை வெளிப்படுத்தினார். அந்த அவையில் பெத்தண்ணா, சூரண்ணா, திம்மண்ணா போன்ற புலவர்கள் இருந்தனர். அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு துறையில் வல்லவர்கள். அவர்கள் கூட வித்யாசாகரரை கண்டு அஞ்சி பின்வாங்கினர். தன்னிடம் வாதிட யாரும் முன்வராதது கண்ட வித்யாசாகர் ஆணவுமற்றார். தன் அவையில் சிறந்தவர்கள் இல்லையோ என இராயருக்கோ வருத்தம்.

அந்த சமயத்தில் தெனாலிராமன் அவை முன் வந்து ‘பண்டிதரே! உம்மிடம் வாதம் புரிய நான் தயார். இன்று போய் நாளை வாருங்கள்’ என்றான்.

இதை கேட்டதும் மன்னருக்கும், மற்ற புலவர்களுக்கும் உற்சாகமாக இருந்தது. அவர்கள் இராமனை வெகுவாக பாராட்டினர். இருந்தாலும் மறுநாள் வித்யாசாகரரை இராமனால் வெல்ல முடியுமா? என்ற சந்தேகம் அனைவருக்கும் இருந்தது.

மறுநாள் இராமனை ஆஸ்தான பண்டிதரை போன்ற விலையுயர்ந்த ஆபரணங்களால் அலங்கரித்து அவைக்கு அழைத்து வந்தனா. இராமன் தன் கையில் பட்டுத்துணியால் சுற்றப்பட்ட ஓரு கட்டை வைத்திருந்தான்.

வாதம் ஆரம்பமாகியது. வித்யாசாகர் இராமனின் கையில் இருந்த கட்டைப் பார்த்தார். அது என்னவாக இருக்கமுடியும்? என்று அவரால் ஊகிக்க முடியவில்லை. எனவே ‘ஜயா! கையில் வைத்திருக்கிறீராரே! அது என்ன? என்று கேட்டார்.

இராமன் அவரை அலட்சியமாகப் பார்த்து, கம்பீரமாக ‘இது திலாஷ்ட மகிஷ பந்தனம் என்னும் நூல். இதைக்கொண்டுதான் உம்மிடம் வாதிடப் போகிறேன்’ என்றான்.

வித்யாசாகருக்கு குழப்பம் மேலிட்டது. அவர் இது வரை எத்தனையோ நூல்களை படித்திருக்கிறார். வித்யாசாகருக்கு குழப்பம் மேலிட்டது. அவர் இது வரை எத்தனையோ நூல்களை படித்திருக்கிறார். கேட்டிருக்கிறார். ஆனால் இராமன் கூறியது போல் ஓரு நூலைப்பற்றி இதுவரை கேள்விப்பட்டதில்லை. அந்த நூலில் என்ன கூறியிருக்குமோ?

அதற்கு தம்மால் பதில் சொல்ல முடியுமோ? முடியாதோ? என்ற பயம் ஏற்பட்டது. அதனால் நயமாக ‘வாதத்தை நாளை வைத்துக்கொள்ளலாம்’ என்று சொல்லிவிட்டு சென்றார்.

அன்றிரவு வித்யாசாகர் பல்வாறு சிந்தித்து பார்த்தார். இராமன் கூறிய நூல் புரிந்துக்கொள்ள முடியாத நூலாக இருந்தது. இதுவரை தோல்வியே கண்டிராத அவர் இராமனிடம் தோல்வி அடைய விரும்பவில்லை. ஆகவே அந்த இரவே சொல்லிக்கொள்ளாமல் ஊரை விட்டே ஓடிவிட்டார்.

மறுநாள் அனைவரும் வந்து கூடினர். ஆனால் வித்யாசாகர் வரவில்லை. விசாரித்த பொழுது அவர் இரவே ஊரை விட்டு ஓடிவிட்டார் என்ற செய்திதான் கிடைத்தது. வெகு சுலபமாக அவரை வென்ற இராமனை அனைவரும் பாராட்டினர்.

மன்னர் இராமனிடம் ‘இராமா! நீ வைத்திருக்கும் திலாக்ட மகிஷ பந்த என்ற நூலை பற்றி நானும் இதுவரை கேள்விபட்டதேயில்லை. அதை எங்களுக்கு காட்டு!’ என்றார்.

இராமன் மூடியிருந்த பட்டுத்துணியை விலக்கினான். ஏடுகள் எதுவும் காணப்படவில்லை. அதற்கு பதிலாக எள், விறகு, எருமையை கட்டும் கயிறு இருந்தது. அதைகண்டதும் எல்லாரும் வியப்புற்றனர். இராமன், ‘அரசே! திலகம் என்றாள்எள், காக்டம் என்றால் விறகு, மகிஷ பந்தனம் என்றால் எருமை கட்டும் கயிறு. இதன் உட்பொருளை வைத்து தான் திலகாக்ட மகிஷ பந்தனம் என்று சொன்னேன். இதைப்புரிந்து கொள்ளாத புலவர் பயந்து ஓடிவிட்டார்’ என்று கூறிச்சிரித்தான். அனைவரும் சிரித்தனர். மன்னர் இராமனை பாராட்டி பரிசுளித்தார்.



கியல்
6

ஆராய்ந்திட வேண்டும்

வாங்க பேசலாம்

★ கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

மன்னர் ஒருவர் தன் குதிரையில் ஏறி கிராம மக்களைக் காணச் சென்றார். வழியில் நாய் ஒன்று காலில் அடிபட்டு நடக்க முடியாமல் கிடந்தது. அந்நாய்க்கு உதவிட வேண்டுமென மன்னரும் குதிரையும் நினைத்தனர். மன்னின் கட்டளைப்படி காவலர்கள் அந்த நாயை குதிரையின் மீது ஏற்றி மன்னர் முன்னே அமர வைத்தனர்.

மன்னர் குதிரை மீது வருவதைக் கண்ட மக்கள் மன்னருக்கு வணங்கினர். அதைக்கண்ட நாய் தனக்குத்தான் மக்கள் வணக்கம் செய்கின்றனர் என நினைத்து மக்களைப் பார்த்து குரைத்தது. குதிரை நாயை அமைதியாக இருக்கக் கூறியது. நாயோ குதிரை தன் மீது பொறாமைப்படுவதாக கூறி மேலும் சத்தமாகக் குரைத்தது. மன்னின் அருகில் வந்த காவலர்கள் நாயை கீழே இறக்கிவிட்டனர். அப்பொழுதும் மக்கள் மன்னரை வணங்குவதைக்கண்டு தன் தவற்றை உணர்ந்தது. தாம் ஆராயாமல் முடிவெடுத்தால்தான் தனக்கு இந்த நிலை என்று வருந்தியது.

★ ஆராய்ந்து செயல்படுவதால் கிடைக்கும் நன்மைகளைக் கூறுக.

- ★ ஆராய்ந்து செயல்படுவதால் அச்செயல் வெற்றி பெறும்.
- ★ ஆராய்ந்து செயல்படுவதால் நேரம், பணம், உழைப்பு விரையமாவதைத் தடுக்கலாம்.
- ★ ஆராய்ந்து செயல்படுவதால் பேரும் புகழும் பெறமுடியும்.
- ★ ஆராய்ந்து செயல்பட்டால் தவறுகள் நடைபெறுவதைக் குறைக்கலாம்.

சிந்திக்கலாமா!

நீ செய்யாத செயலுக்கு உனக்கு ஒருவர் நன்றி கூறினால் அல்லது பரிசு அளித்தால் அவ்வேளையில் நீ என்ன செய்வாய்?

நான் வியப்படைவேன். காரணம் நான் செய்யாத செயலுக்கு பரிசும், பாராட்டும் கிடைப்பது சரியல்ல. எனவே, வேண்டாம் எனக் கூறிவிடுவேன்.

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. குதிரை ஏன் நாய்க்கு உதவி செய்ய நினைத்தது?

நாய்க்கு காலில் அடிபட்டு நடக்க முடியாத நிலையில் இருந்ததால் உதவி செய்ய குதிரை நினைத்தது.

2. காவலர்கள், குதிரைமீது இருந்த நாயை ஏன் கீழே இறக்கிவிட்டனர்?

நாய் தன்னை மறந்த நிலையில் லொள், லொள் என்று குரைத்தால் காவலர்கள் குதிரைமீது இருந்த நாயை கீழே இறக்கிவிட்டனர்.



கூடுதல் வினாக்கள்



3. மன்னர் ஏன் குதிரையின் மீது ஏறி உலா வந்தார்?

கிராமங்களின் முன்னேற்றத்தையும், மக்கள் எந்த நிலையில் இருக்கிறார்கள் என்பதையும் அறிந்துகொள்ள மன்னர் குதிரை மீது ஏறி உலா வந்தார்.

4. மன்னருக்கும் குதிரைக்கும் உள்ள குணம் யாது?

இருவருக்கும் பிறர் மீது இரங்கும் குணம் இருந்தது.

5. ஆராய்ந்திட வேண்டும் என்ற கதையின் மூலம் நாம் தெரிந்து கொண்டது யாது?

ஆராய்ந்திடாமல் முடிவெடுத்தால் என்ன நடக்கும் என்பதை இக்கதைமூலம் தெரிந்து கொண்டோம்.

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

குதிரை, இரக்கம், நிலைமை, பேராசை, குடிமக்கள்.

நிறுத்தக் குறியிடுக

4

“அரசே, அதோ ஒரு நாயானது நடக்க முடியாமல் தத்தித்தத்திச் சென்று கொண்டிருக்கிறது. அந்த நாயை என் முதுகில் ஏற்றிக்கொண்டு அது எங்கு செல்ல வேண்டுமோ அந்த ஓட்டத்தில் விட்டுவிடலாமா?” என்று கேட்டது.

ஒரே சொல் இரண்டு முறை அடுத்தடுத்து வருமாறு சொற்றெராட்டர் அமைத்து எழுதுக. தத்தித் தத்தி - முயல் தத்தித் தத்தி ஒடியது.

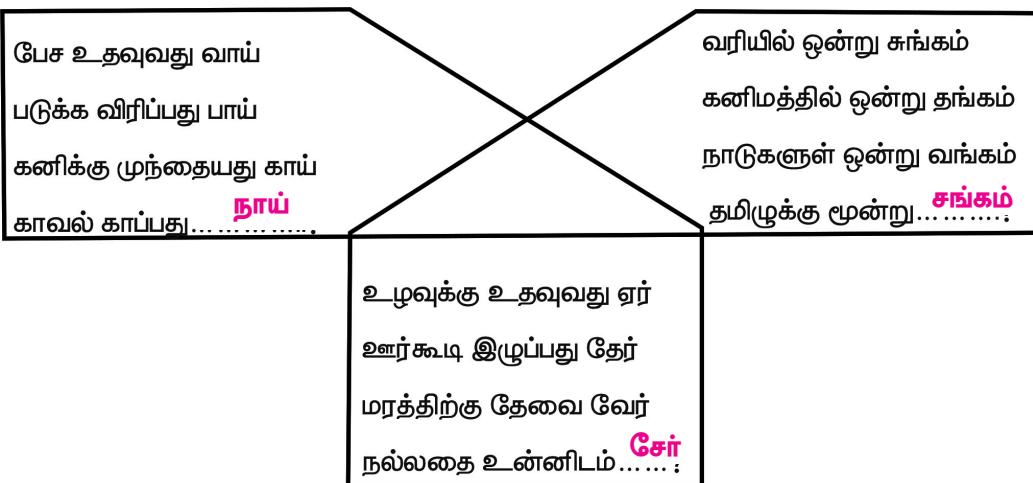
எழுதி எழுதி - நான் மனப்பாடப் பகுதியை எழுதி எழுதிப் படித்தேன்

திரும்பித் திரும்பி - சாலையைக் கடக்கும் முன் திரும்பித் திரும்பிப் பார்ப்பேன்.

குனிந்து குனிந்து - தாழ்வான வழியே அனைவரும் குனிந்து குனிந்து சென்றனர்.

காங்கா நமிட்

குறிப்பைப் படி! விடையைக் கொடு!



அகரமுதலி பார்த்துப் பொருள் எழுதுக

- போலி** - ஒப்பு, சாயல், ஏமாற்றுப்பொருள்
- பொறாமை** - பொறுமையின்மை, சகியாத இயல்பு
- சவாரி** - வாகனம், வானத்தில் செல்லுதல்
- வருந்தியது** - துன்புறுதல், மிகவும் முயற்சி செய், மெலிவறு
- மரியாதை** - நீதி, கெளரவ நடத்தை, நேர்மையொழுக்கம்

சொற்களிலுள்ள பிழைகளை நீக்குக

மண்ணர் → மன்னர்

உர்சாகம் → உற்சாகம்

மக்கலெள்ளாம் → மக்களெல்லாம்

இறக்கக் குணம் → இரக்கக் குணம்

குதிரைச் சவாரி → குதிரைச் சவாரி

சிறந்தவன் → சிறந்தவன்

கணைப்பொளி → கணைப்பொலி

கிராமங்கல் → கிராமங்கள்

விலங்குகளுக்குரிய ஓலிப்புகளை வட்டமிடுக



ல	க	க	னை	க்	கு	ம்	ன	ர
வ	ழ	மு	ழ	ங்	கு	ம்	அ	ம்
ந	டை	னை	வி	ழு	ம்	தி	ப	று
கு	ரை	க்	கு	ம்	சை	நா	மு	னி
ம	று	கு	ரு	வி	லு	கே	ள்	பி
ஞ	ன	ம்	ழு	று	உ	உ	டை	ழ



அறிந்து கொள்வோம்

தமிழில் மூவினம்

த - வல்லினம்

மி - மெல்லினம்

ழ் - இடையினம்

தமிழும் மூன்றும்

முத்தமிழ் - இயல், இசை, நாடகம்

முச்சங்கம் - முதல், இடை, கடை

முக்காலம் - இறப்பு, நிகழ்வு, எதிர்வு

முப்பொருள் - அறம், பொருள், இன்பம்

மூவிடம் - தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை

செயல் திட்டம்

பிறர் பாராட்டுவதற்குரிய நல்ல செயல்கள் எவ்வளவிலை என உன் வீட்டில் உள்ளவர்களிடம் கேட்டு எழுதி வருக.

- ◆ கீழ்ப்படியும் குழந்தையாக வளரவேண்டும்.
- ◆ அன்பிலும், பக்தியிலும் வளரவேண்டும்.
- ◆ பிறர் போற்றும்படி வாழவேண்டும்.
- ◆ எதையும் சரியாகச் செய்யவேண்டும்.
- ◆ நல்லமுறையில் படிக்க வேண்டும்.

முக்காலம் அறிவோமா?



நடந்து
கொண்டிருக்கும்
செயல்
நிகழ்காலம்



நடந்து முடிந்த
செயல்
இறந்தகாலம்



நடக்கப் போகும்
செயல்
எதிர்காலம்

கீழ்க்காணும் எடுத்துக்காட்டைப் போல் எழுதுக

எடுத்துக்காட்டு

நான் உணவு _____ (உண்) - நான் உணவு உண்டேன் (**இறந்தகாலம்**)

நான் உணவு உண்கிறேன் (**நிகழ்காலம்**)

நான் உணவு உண்பேன் (**எதிர்காலம்**)

வ. எண்	தொடர்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
1.	இளவரசி பூ ____ (தொடு)	இளவரசி பூ தொடுத்தாள்.	இளவரசி பூ தொடுக்கின்றாள்.	இளவரசி பூ தொடுப்பாள்.
2.	ஆடு புல் ____ (மேய்)	ஆடு புல் மேய்ந்தது.	ஆடு புல் மேய்கின்றது.	ஆடு புல் மேயும்.
3.	நாங்கள் படம் ____ (வரை)	நாங்கள் படம் வரைந்தோம்.	நாங்கள் படம் வரைகின்றோம்.	நாங்கள் படம் வரைவோம்.
4.	கதிர் போட்டியில் ____ (வெல்)	கதிர் போட்டியில் வென்றான்.	கதிர் போட்டியில் வெல்கின்றான்.	கதிர் போட்டியில் வெல்வான்.
5.	மயில்கள் நடனம் ____ (ஆடு)	மயில்கள் நடனம் ஆடின.	மயில்கள் நடனம் ஆடுகின்றன.	மயில்கள் நடனம் ஆடும்.

அட்டவணையில் விடுபட்ட இடங்களை நிரப்புக

வ. எண்	வினைச்சொல்	இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்	எதிர்காலம்
1.	செய்	செய்தான்	செய்கின்றான்	செய்வான்
2.	பற	பறந்தது	பறக்கின்றது	பறக்கும்
3.	படி	படித்தான்	படிக்கின்றான்	படிப்பான்
4.	கேள்	கேட்டது	கேட்கின்றது	கேட்கும்
5.	சொல்	சொன்னார்கள்	சொல்லுகின்றார்கள்	சொல்வார்கள்

கீழ்க்காணும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான காலங்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் எழுதுக



கண்ணன் ஏணியில்
எறுகிறான்



தேங்காய் கீற்று கீழே
கிடக்கின்றது.



வானுர்தியில் மக்கள்
எறுகிறார்கள்



கரோன் ஒடுகிறான்



ஆசிரியர் பாடம்
நடத்துகிறார்



ஆன்ரா மிதிவண்டி
ஓட்டுகிறாள்



தாத்தா செய்தித்தாள்
வாசிக்கிறார்



பேருந்து சாலையில்
செல்கிறது



அகில் கதவின்பின்
ஒளிந்திருக்கிறான்



கியல்
7

திருக்குறள் கதைகள்

வாங்க பேசலாம்

- நாவைக் காக்காவிட்டால் ஏற்படும் துன்பம் குறித்துப் பேசக்.

“நரம்பில்லாத நாக்கு எது வேண்டுமானாலும் பேசும்” என்ற வழக்குமொழி உண்டு. “வாய்” என்ற சிறையில் “பற்கள்” என்ற கம்பிகளுக்குள் அடைபட்டுக் கிடக்கும்போது அதைக் கட்டுப்படுத்த முடியாமல் எதையாவது கூறி பழிக்கு ஆட்பட்டு விடுவோம்.

நாவைக் காக்காவிட்டால்

1. முகமலர்ச்சி இழக்கப்படும்.
2. நண்பர்களை இழக்க வேண்டும்.
3. உறவுகளை இழக்க வேண்டும்.
4. அவமானப்பட நேரிடும்.
5. புகழை இழக்க நேரிடும்.
6. பொருளை இழக்க நேரிடும்.
7. அழிவு வந்து சேர நேரிடும்.

சிந்திக்கலாமா!

அனுவும், பானுவும் சாலையைக் கடக்க நின்று கொண்டு இருந்தனர். அப்போது மஞ்சள் விளக்கு எரிந்து கொண்டிருந்தது. அனு சாலையைக் கடக்கத் தொடங்கினாள். பானு, பச்சை விளக்கு ஒளிர்ந்தால் மட்டுமே கடக்க வேண்டும். பொறுமையாக இரு என்றாள். எது சரியான செயல்?

பச்சை விளக்கு ஒளிர்ந்தால் மட்டுமே சாலையைக் கடக்க வேண்டும்.

* * பழப்போம் சிந்திப்போம் எழுதுவோம் * *

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. ‘பொறை’ என்பதன் பொருள் _____

அ) முழுமை ஆ) வளமை இ) பொறுமை ஈ) பெருமை

விடை: இ) பொறுமை

2. நிறையுடைமை - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) நிறை + யுடைமை
- இ) நிறைய + உடைமை

ஆ) நிறை + உடைமை

எ) நிறையும் + உடைமை

விடை: இ) நிறை + உடைமை

3. ‘மெய் + பொருள்’ - இச்சொற்களைச் சேர்த்து எழுதக் கிடைப்பது

- அ) மெய்ப்பொருள்
- இ) மெய்ப்பொருள்

ஆ) மெய்யானபொருள்

எ) மெய்யாய்ப்பொருள்

விடை: இ) மெய்ப்பொருள்

4. வெகுளாமை - இச்சொல்லின் பொருள்

- அ) அன்பு இல்லாமை
- இ) சினம் கொள்ளாமை

ஆ) பொறாமை கொள்ளாமை

எ) பொறுமை இல்லாமை

விடை: இ) சினம் கொள்ளாமை

5. போற்றி ஒழுகப்படும் பண்பு

- அ) சினம்
- இ) அடக்கமில்லாமை

ஆ) பொறையுடைமை

எ) அறிவில்லாமை

விடை: ஆ) பொறையுடைமை

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. பொறையுடைமை எப்போது போற்றப்படும்?

நிறை உடையவராக இருக்கும் தன்மை நம்மைவிட்டு நீங்காமலிருக்க வேண்டுமானால், பொறையுடைமை போற்றப்படும்.

2. மெய்ப்பொருள் காண்பதே அறிவு என வள்ளுவார் கூறக் காரணம் என்ன?

எப்பொருளை யார் யாரிடம் கேட்டாலும், கேட்டவாறே எடுத்துக்கொள்ளாமல் அப்பொருளின் மெய்யான பொருளைக் காண்பதே அறிவாகும்.

3. நாவைக் காக்காவிடில் ஏற்படும் துன்பம் என்ன?

எதைக் காக்கிறமோ இல்லையோ நாவைக் காக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் சொற் குற்றத்திற்கு அகப்பட்டுத் துன்பப்படுவார்.

4. சினம் எப்போது ஒருவரை அழிக்கும்?

சினத்தை ஒருவன் அடக்காவிடில் சினம் ஒருவரை அழிக்கும்.

5. நீங்கள் படித்த திருக்குறள் கதைகளுள் உங்களுக்குப் பிடித்த கதை எது? ஏன்?

‘அழகு’ என்ற கதைத்தான் ஏனெனில் சினங்கொள்ளும்போது நம் அழகே குறைகின்றது.



பொருத்துக்

விடை:

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1. பொறை | சொல்குற்றம் | பொறுமை |
| 2. மெய்ப்பொருள் | துண்பப்படுவர் | உண்மைப்பொருள் |
| 3. காவாக்கால் | பொறுமை | காக்காவிட்டால் |
| 4. சோகாப்பர் | காக்காவிட்டால் | துண்பப்படுவர் |
| 5. சொல்லிமுக்கு | உண்மைப்பொருள் | சொல்குற்றம் |

பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து தொடரை நிரப்புக

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. ஆய்வுகம் <u>மேல் தளத்தில்</u> இருந்தது. | (மேல் தளத்தில் / மேல் தலத்தில்) |
| 2. வழியில் <u>குறுக்குப்பாதை</u> ஒன்று வந்தது. | (குருக்குப்பாதை / குறுக்குப்பாதை) |
| 3. உனக்குக் காரணம் <u>புரியவில்லையா</u> | (புறியவில்லையா / புரியவில்லையா) |
| 4. எடிசன் மின் <u>விளக்கு</u> உருவாக்கினார். | (விளக்கு / விலக்கு) |
| 5. குற்றம் <u>குறை</u> யாரிடம்தான் இல்லை. | (குரை / குறை) |

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. மெய்ப்பொருள் | 2. பொறையுடைமை |
| 3. சோகாப்பர் | 4. நிறையுடைமை |

மொழியோடு விளையாடு

பொருத்தமான வினாக் சொல்லை எடுத்து வினாத் தொடரை முழுமையாக்குக்.

1. உன்னுடைய ஊரின் பெயர் என்ன?
2. உனக்குப் பிடித்த வண்ணம் எது?
3. நீ பள்ளிக்கு எப்படி வருகிறாய்?
4. உன்னுடைய நண்பன் யார்?
5. கோடை விடுமுறைக்கு எங்கு சென்றாய்?
6. மெய்ப்பொருள் என்பதன் பொருள் யாது?
7. குறில் எழுத்துகள் யாவை?
8. சாருமதி யாருடைய வீட்டிற்குச் சென்றாள்?

யாது
யாவை
எங்கு
எது
எப்படி
என்ன
யார்
யாருடைய

நமக்குத் தேவையான பண்புகளைத் தேர்ந்தெடுப்போமா?

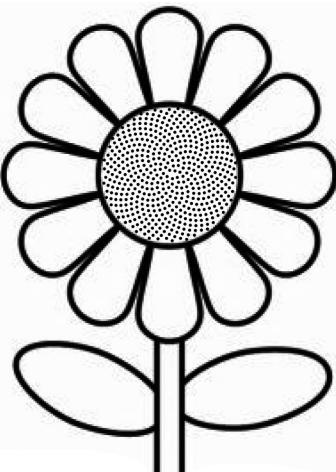
அ	ன்	பு	ம்	வ	க
ட	பொ	வு	ன	சை	ல்
க்	ஸ்	றி	சி	பொ	லா
க	கை	அ	வா	ய்	மை
ம்	க	க்	மு	ஒ	ரு
செ	ய்	ந்	ந	ன்	றி

1. அன்பு 2. அடக்கம் 3. அறிவு 4. ஈகை
 5. செய்ந்நன்றி 6. ஓழுக்கம் 7. வாய்மை

கலையும் கைவண்ணமும்

சூரியகாந்திக்கு வண்ணமிடுவோமா?

இதழ்களுக்கு மஞ்சள் தூள், விதைகளுக்கு உலர்ந்த தேயிலைத்தூள்...
பயன்படுத்தி அழகாக்குக.



செயல் திட்டம்

நீங்கள் நன்கு அறிந்த திருக்குறளுக்கு உம் சொந்த நடையில் கதை எழுதி வருக.

மாணவர் செயல்பாடு



கியல்
8

பசுவுக்குக் கிடைத்த நீதி

வாங்க பேசலாம்

- நீங்கள் மனுநீதிச் சோழனாக இருந்தால், பசுவின் துயரத்தை எப்படிப் போக்குவீர்கள்? பசுவிற்கு வேறொரு கண்ணை வாங்கித் தந்திருப்பேன்.

சிந்திக்கலாமா!

வீட்டிற்குப் போகும் வழியில் ஓணான் ஓன்றைச் சிறுவர்கள் சிலர் துன்பறுத்துகின்றனர். அவர்கள் செய்தது சரியா அந்தச் செயலை நீங்கள் எப்படித் தடுப்பீர்கள்.

சிறுவர்களை தடுத்து ஓணானை காப்பாற்றி விடுவேன்.

* * யாப்போம்! சிந்திப்போம்! எழுதுவோம்! *

சரியான சொல்லைத் தெரிவு செய்து எழுதுவோமா?

1. இன்னல் - இச்சொல்லிற்குரிய பொருள் _____

- அ) மகிழ்ச்சி ஆ) நேர்மை இ) துன்பம் ஈ) இரக்கம்
- விடை:** இ) துன்பம்

2. அரசவை - இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- அ) அரசு + அவை ஆ) அரா + அவை இ) அரசு + அவை ஈ) அரசு + வை
- விடை:** இ) அரசு + அவை

3. மண்ணுயிர் இச்சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____

- அ) மண் + ணுயிர் ஆ) மண் + உயிர் இ) மண்ண + உயிர் ஈ) மண்ணு + உயிர்
- விடை:** இ) மண் + உயிர்

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. மனுநீதிச் சோழன் ஆராய்ச்சி மணியை அமைத்ததற்கான காரணம் என்ன?

தன் ஆட்சியில் எந்த ஒரு குடிமக்களுக்கும் இன்னல் ஏற்படக்கூடாது என்பதற்காக ஆராய்ச்சி மணியை அமைத்தான்.

2. பசு ஆராய்ச்சி மணியை அடித்தது என்?

பசு தன் கன்றின் இறந்த உடலைக் கண்டு கண்ணீருடன் ஆராய்ச்சி மணியை அடித்தது.

3. பசுவின் துயரை மன்னன் எவ்வாறு போக்கினான்?

பசுவின் கன்று இறந்ததைப் போன்று தன்னுடைய மகனையும் தேர்காலில் இட்டு கொன்று பசுவின் துயரைப் போக்கினான்.



கூடுதல் வினாக்கள்



4. சோழ நாடு எதற்குப் பெயர் பெற்றது?

‘சோழ நாடு சோழடைத்து’ என்பது உலகோர் அறிந்த செய்தி.

5. மனுநீதிச் சோழன் வரலாற்றில் அழியா இடம்பெறக் காரணம் யாது?

தவறிமைத்தது தன் மகனானாலும் குற்றம் புரிந்தவர் அதற்கான தண்டனையை பெறவேண்டும் என்று தன் ஒரே மகனுக்கே தண்டனை வழங்கியதால்.

அகாமுதலி பார்த்து பொருள் அறிக

ஆற்றொணா - வழிப் பயணத்திற்கு எடுத்துச் செல்லும் கட்டுச்சோறு.

வியனுலகம் - அதிசய உலகம், வித்தியாசமான உலகம்

செவி சாய்த்தல் - கேட்டல்

கொடியோன் - தீயசொல் செய்பவன்

பரம்பரை - தலைமுறைத் தொடர்பு

சொல்லக் கேட்டு எழுதுக

1. அரங்கம்
2. ஆராய்ச்சிமணி
3. மனக்குறை
4. நிலவுலகம்
5. வாழ்நாள்

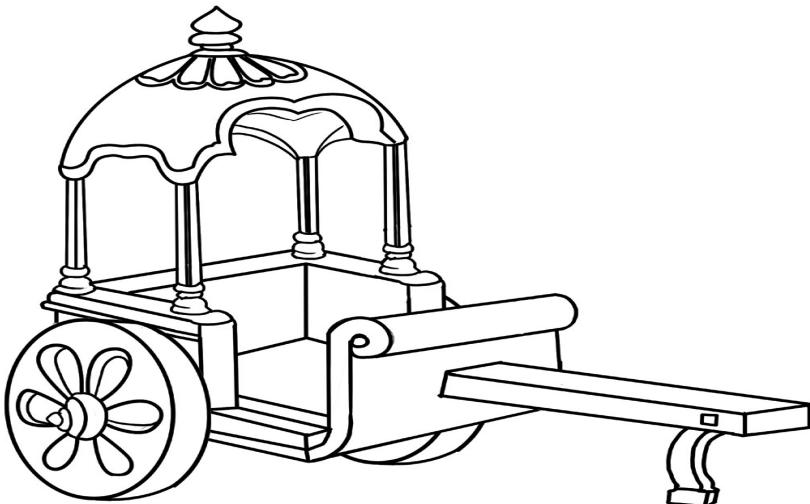
ச	ழ	பு	உ	து	ர
தே	நே	ப்	ண்	லி	ர்
ரு	சோ	பெ	மை	னி	அ
ச்	வ	ச	வை	இ	தீ
ம	க	ன்	மா	லை	ணை

சொல் உருவாக்குக

இனிமை மகன்,
மாலை, உண்மை,
பெருமை, பெண்,
உப்பு, தீ, பெண்மை

கலையும் கைவண்ணமும்

வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வோம்.



செயல் திட்டம்

நீ வாழும் சூழலில் காணும் பறவைகள் விலங்குகள் பற்றிய செய்திகளைத் திரட்டிப் படத்தொகுப்பு ஒன்றை உருவாக்குக.

மாணவர் செயல்பாடு



கியல்
9

வேலைக்கேற்ற கலி

வாங்க பேசலாம்

- கதையை உம் சொந்த நடையில் கூறுக.

ஆழகாபுரி மன்னன் சிறந்த முறையில் ஆட்சி செய்துவந்ததை அறிந்த இரத்தினபுரி மன்னனும் அவனைப் போல் ஆட்சி செய்து புகழ்பெற வேண்டும் என எண்ணி அழகாபுரிக்கே சென்று அவன் ஆட்சிசெய்யும் முறையைக் காண விரும்பினான்.

அழகாபுரி சென்ற இரத்தினபுரி மன்னன் அவனுடைய அரசவை நிகழ்வில் கலந்து கொண்டன். அப்பொழுது ஒரு விசித்தரமான வழக்கு ஒன்று அவைக்கு வந்தது. அரசவையில் உள்ள அமைச்சர்கள் ஆயிரம் ரூபாய் ஊதியம் பெறுவதாகவும் அரண்மனையில் வேலை செய்யும் விறகுவெட்டி நாள்தோறும் இரண்டு ரூபாய் மட்டும் கலி பெறுவதாகக் குற்றம் சாட்டினான்.

அழகாபுரி மன்னன் விறகுவெட்டியை அழைத்து அரண்மனைக்கு வெளியே ஏதாவது வண்டி செல்கிறதா? என்று கேட்க அவனும் பார்த்துவிட்டு வந்து ஆம் என்று பதில் கூறினான். அந்த வண்டியில் என்ன இருக்கிறது? என்று கேட்க அவனும் மீண்டு சென்று வந்து வண்டியில் நெல்முட்டைகள் இருக்கின்றன என்றான். இவ்வாறு மன்னன் கேட்ட கேள்விகளுக்கு ஒவ்வொன்றிற்கும் வெளியே சென்று வந்து பதில் கூறினான். மன்னர் அமைச்சரை அழைத்து விவரம் அறிந்து வரக் கூறியதும், அமைச்சர் சென்று வந்து எல்லா விவரங்களையும் ஒரே முறையில் பதில் சொல்லி முடித்தார்.

பின்னர் விறகுவெட்டி தன்னுடைய மனக்குறை தீர்ந்து விட்டதாகக் கூறிச் சென்றான். இதை அறிந்த இரத்தினபுரி மன்னர் அழகாபுரி மன்னன் ஆட்சி செய்யும் முறையைக் கண்டு அவனைப் புகழ்ந்துவிட்டு தன்னுடைய நாட்டிற்கு வந்தான்.

நீதி: வேலைக்கேற்ற கலி பெறுவதே நியாயம்.

சிந்திக்கலாமா!

அமைச்சர் வண்டிக்காரரிடம் எல்லாத் தகவல்களையும் பெறுவதற்கு என்னென்ன கேள்விகளைக் கேட்டு விசாரித்திருப்பார்? எழுதுங்கள்

1. வண்டி எந்த ஊருக்குச் செல்கிறது?
2. வண்டியில் என்ன இருக்கின்றது?
3. வண்டியில் எத்தனை மூட்டை நெல் உள்ளது?
4. வண்டியில் யார் யார் உள்ளனர்?
5. வண்டி ஏன் இவ்வளவு வேகமாகச் செல்கிறது?

வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

1. அழகாபுரி மன்னர் தம் குடிமக்களை எவ்வாறு நடத்தினார்?

அழகாபுரி மன்னர் சிறந்தமுறையில் ஆட்சி செய்து வந்தார். மக்களும் மகிழ்வுடன் வாழ்ந்தனர்.

2. விறகுவெட்டி, மன்னரிடம் தம் மனக்குறையாக என்ன கூறினார்?

தன்னைப் போன்றவர்களுக்கு நாள்தோறும் இரண்டு ரூபாய் கூலி கொடுக்கிறீர்கள். உங்கள் அமைச்சர்களுக்கு மாதம் ஆயிரம் ரூபாய் கொடுக்கிறீர்கள். இது எந்த வகையில் நியாயமாகும்?

3. மன்னர் அமைச்சரிடமும் விறகுவெட்டியிடமும் என்ன வேலை அளித்தார்?

அரண்மனைக்கு வெளியே ஏதாவது வண்டி செல்கிறதா? என்பதை அறிந்து வருமாறு கூறினார்.



கூடுதல் வினாக்கள்



4. அந்த வண்டியில் என்ன இருந்தது?

அந்த வண்டியில் நெல் மூட்டைகள் இருந்தன.

5. நெல் வண்டி எங்கு சென்றது?

முப்பது நெல் மூட்டைகள் ஏற்றிய வண்டியொன்று, வளவனுரையிலிருந்து அன்டை நாட்டுக்குச் சென்று கொண்டிருக்கிறது.

6. விறகு வெட்டிக்கும் அமைச்சருக்கும் உள்ள வித்தியாசம் யாது?

விறகு வெட்டி ஒன்றைப் பற்றி அறிந்துகொள்ள பலமுறை வெளியே சென்றான். அமைச்சர் ஒரு முறையில் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளித்தார்.

படத்தைப் பார்ப்போம் வினாக்கள் உருவாக்குவோம்



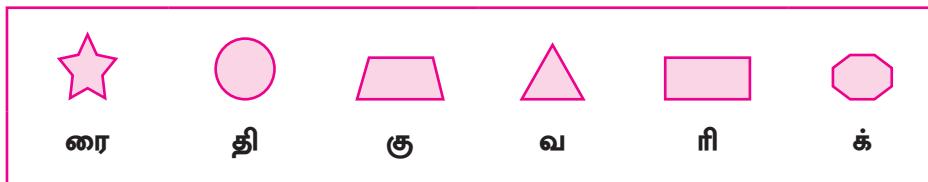
எ.கா: படத்தில் எத்தனை விலங்குகள் உள்ளன?

- | | | | |
|----------------|----------------|---------|------------|
| 1. வரிக்குதிரை | 2. ஆமை | 3. யானை | 4. சிங்கம் |
| 5. குரங்கு | 6. செம்மறி ஆடு | 7. காடி | |

மொழியோடு விளையாடு

சொல் உருவாக்கப்படுத்திர்

வடிவங்களைக் கொண்டு அவற்றிற்குரிய எழுத்துகளை எழுதிச் சொல் உருவாக்குக. ஒவ்வொரு வடிவமும் ஓர் எழுத்தைக் குறிக்கும்.



4

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. வரி | 2. திரை |
| 3. குதி | 4. வரை |
| 5. குரை | 6. குதிரை |
| 7. வரிக்குதிரை | |

சொல் எழுதுக சொற்றொடர் அமைக்க

			மணம்	பூக்கள் மணம் வீசும்
			மனம்	மனிதருக்கு நல்ல மனம் வேண்டும்

க	கலை	ஆயக்கலை அறுபத்தி நான்கு
	களை	வயலில் களை எடுக்க வேண்டும்
	கழை	மூங்கிலை கழை என்றும் கூறுவர்

க	கரை	ஆற்றின் இருபக்கமும் கரை உள்ளது.
	கறை	ஆடையில் படிவது கறை

	வை	இவை	இது இவையுதிர் காலம்
இ	வள	இவள்	அவன் மிகவும் இவளத்துவிட்டான்
	ழழு	இவழு	நூல் இவழுயைச் சரிசெய்ய

ப		ணி	பணி	ஆசிரியர் பணி அறப்பணி
		னி	பனி	காலையில் அதிகமான பனி பொழுந்தது.

கி	எி	கினி	கினி ஓர் அழகான பறவை
	மி	கிமி	துணியை கிழித்து விட்டான்

விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்பி விடுகதைக்கு விடையைக் கண்டுபிடிக்க

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. கரைந்து அழைப்பேன் நான் யார்? | காகம் |
| 2. கடலில் கிடைப்பேன் நான் யார்? | சங்கு |
| 3. சமையலுக்கு உதவுவேன் நான் யார்? | வெங்காயம் |
| 4. இனிப்பாய் இருப்பேன் நான் யார்? | கரும்பு |

	କୋ	କ	ମ୍	
	ଚ	ଙ୍ଗ	ଗୁ	
ବେ	ନ୍ତ	କୋ	ଯ	ମ୍
	କ	ରୁ	ମ୍	ପ୍ର

நீண்ட தூரம் தாவிடுவேன் தவளையும் இல்லை.

കുതിൽക്കുക് കുതിൽക്കു ലൈറ്റുവേൻ കുതിരൈയുമ் ഇല്ലെ.

പൈയെത്ത് താൻ കൊൺടിനുപ്പേൻ സ്റ്റേയുമ് ഇല്ലെ.

கண்டுபிடித்த எழுத்துகளை ஒன்று சேர்த்தால் வருவேன் நான் யார்? - கங்காரு

செயல் திட்டம்

பல்வேறு தொழில் செய்பவர்களின் படங்களை ஓட்டித் தொகுப்பு ஏடு தயாரித்து வருக.



உழவர்



ஆசிரியர்



மருத்துவர்



காவலாளி



வழக்குரைனர்



தபால்காரர்



மாதிரி வினாத்தாள்

தொகுத்தறித் தேர்வு - இரண்டாம் பருவம்

தமிழ்

நேரம்: 2.00 மணி

மதிப்பெண்கள்: 60

I. அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க.

1. பொருள் தருக. **2×1=2**

அ) அழல் கதிர் ஆ) வரம்பு

2. பிரித்து எழுதுக. **2×1=2**

அ) பெயரில்லாத ஆ) அரசவை

3. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. **2×1=2**

அ) பொறை என்பதன் பொருள் _____

ஆ) திருக்குறளில் இடம்பெறும் இரு மலர்கள் _____

4. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதக. **2×1=2**

அ) “சோளக்கொல்லைப் பொம்மை” என்பது _____

அ) உயிருள்ள பொருள் ஆ) உயிரற்ற பொருள்

இ) இயற்கையானது ஏ) மனிதன் செய்ய இயலாதது

ஆ) போற்றி ஒழுகப்படும் பண்பு _____

அ) சினம் ஆ) பொறையுடைமை

இ) அடக்கமில்லாமை ஏ) அறிவில்லாமை

5. அகர வரிசைப்படுத்தி எழுதக. **3×1=3**

கிராமம், காவலர், குடிமக்கள், கதிரவன், கீரை, கூவல், கெளதாரி, கேடயம், கொன்றை, கெண்ணை, கைவளை, கோடரி.

6. பொருத்துக. **3×1=3**

அ) மெய்ப்பொருள் - குற்றம்

ஆ) இழுக்கு - துன்பப்படுவர்

இ) சோகாப்பர் - உண்மைப்பொருள்

7. பொருத்தமான வினாக்களை எடுத்து வினாத்தொடரை முழுமையாக்குக.

3×1=3

அ) நீ பள்ளிக்கு _____ வருகிறாய்?

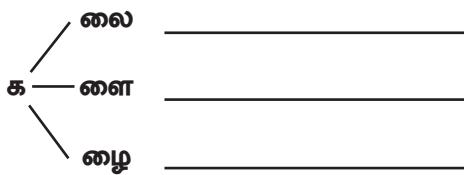
ஆ) கோடை விடுமுறைக்கு _____ சென்றாய்?

இ) உன்னுடைய நண்பன் _____?

(யார், எப்படி, எது, எங்கு, யாது, யாவை)

8. சொற்றொடர் அமைத்திடுக.

$3 \times 1 = 3$



9. எதிர்ச்சொல் தருக.

$3 \times 1 = 3$

- அ) அழல் ஆ) நேற்றும் இ) பள்ளம்

10. விரித்து எழுதுக.

$3 \times 1 = 3$

- அ) மூவிடம் ஆ) முச்சங்கம் இ) முப்பொருள்

11. முக்காலங்களையும் எழுதுக.

$3 \times 1 = 3$

நிகழ்காலம்	இறந்தகாலம்	எதிர்காலம்
------------	------------	------------

- | | | |
|---------|-------|-------|
| அ) மேய் | _____ | _____ |
| ஆ) வெல் | _____ | _____ |
| இ) வரை | _____ | _____ |

12. பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து தொடரை நிரப்புக.

$3 \times 1 = 3$

- அ) ஆய்வகம் _____ இருந்தது. (மேல்தளத்தில்/மேல் தலத்தில்)
 ஆ) குற்றம் _____ யாரிடம் தான் இல்லை. (குரை/குறை)
 இ) வழியில் _____ ஒன்று வந்தது. (குருக்குப்பாதை/குறுக்குப்பாதை)

II. வினாக்களுக்கு விடையளி.

$7 \times 4 = 28$

13. காவல்காரருக்குத் தோட்டத்தில் உள்ள பணி யாது?
14. செயற்கை உரங்களைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
15. கடலின் அலைகள் எப்போது பொங்கி எழும்?
16. நரி முதலையிடம் என்ன கூறியது?
17. குதிரை ஏன் நாய்க்கு உதவி செய்ய நினைத்தது?
18. சினம் எப்போது ஒருவரை அழிக்கும்?
19. பசு ஆராய்ச்சி மணியை அடித்தது ஏன்?
20. அழகாபுரி மன்னர் தம் குடிமக்களை எவ்வாறு நடத்தினார்?
21. மன்னர் அமைச்சரிடமும் விறகு வெட்டியிடமும் என்ன வேலை அளித்தார்?



GANGA GUIDE

5-in-1



இரண்டாம் பருவம் ஒன்கிலம்



UNIT 1

AFFECTION பாசம்

MY LITTLE PICTONARY (என் சிறிய பட்டுக்கராது)

P.No. 70

Picture	Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
	Whirled (v) சுற்றுதல்	to spin or rotate rapidly	சூழலுதல் (அ) வேகமாக சுற்றுதல்
	Wipe (v) துடைத்தல்	clean or dry something by rubbing with a cloth, a piece of paper or one's hand	சுத்தப்படுத்துதல் (அ) துணி கொண்டு, காகிதம் மூலம், கை மூலம் காயவைத்தல்
	Tumbled (v) தடுக்கி விழுதல்	to fall	கீழே விழுதல்
	Scream (v) கத்துதல்	to speak loudly with strong emotions	சத்தமாக உணர்வுடன் ஓங்கி பேசுதல்
	grab (v) பிடித்தல்	hold or catch	பிடி



LET US LEARN (கற்றுக் கொள்ளலாம்)

P.No. 71

APPA

Keeraikuppam was a small coastal village near Nagapatinam. Even though the people in the village toiled in the seas every day, they lived happily. It was a pleasant Sunday morning in December. Just like any other day, the villagers had started their routine. A few of them had already left to the sea, and the others were preparing to go to sea. Meena's family was also at the shore to see off her father going to the sea. After the men sailed into the sea, the women would return to other tasks that need their attention. The children would play under the many coconut trees in the village.

அப்பா

கீரைக்குப்பம் நாகப்பட்டினத்திற்கு அருகிலுள்ள ஒரு சிறிய கடற்கரை கிராமம். கிராமத்தில் உள்ள மக்கள் ஓவ்வொரு நாளும் கடலில் உழைத்து வந்தாலும், அவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்ந்தார்கள். இது டிசம்பரில் ஒரு இனிமையான ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை. மற்ற நாட்களைப் போலவே, கிராமவாசிகளும் தங்கள் வழக்கத்தைத் தொடங்கினர். அவர்களில் ஒரு சிலர் ஏற்கெனவே கடலுக்குச் சென்றுவிட்டனர். மற்றவர்கள் கடலுக்குச் செல்லத் தயாராகி வந்தனர். அவரது தந்தை கடலுக்குச் செல்வதைக் கண்ண மீனாவின் குடும்பமும் கரையில் இருந்தது. ஆண்கள் கடலில் பயணம் செய்த பிறகு, பெண்கள் தங்கள் கவனத்தைத் தேவைப்படும் பிற பணிகளுக்குத் திருப்புவர். கிராமத்தில் உள்ள தென்னை மரங்களின் கீழ் குழந்தைகள் விளையாடுவார்கள்.

The village bell was about to strike eight times. The bell caretaker was ready to ring the bell. Just then, he saw that the sea water had receded a few hundred metres. Soon, many in the village noticed the same. All the children and the villagers started running towards the sea.

கிராம மணி எட்டு முறை தாக்கவிருந்தது. மணி பராமிப்பாளர் மணியை ஓலிக்க தயாராக இருந்தார். அப்போதே, கடல் நீர் சில நூறு மீட்டர் குறைந்துவிட்டதைக் கண்டார். விரைவில், கிராமத்தில் பலர் இதை கவனித்தனர். குழந்தைகள் மற்றும் கிராம மக்கள் அனைவரும் கடலை நோக்கி ஒட்டத் தொடங்கினர்.

Meena and her mother were also with them. The seawater continued to recede. All had gathered along the shore to see it. The bell hit eight times. People now saw a wave far away in the sea. Excitedly, they pointed to the wave that was raising high in the sea. It was common for people to be excited by big waves in Keeraikuppam. Everyone was getting ready to brace the big wave that was coming towards them.

மீனாவும் அவரது தாயும் அவர்களுடன் இருந்தனர். கடல் நீர் தொடர்ந்து குறைந்து கொண்டேவந்தது. அதைப்பார்க்க அனைவரும் கரையில் கூடிவந்தனர். மணி எட்டு முறை தாக்கியது. மக்கள் இப்போது கடலில் வெகு தொலைவில் ஒரு அலையைக் கண்டார்கள். உற்சாகமாக, கடலில் உயர்ந்து கொண்டிருக்கும் அலையை அவர்கள் சுட்டிக்காட்டினர். கீரைகுப்பத்தில் பெரிய அலைகளால் மக்கள் உற்சாகமாக இருப்பது வழக்கமாக இருந்தது. எல்லோரும் தங்களை நோக்கி வந்து கொண்டிருந்த பெரிய அலைகளைத் தடுக்க தயாராகி கொண்டிருந்தார்கள்.

Little did they know that the wave was increasing in height and would seem to touch the sky as it neared them. It was now getting closer to the shore with a roar.

Gazing at the wave far away, Meena's mother felt a sudden fear gripping her. She felt that something was wrong. She caught Meena by her hand and started running towards their home. The wave came closer to the shore had crushed the fishing boats. Before they reached their home, the powerful wave had hit the village. Meena and her mother could hear their friends and family screaming all around them. The seawater entered the village and washed out the huts and boats. The water hit their hut too. Meena and her mother were separated and thrown off. Then, slowly, the water receded again into the sea. Meena's mother gathered herself and searched for Meena. It was then that the second massive wave hit the village. Meena's mother was washed away by the wave.

Meena, whirled through the water, struggling to breathe. One moment she was inside the water, and all was dark around her. In the next, she could see the sky. The wave banged her to the trunk of a coconut tree. She wrestled the wave and firmly hugged the tree. Soon, she fainted.

அலை உயரத்தில் அதிகரித்து, வானம் தொடும் அளவு உயர்ந்து அவர்களுக்கு அருகில் வருவதை உணரவில்லை. அது இப்போது கர்ஜுனையுடன் கரைக்கு நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது.

தூரத்திலுள்ள அலைகளைப் பார்த்து, மீனாவின் தாய் திடீர் பயம் தன்னை பிடிப்பதை உணர்ந்தாள். ஏதோ தவறு இருப்பதாக அவள் உணர்ந்தாள். அவள் மீனாவைப் பிடித்துகொண்டு அவர்களின் வீட்டை நோக்கி ஓட ஆரம்பித்தாள். அலை நெருங்கி வந்து மீன்பிடிப்படகுகளை நசுக்கியது. அவர்கள் தங்கள் வீட்டை அடைவதற்கு முன்பு, சக்திவாய்ந்த அலை கிராமத்தை தாக்கியது. மீனாவும் அவரது தாயும் அவர்களின் நண்பர்கள் மற்றும் குடும்பத்தினர் அவர்களைச் சுற்றி கத்துவதை கேட்க முடிகிறது. கடல் நீர் நுழைந்து கிராமம் மற்றும் குடிசைகள் மற்றும் படகுகளை தூர எறிந்தது. தண்ணீர் அவர்களின் குடிசையையும் தாக்கியது. மீனாவும் அவரது தாயும் பிரிந்து தூக்கி எறியப்பட்டனர். பின்னர், மெதுவாக, நீர் மீண்டும் கடலில் இறங்கியது. மீனாவின் தாய் தன்னைத் திரிட்டிக் கொண்டு மீனாவைத் தேடினார். அப்போதுதான் இரண்டாவது மிகப்பெரிய அலை கிராமத்தை தாக்கியது. மீனாவின் தாய் அலைகளால் தூக்கி எறியப்பட்டாள்.

மீனா, நீரில் இழுத்து செல்லப்பட்டு சுவாசிக்க சிரமப்படுகிறாள். ஒரு கணம் அவள் தண்ணீர் உள்ளே இருந்தபொழுது அவளைச் சுற்றி இருட்டாக இருந்தது. அடுத்ததில், அவளால் வானத்தைப் பார்க்க முடிந்தது. அலை அவளை ஒரு தென்னை மரத்தின் தண்டுக்குள் சொருகி வைத்தது. அவள் அலையுடன் போராடி, உறுதியாக அந்த மரத்தை கட்டிப்பிடித்தாள். விரைவில், அவள் மயக்கம் அடைந்தாள்.

When she woke up, she was in the hospital. After she recovered, they transferred her to a rehabilitation centre. The centre housed nearly 99 boys and girls. A kind-hearted official of the centre was always very kind to the children. He often used to visit them with his family. Meena was the youngest of all and soon was loved by all. The incharge and his wife often carried Meena while they played with other children. All children used to call them Amma and Appa. After three years the official was transferred. He and his family continued to visit the centre once a year for the next five years.

Meena now opened her eyes. Her cheeks were moist. All this seemed like it happened yesterday. The school bell rang and, Meena wiped her cheeks to get ready for her English class. Meena was good at studies and now was in the twelfth standard. The teacher was teaching, and Meena was writing her notes. She then heard a familiar voice calling her, "Meenu". She raised her head to see. She was surprised to see her father, the official standing at the entrance. He was smiling at her. She stared at him blankly for a few seconds, with tears rolling down her cheeks. She jumped out of her bench and dashed towards him, calling "Appa!"

அவள் விழித்தபோது, அவள் மருத்துவமனையில் இருந்தாள். அவள் குணமடைந்த பிறகு, அவர்கள் அவளை ஒரு மறுவாழ்வு மையத்திற்கு மாற்றினர். இந்த மையம் கிட்டத்தட்ட 99 சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்கள் கொண்ட மையம். மையத்தில் ஒரு கனிவான அதிகாரி குழந்தைகளை நன்றாக கவனித்தார். குழந்தைகளை அவர் அடிக்கடி தனது குடும்பத்தினருடன் சென்று பார்ப்பார். மீனா எல்லாவற்றிலும் இளையவளானதால் அணைவராலும் விரும்பப்பட்டாள். பொறுப்பாளர் மற்றும் அவரது மனைவி அடிக்கடி மீனா மற்ற குழந்தைகளுடன் விளையாடும்போது அவர்களை அழைத்துச் சென்றார். எல்லா குழந்தைகளும் அவர்களை அம்மா, அப்பா என்று அழைக்க பழகிவிட்டார்கள். மூன்று ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அதிகாரி மாற்றப்பட்டார். அவரும் அவரது குடும்பத்தினரும் அடுத்த வருடத்தில் ஒரு வருடத்திற்கு ஒரு முறை என 5 வருடத்திற்கு மையத்திற்கு வருகை தந்தனர்.

மீனா இப்போது கண்களைத் திறந்தாள். அவள் கண்ணங்கள் ஈரமாக இருந்தன. இதெல்லாம் அவனுக்கு நேற்று நடந்தது போல தெரிந்தது. பள்ளி மணி ஒலித்தது. மீனா கண்ணங்களைத் துடைத்தாள். அவள் ஆங்கில வகுப்புக்கு தயாராகி கொண்டிருந்தாள். மீனா படிப்பதில் சிறந்தவளாக இருந்தாள். இப்போது பன்னிரெண்டாம் வகுப்பில் படித்துக் கொண்டிருந்தார். ஆசிரியர் கற்பித்துக் கொண்டிருந்தார். மீனா எழுதிக்கொண்டிருந்தார். ஒரு பழக்கமான குரல் அவளை 'மீனு' என்று அழைப்பதை உணர்ந்தாள். அவள் தன் தலையை பார்ப்பதற்கு உயர்த்தினாள். அவள் அங்கு தன்னுடைய தந்தை, அந்த அதிகாரி நுழைவுவாயிலில் நிற்பதை பார்த்து வியந்தாள். அவர் இவளை பார்த்து புன்னகைத்தார். அவள் அவரை வெறுமையாக உற்று பார்த்தவாறு, சில மணித்துளிகள் கண்ணீர் வடித்தாள். தன்னுடைய இடத்தில் இருந்து துள்ளிக் குதித்து, அப்பா என்று அழைத்தவாறு ஓடினாள்.

GLOSSARY (அருங்கொற்பொருள்)

P.No. 73

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
receded	go or move back	பின் செல்லுதல்
massive	large or heavy	பிரமாண்டமான
whirled	to move rapidly round and round	வேகமாக சழலுதல் (அ) நகர்தல்
banged	to strike forcefully and noisily	வேகமாக சத்தமாக அடித்தல்
fainted	to lose consciousness	மயங்கி விழுதல்
rehabilitation	the action of restoring someone after a damage	சேதத்திற்கு பின் புணரமைத்தல்
blankly	without expression	உணர்வின்றி

ADDITIONAL GLOSSARY (கூடுதல் அருங்கொற்பொருள்)

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
gradually	slowly	கொஞ்சம் கொஞ்சமாக
familiar	known	தெரிந்த
stare	look at strongly	முறைத்தல்

LET US UNDERSTAND (புரிந்து கொள்ளலாம்)

P.No. 73

A. Fill in the blanks (கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக)

- Meena's village was hit by waves on a pleasant Sunday.
- Meena was transferred to a rehabilitation center.
- The official's family visited the rehabilitation center for three years.
- The official and his wife liked Meena.
- Meena studies in twelfth standard.

B. Read the statements and write true or false.

(வாக்கியத்தை வாசித்து சரியா அல்லது தவறா என எழுதுக)

- | | |
|--|---------|
| 1. Meena's father was a fisher man. | - True |
| 2. People ran off when the sea water receded. | - False |
| 3. Three waves hit the village. | - False |
| 4. The official visited the rehabilitation center daily. | - False |
| 5. The official was transferred to another district. | - True |

C. Answer the following questions. (கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி)

1. Where is Keeraikuppam located?

கீரைகுப்பம் எங்கே அமைந்துள்ளது?

Keeraikuppam is located near nagapattinam

நாகப்பட்டினம் அருகே கீரைகுப்பம் அமைந்துள்ளது.

2. What were the people excited about?

மக்கள் எதைப் பற்றி உற்சாகமாக இருந்தார்கள்?

The people were excited to see the receding sea water and a huge wave raising high in the sea.

குறைந்துவரும் கடல் நீரையும், எழும்பும் பெரிய அலையையும் பார்த்து உற்சாகமாக இருந்தார்கள்.

3. Which disaster had hit the village?

கிராத்தை எந்த பேரழிவு தாக்கியது?

Tsunami had hit the village.

சனாமி பேரழிவு கிராமத்தை தாக்கியது.

4. Who showed love and care to the children ?

குழந்தைகளுக்கு அன்பையும் அக்கறையையும் காட்டியவர் யார்?

A kind hearted official of the rehabilitation centre and his wife showed love and care to the children

புனர்வாழ்வு மையத்தின் ஒரு கணிவான அதிகாரி மற்றும் அவரது மனைவி அன்பையும் அக்கறையையும் காட்டினார்.

5. Why did Meena call the official 'Appa'? Do you think we need to be a family to care for others?

மீனா ஏன் அதிகாரியை 'அப்பா' என்று அழைத்தார்? மற்றவர்களைக் கவனித்துக்கொள்ள ஒரு குடும்பமாக இருக்க வேண்டும் என்று நினைக்கிறாயா?

Meena called him 'Appa' because he was very affectionate towards her. He often carried Meena while they played with other children. Yes, we need to be a family to care for others.

மீனா அவரை 'அப்பா' என்று அழைத்தார், ஏனெனில் அவர் மீனா மீது மிகுந்த பாசம் கொண்டிருந்தார். மீனாவை மற்ற குழந்தைகளுடன் விளையாடும்போது அவர் தூக்க செல்வார். ஆம் நாம் குடும்பமாக இருந்து மற்றவர் மேல் பாசம் செலுத்த வேண்டும்.

ADDITIONAL QUESTIONS (கூடுதல் வினாக்கள்)

1. How did the sea water behave?

கடல் நீர் எவ்வாறு நடந்து கொண்டது?

The sea water gradually gained height and like a dark cloud it moved towards the shore.

கடல் நீர் படிப்படியாக உயர்த்தை அடைந்தது. இருண்ட மேகம் போல அது கரையை நோக்கி நகர்ந்தது.

2. What did the sea water do after entering the village?

கிராமத்திற்குள் நுழைந்த பிறகு கடல் நீர் என்ன செய்தது?

The sea water entered the village and washed out the huts and boats.
கடல் நீர் கிராமத்திற்குள் நுழைந்து குடிசைகளையும் படகுகளையும் தூக்கி எறிந்தது.

3. How often did the official's family visit the centre?

அதிகாரியின் குடும்பத்தினர் மையத்தை எத்தனை முறை பார்வையிட்டனர்?

The official's family visited the centre once in a year for five years.
அதிகாரியின் குடும்பம் ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை மையத்தை பார்வையிட்டனர்.

LET US BUILD (கட்டமைக்கலாம்)

P.No. 74

PUNCTUATION (நிறுத்தக்கறி)



I am the capital letter. Let's see when and where to use me.

நான் ஒரு பெரிய எழுத்து. என்னை எப்போது, எங்கே பயன்படுத்த வேண்டும்

You must use me in the beginning of a sentence.

ஒரு வாக்கியத்தின் தொடக்கத்தில் நீங்கள் என்னைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.



C Book is our best friend.

புத்தகம் எங்கள் சிறந்த நண்பர்.

The train runs fast.

ரயில் வேகமாக ஓடுகிறது.

Cow gives us milk.

மாடு நமக்கு பால் தருகிறது.

Children are playing cricket.

குழந்தைகள் கிரிக்கெட்டு விளையாடுகிறார்கள்.

We have bull in our house.

எங்கள் வீட்டில் காளை உள்ளது.

My uncle came by train.

என் மாமா ரயிலில் வந்தார்.



I come in the beginning of proper noun and in the abbreviations.

நான் பெயர்ச்சொல்லின் தொடக்கத்திலும் சுருக்கங்களிலும் வருகிறேன்.



Bharathi is a **Tamil** poet.

பாரதி ஒரு தமிழ் கவிஞர்.

I met **Kumar** at the market.

குமாரை சந்தையில் சந்தித்தேன்.

We live in **India**.

நாங்கள் இந்தியாவில் வாழ்கிறோம்.

We take money from **ATM**.

எடிள்மில் இருந்து பணம் எடுக்கிறோம்.

He completed his **MBBS** last year.

அவர் கடந்த ஆண்டு தனது

எம்.பி.பி.எஸ் படிப்பை முடித்தார்.

I am an **NCC** cadet.

நான் ஒரு என்.சி.சி. மாணவன்



I am a full stop. I look like a dot

நான் ஒரு நிறுத்தக்குறி. நான் ஒரு புள்ளி போல் இருக்கிறேன்

I come in the beginning of proper noun and in the abbreviations.

நான் பெயர்ச்சொல்லின் தொடக்கத்திலும் சுருக்கங்களிலும் வருகிறேன்.



I fly my kite.

நான் என் காத்தாடியை பறக்க விடுகிறேன்.

Monkeys live on the tree.

குரங்குகள் மரத்தில் வாழ்கின்றன.

I play with Jason.

நான் ஜேசனுடன் விளையாடுகிறேன்.

The bird is beautiful.

பறவை அழகாக இருக்கிறது.

Take your book.

உங்கள் புத்தகத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்

Let us all go to the hotel.

நாம் அனைவரும் ஹோட்டலுக்கு செல்வோம்.



I am a comma , .

I look like a dot with tail.

நான் கால்புள்ளி

நான் வால் கொண்ட புள்ளி போல் இருக்கிறேன்.

You must use me to separate words in a list of three or more things.

மூன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட விஷயங்களின் பட்டியலில் சொற்களைப் பிரிக்க நீங்கள் என்னைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.



Car, bus and bike are vechicles.

கார், பஸ் மற்றும் பைக் ஆகியவை வாகனங்கள்.

I invited Ragu, Stephen and Fathima.

நான் ராகு, ஸ்டேபன் மற்றும் பாத்திமாவை அழைத்தேன்.

I have a ball, bat, balloon and a toy.

என்னிடம் ஒரு பந்து, பேட், பலூன் மற்றும் ஒரு பொம்மை உள்ளது.

Eat bun, nuts and rice.

ரொட்டி, கொட்டைகள் மற்றும் அரிசி சாப்பிடுங்கள்.

We grow mango, banana and papaya.

நாங்கள் மா, வாழைப்பழம், பப்பாளி போன்றவற்றை வளர்க்கிறோம்.

We have pen, pencil, and eraser.

எங்களிடம் பேனா, பென்சில் மற்றும் அழிப்பான் உள்ளது.



I am a question mark I am little crooked, in other words known as interrogation mark.

நான் ஒரு கேள்விக்குறி, நான் கொஞ்சம் வளைந்து இருக்கிறேன். எனக்கு விசாரணை குறி என வேறு பெயர் உள்ளது.

I come at the end of interrogative sentences.

வினா வாக்கியங்களின் முடிவில் வருகிறேன்.



Is he a doctor?

அவர் ஒரு டாக்டரா?

When will the train come?

ரயில் எப்போது வரும்?

What are you doing?

நீ என்ன செய்து கொண்டிருக்கிறாய்? உங்கள் பெயர் என்ன?

Do you have a book?

உங்களிடம் ஒரு புத்தகம் இருக்கிறதா?

Who won the match?

போட்டியில் வென்றவர் யார்?

What is your name?

Rewrite the sentences with punctuation marks.

1. where is my cat

Where is my cat?

2. Jain ate an apple

Jain ate an apple

3. the book is on the table

The book is on the table.

4. ravi wants book pen and pencil

Ravi wants book, pen and pencil.

5. do you play football

Do you play football?

6. my favourite colour is blue

My favourite colour is blue.

7. leema is a good singer

Leema is a good singer.

8. do you like pet animals

Do you like pet animals?

9. he likes shirt pants and shorts

He likes shirt, pants and shorts.

10. how are you

How are you?

LET US SING (மாடலாம்)

P.No. 77

The real wealth

Parent brings us to this soil,

and will never let us get spoilt.

They earn our daily bread
and wish to see us shoot ahead
Brother always fights for his share,

but, if someone hurts us, he can't bear.

Sister's words you never dare,
She is next to parents, in care.

A good friend is with you in all deeds
and stays last for all your needs.

Relationships are the real wealth,
nurture them like your health.
Show care and affection, with all your zest,
It will take care of the rest.

மெய்யான செல்வம்

பெற்றோர் நம்மை இந்த மண்ணிற்கு கொண்டு
வருகின்றனர்

அவர் நாம் கெட்டு போவதை அனுமதிக்க
மாட்டார்கள்

அவர் நம் உணவுக்கு பாடுபடுகிறார்கள்
நாம் வளர்ந்து பெருக விரும்புகிறார்கள்
சகோதரன் அவனுடைய பங்குக்கு
சண்டையிடுகிறான்

ஆனால் நம்மை யாராவது காயப்படுத்தினால்,
அவனால் தாங்கி கொள்ள முடியாது

சகோதிரிகளின் வார்த்தைகளை எதிர்க்க கூடாது
அவள் நம் பெற்றோருக்கு அடுத்த இடத்தில்
இருந்து அன்பு தருபவள்

ஒரு நல்ல நன்பன் எல்லா நிலையிலும்
உன்னுடன் இருப்பான்

கடைசி வரை நம் தேவைகளை சந்திப்பான்
உறவுகளே உண்மையான செல்வம்
அதை உடல்நலத்தை போல் பேணி காக்க
வேண்டும்

அன்பும் ஆதரவும் உன் முழு வீச்சில் தந்துவிட
அவை அனைத்தையும் பார்த்துக்கொள்ளும்.

GLOSSARY (அருங்கொற்பொருள்)

P.No. 78

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
spoilt	destroy the value or quality of	தரம் தாழ்ந்து விடல்
bear	to withstand	தாங்குதல்
deeds	an action performed intentionally	செயல்
zest	happiness or energy	மகிழ்ச்சி
nurture	care for and protect	வளர்த்தல்

A. Fill in the blanks. (கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக)

- Parents never let us get **spoilt**.
- Parents help us to overcome our **dread**.
- Sister** is next to parents in care.
- Relationships** are the real wealth.
- A good friend** always stays to the last in our needs.

B. Answer the following questions.

(கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பு)

1. Who brought us to this world?

நம்மை இந்த உலகத்திற்கு அழைத்து வந்தவர் யார்?

Parents brought us to this world.

பெற்றோர் நம்மை இந்த உலகத்திற்கு அழைத்து வந்தனர்.

2. Which is as important as our health?

நமது ஆரோக்கியத்தைப் போலவே முக்கியமானது எது?

Relationship is as important as our health.

நமது ஆரோக்கியத்தைப் போலவே உறவும் முக்கியம்.

3. How does a friend support us?

ஒரு நண்பர் நம்மை எவ்வாறு ஆதரிக்கிறார்?

A friend supports us in our difficult times and help us out of trouble.

ஒரு நண்பர் நம்மை கடினமான காலங்களில் ஆதரிக்கிறார் மற்றும் சிக்கலில் இருந்து எங்களுக்கு வெளியே வர உதவுகிறார்.

4. Why relationships are more important than wealth?

செல்வத்தை விட உறவுகள் ஏன் முக்கியம்?

Relationships are more important than wealth because they sacrifice everything for our well being. They are the ones who protect and nurture us.



செல்வத்தை விட உறவுகள் முக்கியம், எனெனில் அவர்கள் நமக்காக தியாகம் செய்கின்றனர். அவர்களே நம்மை பாதுகாக்கிறார்கள் மற்றும் வளர்த்து விடுகிறார்கள்.

ADDITIONAL QUESTIONS (கூடுதல் வினாக்கள்)

1. Who will not allow us to spoilt?

யார் நம்மை கெட்டுப்போக அனுமதிப்பதில்லை?

Parents will not allow us to get spoilt.

பெற்றோர் நம்மை கெட்டுப்போக அனுமதிப்பதில்லை.

2. Which is more important in relationship?

உறவில் எது முக்கியமானது?

Care and affection is more important in relationship.

உறவில் அக்கறையும் பாசமும் மிக முக்கியம்.

C. Match the rhyming words. (இயைபுடைய வார்த்தைகளை பொருத்துக)

- | | |
|----------|-------|
| 1. share | dare |
| 2. bread | rest |
| 3. care | needs |
| 4. deeds | ahead |
| 5. zest | bear |

- | | |
|-------------|-------|
| Ans: | bear |
| | ahead |
| | dare |
| | needs |
| | rest |

LET US KNOW (தெரிந்துகொள்ளலாம்)

P.No. 79

Look at the picture and find the dog.

4



IN FRONT OF

முன்னால்



BEHIND

பின்னால்



BETWEEN

இடையில்

The dog is **in front of** the house.

வீட்டுக்கு முன்னால் நாய் உள்ளது.

The dog is **behind** the house.

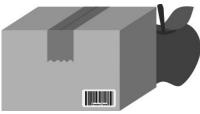
வீட்டுக்கு பின்னால் நாய் உள்ளது.

The dog is **between** the houses.

வீடுகளுக்கு இடையில் நாய் உள்ளது.

Tick (✓) the correct place of the apple.

(ஆப்பிளின் சரியான ஜிடத்தை (✓) செய்யவும்)

		
behind / between பின்னால்/இடையில்	behind / in front of பின்னால்/முன்னால்	in front of / between முன்னால்/இடையில்

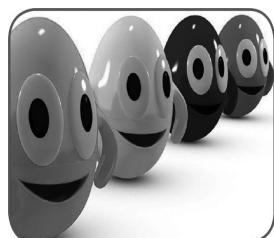
Write the correct prepositions. (சரியான முன்னிடைச்சொல்லை எழுதுக)

		
The doll is <u>in front of</u> the box. பெட்டியின் முன்னால் பொம்மை உள்ளது	The doll is <u>between</u> the boxes. பெட்டிகளுக்கு இடையில் பொம்மை உள்ளது.	The doll is <u>behind</u> the box. பெட்டியின் பின்னால் பொம்மை உள்ளது.

Imagine yourself as the rabbit and tell your friend deer where you are.

		
I am <u>in front of</u> the rock. நான் பாறையின் முன்னால் உள்ளேன்.	I am <u>behind</u> the tree. நான் மரத்திற்கு பின்னால் உள்ளேன்.	I am <u>between</u> the bushes. நான் புதர்களுக்கு இடையில் உள்ளேன்.

Before - After



The yellow toy is **before** blue toy.

The blue toy is **after** yellow toy.

Here **before** indicates a position preceding.
before என்பது முன்னால் உள்ளதை குறிக்கும்.

After indicates a position following.

After என்பது பின்னால் என்பதை குறிக்கும்.



Fill in the blanks with before or after.

123456	a) 5 is after 4. b) 1 is <u>before</u> 2.	c) 3 is <u>before</u> 4. d) 6 is <u>after</u> 5.
ABCDEF	a) A is <u>before</u> B. b) D is <u>after</u> C.	c) E is <u>before</u> F. d) B is <u>before</u> C.



Athithya is standing before Devi.
Vishali is standing after Anish.



Watermelon is before pineapple.
Banana is after apple.

LET US SPEAK (பேசலாம்)

P.No. 81

Passenger : Hello sir. Give me ticket to Trichy.

Conductor : How many tickets do you need?

Passenger : Only one ticket sir.

Conductor : It costs 120 rupees.

Passenger : Here it is .

Conductor : Here is your ticket and the change.

Passenger : What time does the bus leave?

Conductor : The bus leaves in 5 minutes.

Passenger : Will you stop the bus for breakfast?

Conductor : Yes, we will stop in Alathur for breakfast.

Passenger : When will we reach Trichy?

Conductor : We will reach Trichy by 12:30 p.m.

Passenger : Thank you sir.

Structures that are useful for this situation.

(இந்த சூழ்நிலைக்கு பயன்படும் சில வாக்கியங்கள்)

Does this bus go to?

How much is a ticket to?

Give me a ticket.

When will you start the bus?

Give me 120 rupees.

We are leaving in 5 minutes.

We are about to leave.

LET US READ (வாசிக்கலாம்)

P.No. 82 & 83

A TRUE FRIEND	ஒரு உண்மையான நண்பன்
<p>Nandhini and Pandi were good friends since childhood. They lived in the same street, so they were always together. Every day Pandi would stop at her home on the way to school. Both would walk to school chatting and playing. Sometimes, they would race home from school. They always took part in school activities together. They helped each other in their lessons.</p>	<p>நந்தினியும் பாண்டியும் சிறுவயதிலிருந்தே நல்ல நண்பர்களாக இருந்தனர். அவர்கள் ஓரே தெருவில் வாழ்ந்தார்கள். எனவே அவர்கள் எப்போதும் ஒன்றாகவே இருந்தார்கள். ஒவ்வொரு நாளும் அருண் பள்ளிக்கு செல்லும் வழியில் அவள் வீட்டில் நின்றுவிடுவான். இருவரும் பள்ளிக்கு அரட்டை அடித்தவாறு விளையாடியவாறு செல்வார்கள். சில நேரங்களில், அவர்கள் பள்ளியிலிருந்து வீட்டிற்கு ஒடுவார்கள். அவர்கள் எப்போதும் ஒன்றாக பள்ளி நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்றனர். அவர்கள் தங்கள் பாடங்களில் ஒருவருக்கொருவர் உதவினார்கள்.</p>
<p>One day, as usual, Pandi came to Nandhini's home. She looked upset and sad. Pandi asked her "Why are you sad?", she did not answer. Instead, she shook her head. "Did your parents scold you?", asked Pandi. She did not answer him. He grabbed her bag and said excitedly, "Catch me if you can." But she did not respond. Pandi stopped and gave the bag back. They walked silently to the school.</p>	<p>ஒரு நாள், வழக்கம்போல், பாண்டி நந்தினியின் வீட்டிற்கு வந்தான். அவள் வருத்தமாகவும், சோகமாகவும் பார்த்தாள். பாண்டி அவளிடம் "நீ ஏன் சோகமாக இருக்கிறாய்?" என்று கேட்டான். அவள் பதில் சொல்லவில்லை. மாறாக அவள் தலையை ஆட்டினாள். "உன் பெற்றோர் உன்னை திட்டினார்களா?" என்று பாண்டி கேட்டான். அவள் அவனுக்கு பதில் சொல்லவில்லை. அவன் அவள் பையைப் பிடித்து உற்சாகமாக, "உன்னால் முடிந்தால் என்னைப் பிடி" என்றான். ஆனால் அவள் பதிலளிக்கவில்லை. பாண்டி நிறுத்தி பையை திருப்பி கொடுத்தான். அவர்கள் அமைதியாக பள்ளிக்கு நடந்தார்கள்.</p>



Nandhini walked into the classroom slowly. Her eyes glued to the ground. She looked sad, "Did someone scold you?", asked one of her friends in class. Nandhini shook her head. She sat down, with her head bowed down. The teacher entered the classroom and started calling out the names for attendance. Nandhini did not answer when the teacher called her name.

The teacher was annoyed. This time she called her name louder, "Nandhini!" and then, she raised her hand but did not answer. The teacher went near Nandhini. She touched her forehead and asked, "Are you feeling okay?" Nandhini shook her head. Her cheeks were red, and it looked like she had a fever. "Do you have a fever? Shall I call your parents?" asked the teacher. She shook her head, but she still did not look at anyone. Her head was still bowed down.

"Why does Nandhini look so sad?" exclaimed her friends. Her friends pestered her with a hundred questions! The questions were about everything that you think about, they asked her family, her house, her shoes and even about her street pets. Each question that she was asked, Nandhini only answered by shaking her head.

நந்தினி மெதுவாக வகுப்பறைக்குள் நடந்தாள். அவள் கண்கள் தரையில் ஓட்டின. அவள் சோகமாகப் பார்த்தாள். "யாராவது உன்னை திட்டினார்களா?", என்று வகுப்பில் இருந்த தோழி ஒருத்தி கேட்டாள். நந்தினி தலையை ஆட்டினாள். அவள் தலை குனிந்து உட்கார்ந்தாள். ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் நுழைந்து வருகைக்கான பெயர்களை அழைக்கத் தொடங்கினார். ஆசிரியர் தனது பெயரை அழைத்தபோது நந்தினி பதிலளிக்கவில்லை.

ஆசிரியர் கோபமடைந்தார். இந்த முறை அவள் பெயரைச் சுத்தமாக "நந்தினி" என்று அழைத்தார். பின்னர், அவள் கையை உயர்த்தினாள். ஆனால் பதில் சொல்லவில்லை. ஆசிரியர் நந்தினி அருகே சென்றார். அவள் நெற்றியைத் தொட்டு "நீ நன்றாக இருக்கிறாயா?" என்று கேட்டார். நந்தினி தலையை ஆட்டினாள். அவள் கண்ணங்கள் சிவந்திருந்தன. அவளுக்கு காய்ச்சல் இருப்பது போல் இருந்தது. "உங்கு காய்ச்சல் இருக்கிறதா? நான் உங்கள் பெற்றோரை அழைக்கலாமா?" என்று ஆசிரியர் கேட்டார். அவள் தலையை ஆட்டினாள். ஆனால் அவள் இன்னும் யாரையும் பார்க்கவில்லை. அவள் தலை இன்னும் குனிந்துபடி இருந்தது.

"நந்தினி ஏன் மிகவும் சோகமாக இருக்கிறாள்?" என்று அவரது நண்பர்கள் கூச்சலிட்டனர். அவளுடைய நண்பர்கள் அவளிடம் பல கேள்விகளைக் நச்சித்து கேட்டார்கள்! கேள்விகள் நீங்கள் நினைக்கும் எல்லாவற்றையும் பற்றியது, அவர்கள் அவளுடைய குடும்பம், வீடு, காலனிகள் மற்றும் அவரது தெரு செல்லப்பிராணிகளைப் பற்றி கூட கேட்டார்கள். அவளிடம் கேட்கப்பட்ட ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நந்தினி தலையை ஆட்டினாள்.

Pandi had enough of Nandhini's silence. He had never seen her so dull. He wanted an idea to make her smile. He thought, thought and thought for many hours. Finally, he had an idea! He took out something from his bag and ran to show it to her. He tumbled, and it slipped from his hands. It was flying straight to Nandhini. She saw something flying towards her and screamed with fear. She closed her eyes and tried to catch it. THUD! She caught it. It was a big green frog. Everyone ran away as they were scared of the frog.

பாண்டியால் பொறுத்துக் கொள்ளமுடியவில்லை. அவன் அவளை அவ்வளவு மந்தமாக பார்த்ததில்லை. அவளை சிரிக்க வைக்க அவன் விரும்பினான். அவனுக்கு ஒரு யோசனை இருந்தது. அவன் தன் பையில் இருந்து எதையோ எடுத்து நந்தினியிடம் காட்ட ஓடினான். அவன் விழுந்து அது அவனது கைகளில் இருந்து நழுவியது. அது நேராக நந்தினிக்கு பறந்து சென்றது. அவள் தன்னை நோக்கி ஏதோ பறந்து வருவதை கண்டு பயத்துடன் கத்தினாள். அவள் கண்களை மூடிக்கொண்டு அதைப் பிடிக்க முயன்றாள். டமார்! அவள் அதைப் பிடித்தாள். அது ஒரு பெரிய பச்சை தவளை. தவளைக்கு பயந்து அனைவரும் வெவ்வேறு திசையில் ஓடிவிட்டனர்.

Nandhini's eyes were wide open with surprise. Then, she burst into laughter. It was a rubber frog! As soon as she laughed, her friends and teacher knew why she did not smile or talk to anyone all day. Two of her front teeth were missing!

நந்தினியின் கண்கள் ஆச்சிரித்துடன் விரிந்தன. பின்னர், அவள் சிரிப்பில் வெடித்தாள். அது ஒரு ரப்பர் தவளை! அவள் சிரித்தவுடனேயே, அவள் என் நாள் முழுவதும் யாருடனும் சிரிக்கவோ பேசவோ இல்லை என்று அவளுடைய நண்பர்களுக்கும் ஆசிரிருக்கும் புரிந்தது. அவளுடைய முன் பற்களில் இரண்டை காணவில்லை!

A. Name the character or speaker.

(கதாபாத்திரத்தையோ பேசுவரையோ பெயரிடவும்)

- "Do you have a fever?" The Teacher.
- "Did someone scold you?" Nandhini's friend.
- "Why does Nandhini look so sad?" Nandhini's friends.
- "Are you alright?" The Teacher.

B. Answer the following questions.

(கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி)

- Who were the friends referred in the story?**

கதையில் குறிப்படப்பட்ட நண்பர்கள் யார்?

Nandhini and Pandi were the friends referred in the story.

கதையில் குறிப்பிடப்பட்ட நண்பர்கள் நந்தினியும் பாண்டியும்.

2. How did they go to school?

அவர்கள் எப்படி பள்ளிக்குச் சென்றார்கள்?

They walked to the school

அவர்கள் பள்ளிக்கு நடந்து சென்றார்கள்.

3. Why was the teacher annoyed?

ஆசிரியர் ஏன் எளிச்சல்டைந்தார்?

The teacher was annoyed because Nandhini did not answer for attendance.

நந்தினி வருகை பதிவேட்டிற்கு பதில் சொல்லாததால் ஆசிரியர் கோபமடைந்தார்.

4. Did Nandhini have fever?

நந்தினிக்கு காய்ச்சல் இருந்ததா?

No, Nandhini did not have fever.

இல்லை, நந்தினிக்கு காய்ச்சல் இல்லை.

5. What was the reason behind Nandhini's dullness?

நந்தினியின் மந்தமான நிலைக்கு காரணம் என்ன?

The reason was Nandhini's front teeth had gone missing.

நந்தினியின் முன் பற்கள் காணாமல் போயிருந்ததே காரணம்.

ADDITIONAL QUESTIONS (கூடுதல் வினாக்கள்)

1. How do we know that Nandhini and Pandi are good friends?

நந்தினியும் பாண்டியும் நல்ல நண்பர்கள் என்று நமக்கு எப்படித் தெரியும்?

Yes, Nandhini and Pandi are good friends. They always took part in school activities together and helped each other in their lessons.

ஆம், நந்தினியும் பாண்டியும் நல்ல நண்பர்கள். அவர்கள் எப்போதும் பள்ளி பயிற்சிகளில் கூட்டாக பங்கேற்றனர் மற்றும் ஒருவருக்கொருவர் தங்கள் பாடங்களில் உதவிக் கொண்டனர்.

2. How did Nandhini answer the questions?

கேள்விகளுக்கு நந்தினி எவ்வாறு பதிலளித்தார்?

Nandhini answered the questions by shaking her head.

நந்தினி தலையை அசைத்து கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தாள்.

3. What did Pandi take out from his bag?

பாண்டி தனது பையில் இருந்து எதை எடுத்தான்?

Pandi took out a rubber frog from his bag.

பாண்டி தனது பையில் இருந்து ஒரு ரப்பர் தவணையை வெளியே எடுத்தான்.

C. Number the actions of Pandi and Nandhini in order.

(பாண்டி மற்றும் நந்தினியின் செயல்களை வரிசைப்படி எண் கொடுக்கவும்)



Nandhini and Pandi are friends. 1

Friends pestered her why she was upset. 4

Nandhini looked terribly upset one day. 2

She did not respond to Pandi's play. 3

Pandi threw a rubber frog on her. 6

She did not respond to the attendance. 5

She burst into laughter and all knows the reason. 7



LET US READ ALOUD (சுத்தமாக வாசிக்கலாம்)

P.No. 85



Answer the following questions

(கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி)

1. What is the advertisement about?

The advertisement is about LED T.V.

2. What is free, for LED TV?
Camera is free, for LED TV.

3. What is the size of the screen of the TV?
It is a 43" screen.

4. When does the offer end?
It ends by 30th August.

5. What is the name of the dealer?
Bright Vision Televisions is the name of the dealer.

LET US WRITE (எழுதலாம்)

P.No. 86



King Maker Kamarajar was born on 15th July 1903. He was born in Virudhunagar, Tamilnadu. He is fondly called Karma Veerar. He served as Chief Minister of Tamil Nadu during 1954 - 1963. He is known for introducing reforms in Education and Mid day Meal scheme in Tamil Nadu. He was honoured with Bharat Ratna in 1976. He died on 2nd October 1975. He was known for his simplicity and integrity. He also served as INC President for four years between 1964 and 1967.

கிங் மேக்கர் காமராஜ் 1903 ஜூலை 15 அன்று பிறந்தார். அவர் தமிழ்நாட்டில் உள்ள விருதுநகரில் பிறந்தார். அவர் காமலீர் என்று அழைக்கப்படுகிறார். அவர் 1954 - 1963 ஆம் ஆண்டுகளில் தமிழக முதல்வராக பணியாற்றினார். அவர் தமிழகத்தில் கல்வி மற்றும் மதிய உணவு திட்டத்தில் சீர்திருத்தங்களை அறிமுகப்படுத்தியதால் அனைவராலும் அறியப்படுகிறார். 1976 ஆம் ஆண்டில் அவருக்கு பாரத ரத்னா விருது அளிக்கப்பட்டு கவுரவிக்கப்பட்டார். 1975 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 2 ஆம்

தேதி இறந்தார். அவர் எனிமை மற்றும் நேர்மைக்காக அறியப்பட்டவர். 1964 மற்றும் 1967க்கு இடையில் நான்கு ஆண்டுகள் INC தலைவராகவும் பணியாற்றினார்.

I Can Do

A. Fill in the blanks.

1. Meena went to see off her father.
2. Meena studies in twelfth standard.
3. Meena met the official after three years.

B. Punctuate the following sentences.

1. i play kabadi daily
I play Kabadi daily.
2. kaviya bought onion tomato and cucumber
Kaviya bought onion, tomato and cucumber.
3. who took care of meena
Who took care of Meena?

C. Match the rhyming word.

1. deeds → wealth
2. health → care
3. bare → needs

D. Recite the poem with correct intonation.

E. Tick (✓) the correct pictures.

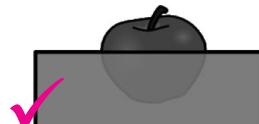
in front of



between



behind



UNIT 2

SAVINGS சேமிப்புகள்

MY LITTLE PICTONARY (என் சிறிய பட்டினராதி)

P.No. 90

Picture	Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
	Fungus(n) பூஞ்சை	spongy living things that live on other living things	பஞ்ச போன்று மற்ற உயிர்கள் மேல் வாழும் ஒரு உயிர்
	Granary(n) களஞ்சியம்	place where grains are stored	நெல் சேமித்து வைக்கும் இடம்
	Piggy Bank(n) உண்டியல்	a money box, shaped like a pig	பன்றி போன்று தோற்றுமளிக்கும் காசு சேர்க்கும் டப்பா
	Larder(n) உணவு சேமிக்க பயன்படும் அறை அல்லது அலமாரி	a room or large cupboard for storing food	ஒரு அறை (அ) உணவு சேமிக்க பயன்படும் அலமாரி
	Burrow(n) வளை	a hole or tunnel dug by a small animal	ஒரு சின்ன பிராணியால் தொண்டப்பட்ட வளை

LET US LEARN (கற்றுக் கொள்ளலாம்)

A LESSON TO SAVE	சேமிப்பது பற்றி ஒரு பாடம்
On the way to the playground, in the fields, Amir saw dirt thrown out of a pit on the ground. He went near it and saw a small rat-like creature. He called out, “Hey! Who are you? What are you doing in there?”	விளையாட்டு மைதானத்திற்கு செல்லும் வழியில், வயல்வெளிகளில், தரையில் ஒரு குழியிலிருந்து அழுக்கு வீசப்படுவதை அவன் கண்டான். அவன் அதன் அருகில் சென்று எலி போன்ற ஒரு சிறிய உயிரினத்தைக் கண்டார். அவர் கூப்பிட்டார், “யெ! யார் நீ? நீங்கள் அங்கு என்ன செய்கிறீர்கள்?”
The creature came out and took a glance at the boy and said “I am a mole. I am digging a burrow to catch the earthworms and save them for the winter.”	உயிரினம் வெளியே வந்து சிறுவனைப் பார்த்துவிட்டு “நான் ஒரு மூஞ்சூரு. மண்புமுக்களைப் பிடித்து குளிர்காலத்திற்காக அவற்றைச் சேமித்து வைக்க நான் ஒரு வளையை தோண்டி வருகிறேன்.”
“Interesting, how do you catch and save them?”	“சுவாரஸ்யமானது, அவற்றை எவ்வாறு பிடித்து சேமிப்பது?”
The mole replied, “I dig ‘worm traps’ along the tunnels, when the earthworms cross it they fall into it. I will bite and paralyze them and store in the tunnel to eat later.”	மூஞ்சூரு பதிலளித்தது, “நான் சுரங்கங்களுடன் ‘புழு பொறிகளை’ தோண்டி வைக்கிறேன். மண்புமுக்கள் அதைக் கடக்கும்போது அவை அதில் விழுகின்றன. நான் அவற்றைக் கடித்து முடக்கி, பின்னர் சாப்பிட சுரங்கத்தில் சேமிப்பேன்.”
The boy asked, “How many earthworms will you store?”	சிறுவன், “எத்தனை மண்புமுக்களைச் சேமிப்பீர்கள்?” என்று கேட்டார்.
The mole replied, “As many worms as I can get. I don't eat all of them. I save them for using later. Now, I don't have any time to waste. I must build a lot of worm traps. See you later.” The mole went inside the burrow.	எறும்பு பதிலளித்தார், “நான் பெறக்கூடிய பல புழுக்கள். நான் அவை அனைத்தையும் சாப்பிடுவதில்லை. பின்னர் பயன்படுத்துவதற்காக அவற்றை சேமிக்கிறேன். இப்போது, வீணாடிக்க எனக்கு நேரமில்லை. நான் நிறைய புழு பொறிகளை கட்ட வேண்டும். பின்னர் சுந்திப்போம்.” மூஞ்சூரு வளைக்குள் சென்றது.
Just then, near the mole's burrow, Amir saw a leaf moving. He went near it and saw a small ant. The ant was carrying a big leaf.	அப்போதே, மூஞ்சூரு வளை அருகே, அமீர் ஒரு இலை அசைவதைக் கண்டார். அவர் அதன் அருகில் சென்று ஒரு சிறிய எறும்பைக் கண்டார். எறும்பு ஒரு பெரிய இலையை சுமந்து கொண்டிருந்தது.



The ant yelled, "Get out of my way. It will take too long to go around your feet."

He asked the ant "Hey! Why are you carrying this big leaf? Isn't it easy to eat it and then go home?"

The ant dropped the leaf and replied, "I am a 'leafcutter ant'. I am collecting leaves for my colony. I can carry leaves that weigh nearly twenty times my weight." Amir was surprised. He asked, "Do you eat leaves?"

The ant replied, "No, we don't eat leaves! We drink the leaf sap. We also use the leaves to grow fungus. We need the fungus to feed our babies. We also store the leaves for the winter."

The ant asked, "By the way, do you, the humans save the food that you need?" Amir replied, "Yes we also save food in granaries, but we need money to buy it, so we usually give importance to save money. What else do we have to save?" "Don't you have anything other than money to save?", asked the ant. After taking some time to think.

எறும்பு கத்தியது, "என் வழியிலிருந்து வெளியேறு. உங்கள் கால்களைச் சுற்றி செல்ல அதிக நேரம் எடுக்கும்."

அவர் எறும்பைக் கேட்டார், "ஏய்! இந்த பெரிய இலையை ஏன் சுமக்கிறீர்கள்? அதை சாப்பிட்டு பின்னர் வீட்டிற்கு செல்வது எனிதல்லவா?"

எறும்பு இலையை கைவிட்டு, "நான் ஒரு 'இலை வெட்டும் எறும்பு' என்று பதிலளித்தது. எனது காலனிக்கு இலைகளை சேகரித்து வருகிறேன். என் எடைக்கு கிட்டத்தட்ட இருபது மடங்கு எடையுள்ள இலைகளை என்னால் சுமக்க முடியும்." அமீர் ஆச்சியப்பட்டார். அவர் கேட்டார், "நீங்கள் இலைகளை சாப்பிடுகிறீர்களா?"

எறும்பு பதிலளித்தது, "இல்லை, நாங்கள் இலைகளை சாப்பிட மாட்டோம்! நாங்கள் இலை சாப்பை குடிக்கிறோம். இலைகளை பூஞ்சை வளர்க்கவும் பயன்படுத்துகிறோம். எங்கள் குழந்தைகளுக்கு உணவளிக்க பூஞ்சை தேவை. நாங்கள் இலைகளை சேமித்து பூஞ்சைகளுக்கு கொடுத்து மற்றும் அனைத்து எறும்பு குட்டிகளுக்கும் கொடுப்போம். நாங்கள் குளிர்காலத்திற்கான இலைகளையும் சேமித்து வைக்கிறோம்."

எறும்பு கேட்டது, "நீங்கள், மனிதர்கள் உங்களுக்குத் தேவையான உணவைச் சேமிக்கிறீர்களா?" அமீர் சொன்னான். "நாங்களும் களஞ்சியங்களில் உணவுகளை சேமிப்போம், ஆனால் அதை வாங்குவதற்கு பணம் தேவை, ஆகலால் நாங்கள் பணம் சேமிப்பதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறோம். வேறு என்ன நாங்கள் சேமிக்க வேண்டும். "உண்மையிலே, உங்களுக்கு பணத்தை தவிர வேறு ஏதும் சேமிக்க தேவையில்லையா".

Amir answered, "My mom asks me to save water, food, electricity, forest and fuel. We have a lot of things to save, to make sure that future generations can use these." This interaction with the mole and the ant changed the way Amir thought about the things around him. Earlier, he let the fan run as he left the room. He let the water drip as he never closed the tap tightly. Now, he always care and save the resources around him.

அமீர் யோசித்து சொன்னான். "என்னுடைய அம்மா என்னை தண்ணீர், உணவு, மின்சாரம், மேலும் காடு, இயற்கை, எரிபொருள் போன்ற பல பொருட்களை எதிர் கால சந்ததிக்கு சேமிக்க சொல்வார்" என்றான்.இந்த எழும்பு மற்றும் மூஞ்சூறுடனான கருத்துரையாடல் அமீர் தன்னைசுற்றி இருந்த பொருட்களின் எண்ணத்தை மாற்றியது. முன்பு, காத்தாடியை ஓட விட்டு விட்டு அறையை விட்டு செல்வான். தண்ணீர் குழாயை கசிய விட்டுவிட்டு, அதை இறுக்கமாக முடியதில்லை. இப்பொழுது அவன் கருத்துடன் தன்னை சுற்றியுள்ள வளத்தை சேமிக்கிறான்.

GLOSSARY (அருங்சொற்பொருள்)

P.No. 92

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
digging	break up and move earth	உடைத்து பூமியை அசைத்தல்
traps	enclosure designed to catch and retain animals	பொறிமூலம் மிருகங்களை கட்டுப்படுத்தி பிடித்து வைத்தல்
Paralyze	incapable of movement	அசைக்க முடியாது நிலை
sap	plant fluid	பயிர் தீரவும்

ADDITIONAL GLOSSARY (கூடுதல் அருங்சொற்பொருள்)

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
glance	look	பார்த்தல்
reply	answer	பதில் அளித்தல்
yell	shout	சுத்தம் போடுதல்
thoughtful	think about something	யோசித்தல்

LET US UNDERSTAND (புரிந்து கொள்ளலாம்)

P.No. 93

A. Say whether the statements are True or False.

(வாக்கியங்கள் சரியா அல்லது தவறா என கூறுக)

1. Amir left the tap opened earlier. - True
2. Amir switched off the fan when he walked out. - False
3. Moles trap worms and store them. - True
4. Leafcutter ants grow fungus. - True
5. Amir realised his mistakes. - True

B. Choose the correct option. (சரியனா விடையை தேர்ந்தெடு)

1. Moles dig _____ to catch worms.
 - a. worm trap
 - b. tunnel
 - c. burrows**Ans:** a) worm trap
2. Leafcutter ants can carry leaves that weigh _____ times of their body weight.
 - a. two
 - b. twenty
 - c. thirty**Ans:** b) twenty
3. Moles bite and _____ the worms.
 - a. eat
 - b. store
 - c. paralyze**Ans:** c) paralyze
4. Leafcutter ants drink _____.
 - a. leaf sap
 - b. honey
 - c. dew**Ans:** a) leaf sap
5. Humans give importance to save _____.
 - a. food
 - b. money
 - c. water**Ans:** b) money

C. Answer the questions. (கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி)**1. Why should we close the tap after using it?**

குழாயைப் பயன்படுத்திய பிறகு அதை என் மூட வேண்டும்?

We should close the tap so that we can save water for the future generation

எதிர்கால தலைமுறைக்கு தண்ணீரை சேமிக்க நாம் குழாயை மூட வேண்டும்.

2. Where do the moles save their food?

மூஞ்சூருகள் தங்கள் உணவை எங்கே சேமிக்கின்றன?

The moles share its food in the 'larder' of the tunnel.

மூஞ்சூருகள் அதன் உணவை சுரங்ப்பாதையின் 'லார்டரில்' பகிர்ந்து கொள்கின்றன.

3. Why do the leafcutter ants grow the fungus?

இலை வெட்டும் எறும்புகள் பூஞ்சையை ஏன் வளர்க்கின்றன?

They grow fungus to feed the ant larvae.

எறும்பு லார்வாக்களுக்கு உணவளிக்க அவை பூஞ்சையை வளர்க்கின்றன.

4. List the things that humans should save.

மனிதர்கள் சேமிக்க வேண்டிய விஷயங்களை பட்டியலிடுங்கள்.

We should save water, food and electricity.

நீர், உணவு, மின்சாரம் ஆகியவற்றை நாம் சேமிக்க வேண்டும்.

5. What are things that we can save? Why should we save them?

நாம் சேமிக்கக்கூடிய விஷயங்கள் யாவை? நாம் ஏன் அவைகளை சேமிக்க வேண்டும்?

We can save water, food, electricity, forest and fuel. We should save them because future generations would also need them to live happily. நீர், உணவு, மின்சாரம், காடு மற்றும் எரிபொருளை நாம் சேமிக்க முடியும். எதிர்கால சந்ததியினர் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்வதற்கு அவை தேவை என்பதால் நாம் சேமிக்க வேண்டும்.

LET US BUILD (கட்டுமைக்கலாம்)

P.No. 94

Hi friends, I am here to show my magic tricks.

நண்பர்களே, நான் சில தந்திரங்களை உங்களுக்கு காண்பிக்கிறேன்

Now, I take the word **re** and the word **arrange**

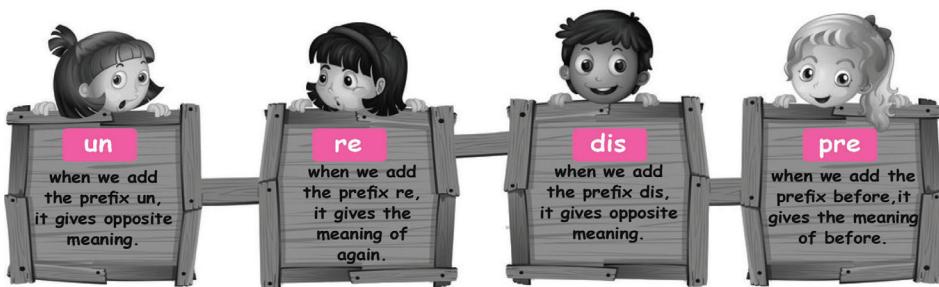
[நான் இப்பொழுது **re** என்ற வார்த்தையையும் **arrange** என்ற வார்த்தையையும் எடுக்கிறேன்]

to make a new word **rearrange**

[**rearrange** என்ற வார்த்தையை உருவாக்கப் போகிறேன்.]



Let us see how to use un, re, dis, and pre.



நாம் 'un' என்ற முன்னொட்டு (prefix) பயன்படுத்தினால் வார்த்தை நேர்மாறாக மாறும்.

நாம் 're' என்ற முன்னொட்டு (prefix) பயன்படுத்தினால் திரும்பவும் செய்தல் என்பதை குறிக்கும்.

நாம் 'dis' என்ற முன்னொட்டு (prefix) பயன்படுத்தினால் வார்த்தை நேர்மாறாக மாறும்.

நாம் 'pre' என்ற முன்னொட்டு (prefix) பயன்படுத்தினால் வார்த்தை 'முன்பு' (before) என்பதை குறிக்கும்.

Like this we can join many words together to form new words.

A prefix is a letter combination that is fixed at the beginning of the word. The prefixes add new meaning to the word.

(“முன்னொட்டு” வார்த்தையின் முன்பு பயன்படுத்தப்படுகிறது. அவை வார்த்தைக்கு புதிய அர்த்தத்தை கொடுக்கும்)

un	
unwanted	unfortunate

re	
rewrite	repaint

dis	
dislike	dispose

pre	
prepaid	preschool

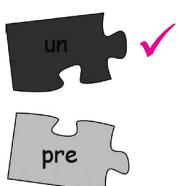
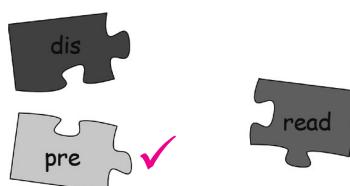
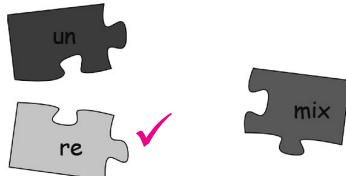
A. Match the following and write the new word.

(பொருத்தி சாரியான வார்த்தையை எழுதவும்)

1. pre → continue **preview.**
2. dis → familiar **discontinue.**
3. un → open **unfamiliar.**
4. re → view **reopen.**

B. Tick (✓) the correct prefix and write the new word.

(சாரியான முன்னொட்டு (✓) செய்து, புது வார்த்தையை எழுதவும்)

**unhappy****pre read****dishonest****remix**

C. Add a prefix to each word so it matches the new definitions.

(இவ்வொரு வார்த்தைகளுக்கு முன்னொட்டு பொருத்தி புது அர்த்தங்களுடன் இணைக்கவும்)

prefix	root word
un, re, dis, pre	lucky, check, view, approve

1. Make sure the things are correct **precheck.**
2. A person who got no luck **unlucky.**
3. Do not approve **disapprove.**
4. A chance to view before **review.**



LET US SING (பாடலாம்)

P.No. 96

What do humans save?

*Ants pile food in the anthill
They eat it during the winter's chill*

*Moles dig long and winding tunnels
And save worms in the channels*

*Crocodiles are found in many countries
They store food in their pantries*

*Squirrels reserve food in a larder
They store a seven course meal with starter*

*Leopards keep their prey on a tree
And eat them when they are free*

*Farmers store the harvest in a granary
Soon to be packed in the cannery*

*What do you save?
everything that nature gave.*

என் மனிதர்கள் சேமிக்கிறார்கள்?

எறும்புகள் எறும்பு புற்றில் உணவைக் குவிக்கின்றன குளிர்காலத்தின் குளிர்ச்சியின் போது அவைகள் அதை சாப்பிடுகிறார்கள்

மூஞ்சூறு நீண்ட மற்றும் முறுக்கு சுரங்கங்களை தோண்டி எடுக்கிறது

மற்றும் பல வழிகளில் புழுக்களை சேமிக்கவும் செய்கின்றன.

முதலைகள் பல நாடுகளில் காணப்படுகின்றன. அவைகள் தங்கள் சரக்கு அறைகளில் உணவை சேமித்து வைக்கிறார்கள்

அணில் ஒரு ஏணியில் உணவை ஓதுக்குகிறது அவைகள் ஏழு வேளை உணவை ஸ்டார்ட்டருடன் சேமிக்கிறார்கள்

சிறுத்தைகள் தங்கள் இரையை ஒரு மரத்தில் வைத்திருக்கின்றன

அவைகள் ஓய்வாக இருக்கும்போது அவற்றை சாப்பிடுகின்றன

விவசாயிகள் அறுவடையை ஒரு களஞ்சியத்தில் சேமித்து வைக்கின்றனர்

விரைவில் கேனரியில் அவைகள் அடைக்கப்பட உள்ளன

நீங்கள் என்ன சேமிக்கிறீர்கள்?
இயற்கை கொடுத்த அனைத்தையும்.

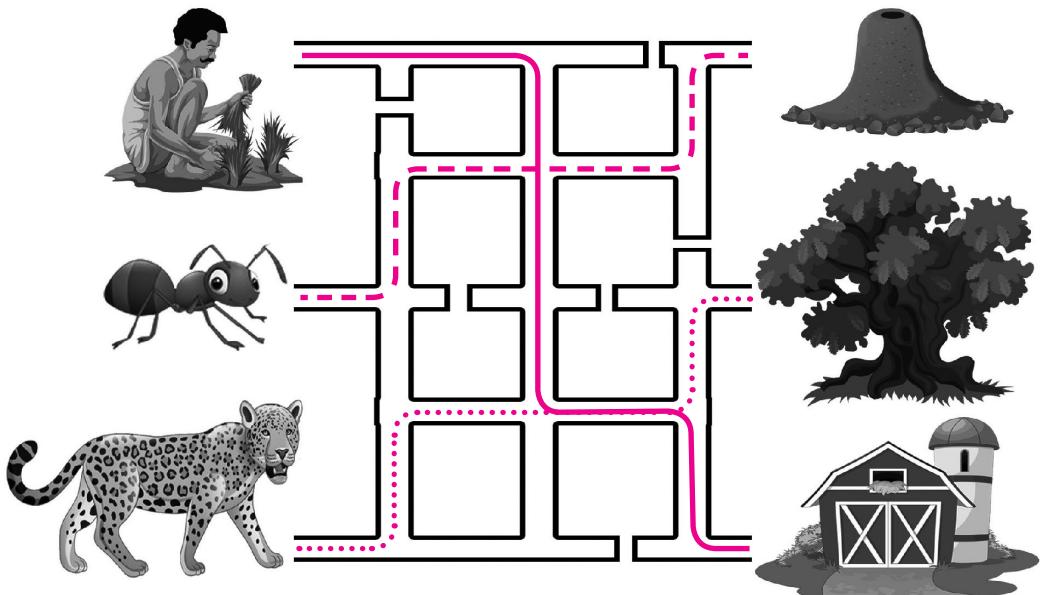
GLOSSARY (அருங்க்சாற்பொருள்)

P.No. 97

Word	Meaning	தமிழ் அர்த்தம்
pile	to collect.	குவித்து வைத்தல்
pantries	a storage room.	சேமிப்பு அறை
prey	an animal that is hunted and killed by another for food.	இரையாக்கப்பட்டு கொல்லப்பட்டு இன்னொரு மிருகத்தினால் உணவாக சாப்பிடப்படுவது
granary	a storehouse for threshed grain.	புடைக்கப்பட்ட நெல்லை சேமிக்க பயன்படும் அறை
cannery	a place where the food is packed in cans or tins.	உணவுகளை டப்பா அல்லது டின்களில் வைக்கும் இடம்

A. Match with their storing places.

(இருப்பிடத்தோடு பொருத்துக)

**B. Fill in the blanks with rhyming words**

(இயைடுடைய வார்த்தைகளை கோடிட்ட இடத்தில் நிரப்புக)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. anthill - <u>fulfill</u> . | 2. tunnels - <u>channels</u> . |
| 3. larder - <u>starter</u> . | 4. tree - <u>free</u> . |

C. Answer the following questions.

(கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி

1. Where do ants pile their food?

எறும்புகள் தங்கள் உணவை எங்கே குவிக்கின்றன?

Ants pile its food in ant hill.

எறும்புகள் அதன் உணவை எறும்பு புற்றில் குவிக்கின்றன.

2. Where do the crocodiles save?

முதலைகள் எங்கே சேமிக்கின்றன?

The crocodiles save food in their pantries.

முதலைகள் தங்கள் சரக்கு அறைகளில் உணவை சேமிக்கின்றன.

3. What do you save? Why it is needed?

நீங்கள் எதை சேமிக்கிறீர்கள்? அது ஏன் தேவை?

I save everything that nature has given. Because it is needed for future.

இயற்கை கொடுத்த அனைத்தையும் நான் சேமிக்கிறேன். ஏன்னால் அது எதிர்காலத்திற்கு தேவைப்படுகிறது.

ADDITIONAL QUESTIONS (கூடுதல் வினாக்கள்)

1. Where do the farmers store their harvest?

விவசாயிகள் தங்கள் அறுவடையை எங்கே சேமித்து வைக்கிறார்கள்?

The farmers store their harvest in a granary

விவசாயிகள் தங்கள் அறுவடையை ஒரு களஞ்சியத்தில் சேமித்து வைக்கின்றனர்.

2. Where do squirrels reserve food?

அணில் உணவை எங்கே ஒதுக்குகிறது?

Squirrels reserve food in a larder.

அணில் ஒரு ஏணியில் உணவை ஒதுக்குகிறது.

LET US KNOW (தெரிந்துகொள்ளலாம்)

P.No. 98

Simple past tense is used to describe an action that has happened. You already know the verb forms they are:

முடிந்துபோன செயல்களை விவரிக்க இறந்த காலம் பயன்படுகிறது.

Present

Past

Past Participle

Present Participle

write
writes

wrote

written

writing

The past form is used in simple past tense. Come let us use it.

I wrote the test. நான் பரிட்சை எழுதினேன்.	You went home. நீ விட்டிற்கு சென்றாய்.	He ran to the class room. அவன் வகுப்பறைக்கு ஓடினான்.
We played football. நாம் கால்பந்து விளையாடினோம்.		She played chess. அவள் செஸ் விளையாடினாள்.

I **boiled** the water.

We **boiled** the water.

She **boiled** the water.

You boiled the water.

He boiled the water.

It (stove) boiled the water.

They boiled the water.

We saw simple past tense for action verb. Now let us see the simple past tense for "be" form verbs (state of being)

Present

am
is
are

Past

was
were

Past Participle

been

Present Participle

being

I **was** an engineer.

We **were** young.

He **was** a pilot.

You **were** a patient.

She **was** a soldier.

They **were** students.

It **was** a computer.

We use the past tense to talk about.

An action that has happened.

[முடிந்து போன செயல்களை விவரிக்க 'past tense' பயன்படுகிறது]



A monkey **came** down from the tree.



He **shouted** in fear.

It **grabbed** the banana from the boy.



The monkey **ate** the banana.



Write was or were to complete the sentence.

was அல்லது were பயன்படுத்தி வாக்கியத்தை நிறைவு செய்க.

I was the leader of my class.

Kavi was kind to me.

We were in New York , last week.

The bus was brand new.

You were a baby.

They were friends.

Ragu was my junior in school.

Write the past form of the verbs.



read - read



sing - sang



sleep - slept

Complete the sentence with the simple past form of the given verbs.

கொடுக்கப்பட்ட இறந்தகால வினைசொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்களை நிரப்புக.

1. It snowed (snow) last winter.
2. The rain continued (continue) all day.
3. I lost (lose) my balance.
4. We stood (stand) for hours.
5. Tom came (come) home from school.

Future tense

Simple future tense refers to an action or event that has not yet happened.
எதிர்கால காலநிலை நடந்து முடியாத செயல்களுக்கு பயன்படுகிறது.

Present

Past

Past Participle

Present Participle

come

came

come

coming

The present form is used in simple future tense with the auxiliaries shall or will.
Come let us use it.

I shall/will meet him tomorrow. நான் அவனை நாளை சந்திப்பேன்.	We shall/will meet him tomorrow. நாம் அவனை நாளை சந்திப்போம்.	He will meet him tomorrow. அவன் அவனை நாளை சந்திப்பான்.
You will meet him tomorrow. நீ அவனை நாளை சந்திப்பாய்.	You will meet him tomorrow. நீ அவனை நாளை சந்திப்பாய்.	She will meet him tomorrow. அவள் அவனை நாளை சந்திப்பாள்.
They will meet him tomorrow. அவர்கள் அவனை நாளை சந்திப்பார்கள்.	They will meet him tomorrow. அவர்கள் அவனை நாளை சந்திப்பார்கள்.	It will reach him tomorrow. அது அவனிடம் நாளை சென்றடையும்.

In the above example, you can see the verb is in the present form.

The word shall and will are used for I and we.

Will is used for you, they, he, she, it.

We use the simple future tense for actions that yet to happen.

'simple future tense' நடக்கப் போகும் காரியங்களை விவரிக்க பயன்படுகிறது.



Circle the sentences that is in simple future tense.

எதிர்காலத்தைக் குறிக்கும் வாக்கியங்களை வட்டமிடுக.

1. They washed the van.
2. Kamal **will meet** you at the shop.
3. My dad helps me read.
4. **It will rain tomorrow.**
5. He ate many mangoes.

Fill in the blanks with simple future tense of the verb.

எதிர்காலத்தைக் குறிக்கும் விளைச்சொற்களை கோடிட்ட இடத்தில் நிரப்புக.

1. Sakthi will earn (earn) a lot of money.
2. You will travel (travel) around the world.
3. Everybody will adore (adore) you.
4. Many people will serve (serve) you.
5. They will anticipate (anticipate) your wishes.

LET US SPEAK (பேசலாம்)

P.No. 102

Bank Manager : How can I help you?

Customer : I am here to deposit money.

Bank Manager : Ok, let me fill the form for you.

Customer : Thanks sir. But I can fill it myself.

Bank Manager : Good. Here is your pay-in-slip.

Customer : Which counter should I go to?

Bank Manager : Let me check your pay-in-slip.

Customer : Here it is, sir.

Bank Manager : Good, you have filled it correctly. You can deposit your money in counter 3.

Customer : Thank you sir.

Structures that are useful for this situation.

(இந்த சூழ்நிலைக்கு பயன்படும் சில வாக்கியங்கள்)

Will you help me fill this form, Sir ?

Can you give me a withdrawl slip?



LET US READ (வாசிக்கலாம்)

P.No. 103-105

Save Wisely	புத்திசாலித்தனமாக சேமித்தல்
<p>Every year, Kamali and her cousins would visit their grandparents in their native village for the car festival that lasted for three days. The entire village will be in a festive mood. The children were the most excited. The family members and relatives would give the children money to buy sweets and toys. The children would buy toys, chocolates, sweets or packed food items. They would spend all the money, and never saved the money at all. Their grandfather felt that the children should learn to save and use their money wisely. So, this year, he announced that the children should save the money they get over the course of a year, and spend it purposefully.</p>	<p>ஒவ்வொரு ஆண்டும், கமலியும் அவரது உறவினர்களும் மூன்று நாட்கள் தேர் திருவிழாவிற்காக தங்கள் சொந்த கிராமத்தில் உள்ள தாத்தா பாட்டிகளை சந்திப்பார்கள். கிராமம் முழுவதும் பண்டிகை மனநிலையில் இருக்கும். குழந்தைகள் மிகவும் உற்சாகமாக இருந்தனர். குடும்ப உறுப்பினர்கள் மற்றும் உறவினர்கள் குழந்தைகளுக்கு இனிப்புகள் மற்றும் பொம்மைகளை வாங்க பணம் கொடுப்பார்கள். குழந்தைகள் பொம்மைகள், சாக்லேட்டுகள், இனிப்புகள் அல்லது பொதி செய்யப்பட்ட உணவுப் பொருட்களை வாங்குவார். அவர்கள் எல்லா பணத்தையும் செலவிடுவார்கள். ஒருபோதும் பணத்தை சேமிக்க மாட்டார்கள். குழந்தைகள் தங்கள் பணத்தை புத்திசாலித்தனமாக சேமிக்கவும் பயன்படுத்தவும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று அவர்களின் தாத்தா உணர்ந்தார். எனவே, இந்த ஆண்டு, குழந்தைகள் ஒரு வருட காலப்பகுதியில் கிடைக்கும் பணத்தை மிசுப்படுத்த வேண்டும் என்றும், அதை தேவையான பொழுதே செலவிட வேண்டும் என்றும் அவர் அறிவித்தார்.</p>
<p>The children were not at all excited by the announcement. Rajan and Mala were the youngest of the kids. They did not take the grandfather seriously. They spent their money on sweets and toys. The other siblings, Jayan and Kavery, decided to enjoy the festival to the fullest. They bought every single type of food available across the shops.</p>	<p>இந்த அறிவிப்பால் குழந்தைகள் சிறிதும் உற்சாகமடையவில்லை. ராஜனும் மாலாவும் குழந்தைகளில் இளையவர்கள். தாத்தாவை அவர்கள் பெரிதாக எடுத்துக் கொள்ளவில்லை. அவர்கள் தங்கள் பணத்தை இனிப்புகள் மற்றும் பொம்மைகளுக்கு செலவிட்டனர். மற்ற உடன்பிறப்புகளான ஜெயன் மற்றும் காவரி ஆகியோர் விழாவை முழுமையாக அனுபவிக்க முடிவு செய்தனர். அனைத்து வகையான சாப்பாட்டையும் பல கடைகளில் கிடைத்ததை வாங்கினார்கள்</p>

On the second day, Jayan got sick due to food poisoning. So he decided to spend the money only on toys. The eldest of the kids were Kamali and Senthil. They were determined to save the money and use it purposefully. So they controlled their desires and saved every rupee they got.

By the end of the festival, they managed to save around three hundred rupees. Grandfather was so happy to see their effort.

Senthil, when he went home, took his father to the nearest post office and opened a savings account. He saved all his pocket money and found new ways to save money like he started to walk instead of taking the bus. He kept his stationeries safely so that he did not have to keep buying them. He reused his old books to save money. Soon, his father made him understand that savings is done after using the money for basic needs. So Senthil bought new books to take notes in his class. Senthil's dream was to buy a camera. At the end of the year, his father checked his savings and bought him the latest camera with his savings!

இரண்டாவது நாளில், உணவு விஷேம் காரணமாக ஜெயனுக்கு உடல்நிலை சரியில்லாமல் போனது. எனவே பணத்தை பொம்மைகளுக்கு மட்டுமே செலவிட முடிய செய்தார். குழந்தைகளில் மூத்தவர் கமாலி மற்றும் செந்தில். பணத்தை மிச்சப்படுத்தவும், அதை நோக்கத்துடன் பயன்படுத்தவும் அவர்கள் உறுதியாக இருந்தனர். எனவே அவர்கள் தங்கள் ஆசைகளை கட்டுப்படுத்தி, கிடைத்த ஒவ்வொரு ரூபாயையும் சேமித்தனர்.

திருவிழாவின் முடிவில், அவர்களால் சுமார் முன்னாறு ரூபாயை சேமிக்க முடிந்தது. அவர்களின் முயற்சியைக் கண்டு தாத்தா மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தார்.

செந்தில், வீட்டிற்குச் சென்றபோது, தனது தந்தையை அருகிலுள்ள தபால் நிலையத்திற்கு அழைத்துச் சென்று சேமிப்புக் கணக்கைத் திறந்தார். அவர் தனது பாக்கெட் பணத்தை எல்லாம் சேமித்து, மற்றும் சில புதிய வகைகளில் பேருந்தில் செல்வதற்கு பதிலாக நடக்க ஆரம்பித்தான். தன்னுடைய எழுது பொருட்களை பத்திரமாக வைத்து அதை திரும்ப வாங்காதவாறு பார்த்துக்கொண்டான். பழைய புத்தகங்களை பயன்படுத்தி பணத்தை மிச்சப்படுத்தினான். அதை கண்ட அப்பா பணத்தை அடிப்படை தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்திய பின் சேமிப்பு செய்யப்பட வேண்டும் என்பதை அவரது தந்தை அவனுக்குப் புரியவைத்தார். ஆதலால் செந்தில் புது ஏடு வாங்கி பாடங்களை எழுதினான். கேமரா வாங்க வேண்டும் என்பதே செந்திலின் கணவு. அந்த ஆண்டின் இறுதியில் அவரது தந்தை அவனது சேமிப்புகளை சரிபார்த்து, அவனது சேமிப்பு மூலம் சமீபத்திய கேமராவை வாங்கி கொடுத்தார்!

Kamali had a clear plan. She had a friend named Anandhi. Anandhi's father was a flutist. They lived in the same street, so the girls used to visit each other often. On many of these occasions, Anandhi used to teach her to play the flute. Kamali always wanted to buy a flute. At the end of one year, she managed to save some amount. At that time, her father needed money urgently and asked if he could use her savings. He promised to return the money soon. Kamali gave her savings to her father. Although she was proud of helping her father, she still wanted to buy the flute. She was disappointed.

கமலிக்கு ஒரு தெளிவான திட்டம் இருந்தது. அவளுக்கு ஆண்தி என்ற நண்பர் இருந்தாள். ஆண்தியின் தந்தை ஒரு புல்லாங்குழல் வித்வான். அவர்கள் ஓரே தெருவில் வசித்து வந்தனர். எனவே பெண்கள் அடிக்கடி ஒருவருக்கொருவர் வருகை தந்தனர். இந்த பல சந்தர்ப்பங்களில், ஆண்தி அவளுக்கு புல்லாங்குழல் வாசிக்க கற்றுக் கொடுத்தார். கமலி ஒரு புல்லாங்குழல் வாங்க விரும்பினாள். ஒரு வருடம் முடிவில், அவள் பாதி தொகையை கொஞ்சம் சேமிக்க முடிந்தது. அந்த நேரத்தில், அவளுடைய தந்தைக்கு அவசரமாக பணம் தேவைப்பட்டது. அவளுடைய சேமிப்பைப் பயன்படுத்த முடியுமா என்று கேட்டார். விரைவில் பணத்தை திருப்பித் தருவதாக உறுதியளித்தார். கமலி தனது சேமிப்பை தந்தைக்கு கொடுத்தார். தன் தந்தைக்கு உதவி செய்வதில் பெருமிதம் கொண்டிருந்தாலும், அவள் இன்னும் புல்லாங்குழல் வாங்க விரும்பினாள். அவள் ஏமாற்றம் அடைந்தாள்.

Soon it was time to visit the village. Everyone was happy to meet each other after one year. On the day of the car festival, the whole family gathered in the village. Everyone in the family shared about the year gone one by one. After dinner, Senthil brought his new camera and told grandpa how he had saved and bought the camera. Grandpa was very proud and happy. He congratulated him.

விரைவில் கிராமத்தைப் பார்வையிட நேரம் வந்தது. எல்லோரும் ஒரு வருடம் கழித்து ஒருவரையொருவர் சந்தித்ததில் மகிழ்ச்சி அடைந்தாள். தேர் திருவிழாவில் முழு குடும்பமும் கிராமத்தில் கூடியது. குடும்பத்தில் உள்ள அனைவரும் ஒவ்வொன்றாகப் போன ஆண்டைப் பற்றி பகிர்ந்து கொண்டனர். இரவு உணவிற்குப் பிறகு, செந்தில் தனது புதிய கேமராவைக் கொண்டு வந்து தாத்தாவிடம் எப்படி சேமித்து கேமராவை வாங்கினேன் என்று கூறினான். தாத்தா மிகவும் பெருமையாகவும் மகிழ்ச்சியாகவும் இருந்தார். அவனுக்கு வாழ்த்து தெரிவித்தார்.

Meanwhile, Kamali's father gave grandpa a gift and said something in his ears. Grandpa smiled and called Kamali. He gave her the gift. Her savings were used to buy the gift. Kamali eagerly opened the box and found a brand new flute. Her eyes were moist with tears. The whole family asked her to play the flute.

இதற்கிடையில், கமலியின் தந்தை தாத்தாவுக்கு ஒரு பரிசைக் கொடுத்து, அவரது காதுகளில் ஏதோ சொன்னார். தாத்தா சிரித்துக்கொண்டே கமலியை அழைத்தார். அவர் அவளுக்கு பரிசைக் கொடுத்தார். அவளுடைய சேமிப்பு பரிசை வாங்க பயன்படுத்தப்பட்டது. கமலி ஆவலுடன் பெட்டியைத் திறந்து பார்த்தபோது ஒரு புதிய புல்லாங்குழல் கிடைத்தது. அவள் கண்கள் கண்ணீருடன் ஈரமாக இருந்தன. முழு குடும்பமும் அவளிடம் புல்லாங்குழலை இசைக்கக் கொண்டனது.

Kamali played a song that her friend had taught her. Senthil started clicking pictures of the event with his camera.

கமலி தனது நண்பர் கற்பித்த ஒரு பாடலை வாசித்தார். செந்தில் தனது கேமரா மூலம் நிகழ்வின் படங்களை கிளிக் செய்யத் தொடங்கினார்.

A. Fill in the blanks. (கோடிட்ட இடத்தை நிரப்பக)

1. Every year the children visit the grand parents.
2. At the end of the festival, Kamali and Senthil saved around three hundred rupees.
3. Savings is done after fulfilling the basic needs.
4. Senthil bought a latest camera from his savings.
5. Kamali gave her savings to father.

B. Answer the following questions. (கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி)

1. What did the children buy with money they have?

குழந்தைகள் தங்களிடம் உள்ள பணத்தை வைத்து என்ன வாங்கினார்கள்?

The children bought toys, chocolates, sweets or packed food items.

குழந்தைகள் பொம்மைகள், சாக்லேட்டுகள், இனிப்புகள் அல்லது பொதி செய்யப்பட்ட உணவுப் பொருட்களை வாங்கினார்கள்.

2. What did the grandfather announce?

தாத்தா என்ன அறிவித்தார்?

The grandfather announced that children should save the money they get for one year and spend it purposefully.

குழந்தைகள் பணத்தை மிச்சப்படுத்த வேண்டும் என்றும் ஒரு வருடத்தில் கிடைக்கும் பணத்தை சேமித்து அதை நல்ல நோக்கத்துடன் செலவிட வேண்டும் என்று அறிவித்தார்.

3. What happened to Jayan?

ஜெயனுக்கு என்ன நேர்ந்தது?

Jayan got sick due to food poisoning

உணவு விஷம் காரணமாக ஜெயனுக்கு உடல்நிலை சரியில்லாமல் போனது.

4. What did Kamali get as gift?

கமலிக்கு பரிசாக என்ன கிடைத்தது?

Kamali got a brand flute as a gift.

கமலிக்கு பரிசாக ஒரு நல்ல புல்லாங்குழல் கிடைத்தது.

5. What will you do with your savings?

உங்கள் சேமிப்பை நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்?

I will buy a brand new mobile from my savings.

எனது சேமிப்பிலிருந்து ஒரு புதிய மொபைல் வாங்குவேன்.

ADDITIONAL QUESTIONS (கூடுதல் வினாக்கள்)**1. Who were the youngest of the kids?**

குழந்தைகளில் இளைவர்கள் யார்?

Rajan and Mole were the youngest of the kids.

ராஜனும் மோலும் குழந்தைகளில் இளைவர்கள்.

2. Who opened an account in the post office?

தபால் நிலையத்தில் ஒரு கணக்கைத் திறந்தவர் யார்?

Senthil opened an account in the post office

செந்தில் தபால் நிலையத்தில் ஒரு கணக்கைத் திறந்தார்.

3. Was Kamali happy to help her father?

கமலி தனது தந்தைக்கு உதவி செய்ததில் மகிழ்ச்சியாக இருந்தாளா?

Yes, Kamali was happy to help her father.

ஆம், கமலி தனது தந்தைக்கு உதவுவதில் மகிழ்ச்சியாக இருந்தாள்.

LET US READ ALOUD (சுத்தமாக வாசிக்கலாம்)

P.No. 106

Read the passage three times on your own. Colour a Piggy bank each time you read.

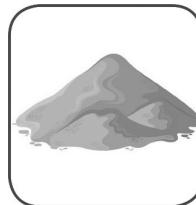
பத்தியை மூன்று முறை சொந்தமாகப் படியுங்கள். ஓவ்வொரு முறையும் ஒரு பிக்கி வங்கியை வண்ணமயமாக்குங்கள்.

Piggy bank is a coin box used by children. The real use of a piggy bank is to store coins. Piggy banks look like pigs. They come in many shapes and sizes. In Tamil, they are known as Hundial. It is a red, mud pot. We can drop the coins into the pot. Once the pot is full, we must break the pot and use the coins. Start saving with your hundial today!

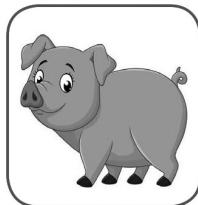
பிக்கி வங்கி என்பது குழந்தைகள் பயன்படுத்தும் நாணயப் பெட்டி. ஒரு உண்டியலின் உண்மையான பயன்பாடு சேமிப்பதாகும். பிக்கி வங்கிகள் பன்றிகளைப் போல இருக்கும். அவை பல வடிவங்களிலும் அளவிலும் வருகின்றன. தமிழில், அவை உண்டியல் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. இது ஒரு சிவப்பு மண் பானை. நாம் நாணயங்களை அதில் போடலாம். பானை நிரம்பியதும், நாம் பானையை உடைத்து நாணயங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். சேமிக்கத் தொடங்குங்கள் இன்று உங்கள் உண்டியலுடன்!



1. Hundial is an [earthen](#) pot.



2. Mostly piggy banks looks like [pigs](#).



4

The main idea of the passage is _____

- a) to buy a piggy bank.
- b) to save.

Ans: b) to save

LET US WRITE (எழுதலாம்)

P.No. 107

This month you have managed to save Rs. 100 from your pocket money. Fill out the challan to deposit it in your Savings Account at the post office.

SB 103 (a)	RD	SB 103	(a) RD
POST OFFICE SAVINGS BANK		POST OFFICE SAVINGS BANK	
..... PO of Account	 PO of Account Date 10/08/19	
Date : 10/08/19		Paid into 5 year RD Account No 6789 of (Name)	
Received for credit into 5 year RD Account No 6789 (Name) Prema.V		Prema.V Rupees 100 (in words) One hundred by cash/cheque No 732 Dated 10/08/19 On Indian Bank for the month(s) July Rs 100 less rebate/plus interest on default(s) Balance after deposite Rs (to be filled by the SB clerk)	
Rupees 100 (in words) One hundred by cash Cheque No 732		SB Assistant Date stamp	
Dated 10/08/19 On Indian Bank for the month(s) July Rs 100 less rebate/plus interest on default(s)		by	
Date stamp	SB Assistant		

Fill up the withdrawal form to withdraw Rs. 200 from your Savings Account.

WITHDRAWAL FORM (5B-7)	
PASSBOOK MUST ACCOMPANY THIS FORM IF ACCOUNT STAND AT BO. APPLICATION SIDE (To be filled by depositor) Name of Post Office TVL Date : 11/08/19 Type of account - SB/RD/TD/MIS/NSS etc: Account No. 6789	PAYMENT ORDER (For office use only) Date Pay Rs 700 (In figure) Seven hundred (In words) Signature of Postmaster Date stamp
NATURE OF WITHDRAWAL (please Tick) <input type="checkbox"/> Interest <input checked="" type="checkbox"/> RD Half withdrawal <input type="checkbox"/> Any other (Please specify) Please pay to self/messenger (whose name and signature are given below) the sum of Rs: 700 (In figure) Rs. Seven hundred (In words) Balance after withdrawal Rs. 800 (In figures)	Acquittance (For office use only) Received Rs. (both in words and figures) Signature of Postmaster Date
Signature or thumb impression of depositor Name of Messenger Signature or thumb impression of depositor (Required only if payment is required through messenger)	Initial of PA Initial of APM



I Can Do

A. Fill in the blanks.

- Moles dig tunnels to catch worms.
- Leaf cutter ants drink leaf sap.
- Kamali gave her savings to her father.

B. Join the word with the correct prefix.

paid

send

able

continue

un

dis

re

pre

C. Write the rhyming word.

- save - gave.
- countries - pantries.
- larder - starter.

D. Recite the poem with correct intonation.

E. Write the words given in the bracket in correct tenses.

- I saw (see) him accidentally.
- We moved (move) back to city yesterday.
- Rani will meet (meet) Rita tomorrow.

F. Write the past form of the verbs.

run - raneat - ateswim - swam

MODEL QUESTION PAPER - TERM II

Summative Assessment

Time: 2 hrs

ENGLISH

Marks: 60

I. Give the meaning. $5 \times 1 = 5$

1. receded
2. massive
3. whirled
4. digging
5. traps

II. Fill in the blanks. $6 \times 1 = 6$

1. Meena's village was hit by waves on a _____.
2. Meena was transferred to a _____.
3. The official's family visited the rehabilitation center for _____ years.
4. Savings is done after fulfilling the _____.
5. Senthil bought a _____ from his savings.
6. Kamali gave her savings to _____.

III. Read the statements and write true or false. $6 \times 1 = 6$

1. Meena's father was a fisher man.
2. People ran off when the sea water receded.
3. Three waves hit the village.
4. Amir left the tap opened earlier.
5. Amir switched off the fan when he walked out.
6. Moles trap worms and store them.

IV. Rewrite the sentences with punctuation marks. $5 \times 1 = 5$

1. where is my cat _____
2. Jain ate an apple _____
3. do you like pet animals _____
4. he likes shirt pants and shorts _____
5. how are you _____

V. Name the character or speaker. **$4 \times 1 = 4$**

1. "Do you have a fever?" _____.
2. "Did someone scold you?" _____.
3. "Why does Nandhini look so sad?" _____.
4. "Are you alright?" _____.

VI. Add a prefix to each word so it matches the new definitions. **$4 \times 1 = 4$**

prefix	root word
un, re, dis, pre	lucky, check, view, approve

1. Make sure the things are correct _____.
2. A person who got no luck _____.
3. Do not approve _____.
4. A chance to view before _____.

VII. Write was or were to complete the sentence. **$5 \times 1 = 5$**

1. I _____ the leader of my class.
2. We _____ in New York, last week. new.
3. You _____ a baby.
4. Ragu _____ my junior in school.
5. Kavi _____ kind to me.

VIII. Fill in the blanks with simple future tense of the verb. **$5 \times 1 = 5$**

1. Sakthi _____ (earn) a lot of money.
2. You _____ (travel) around the world.
3. Everybody _____ (adore) you.
4. Many people _____ (serve) you.
5. They _____ (anticipate) your wishes.

IX. Fill up the withdrawal form to withdraw Rs.200 from your Savings Account.

1×5=5

WITHDRAWAL FORM (5B-7)	
PASSBOOK MUST ACCOMPANY THIS FORM IF ACCOUNT STAND AT BO. APPLICATION SIDE (To be filled by depositor) Name of Post Office Date : Type of account - SB/RD/TD/MIS/NSS etc: Account No.	PAYMENT ORDER (For office use only) Date Pay Rs (In figure) (In words) Signature of Postmaster Date stamp
NATURE OF WITHDRAWAL (please Tick) <input type="checkbox"/> Interest <input type="checkbox"/> RD Half withdrawal <input type="checkbox"/> Any other (Please specify) Please pay to self/messenger (whose name and signature are given below) the sum of Rs:(In figure) Rs.(In words) Balance after withdrawal Rs.(In figures)	Acquittance (For office use only) Received Rs. (both in words and figures) Signature of Postmaster Date
Signature or thumb impression of depositor Name of Messenger Signature or thumb impression of depositor (Required only if payment is required through messenger) Initial of PA Initial of APM	

X. Answer the following questions.

5×3=15

1. Which disaster had hit the village?
2. Who showed love and care to the children ?
3. Why did Meena call the official 'Appa'? Do you think we need to be a family to care for others?
4. Which is as important as our health?
5. How does a friend support us?



GANGA GUIDE

5-in-1



TERM - II

MATHEMATICS



இயல்

1

வடிவியல்

1. வித்தியாசம்

முப்பரிமாண மற்றும் இருபரிமாண உருவங்களுக்கு ஜிடையே உள்ள வேறுபாடு

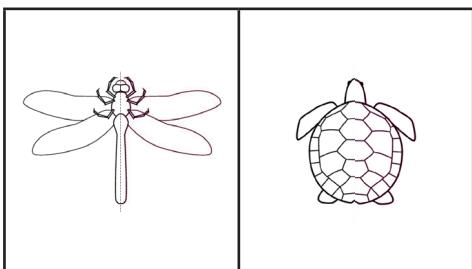
கருத்து	இருபரிமாணம்	முப்பரிமாணம்
வரையளவு	இருபரிமாணம்	முப்பரிமாணம்
உருவளவைகள்	நீளம் மற்றும் அகலம்	நீளம், உயரம் மற்றும் அகலம்.
எடுத்துக்காட்டுகள்	சதுரம், செவ்வகம், வட்டம், முக்கோணம், சாய்சதுரம், இணைகரங்கள் சரிவகம் மற்றும் நாற்கரம்.	கனச் சதுரம், கனச் செவ்வகம், கூம்பு, உருளை மற்றும் பிரமிடு.

செயல்பாடு

1.1. சமச்சீர் தன்மை - அறிமுகம்

பக்கம் 2

மற்ற பாதியைப் பயன்படுத்திச் சமச்சீர் தன்மையின் பிரதிபலிப்பை வரைக.



வடிவியல் வடிவங்களின் சமச்சீர் தன்மை

ஒரு சதுரத்தில் நான்கு சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.	ஒரு செவ்வகத்திற்கு இரண்டு சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.	ஒரு வட்டத்திற்கு எண்ணற்ற சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.	ஒரு சமபக்க முக்கோணம் மூன்று சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.





கணக்கு



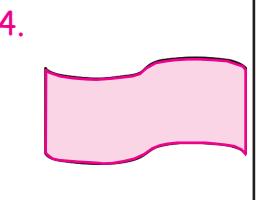
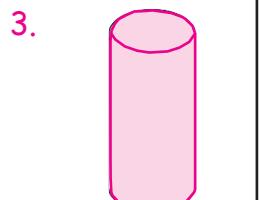
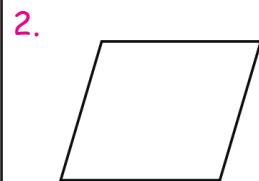
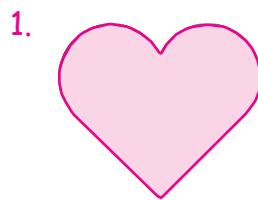
GANGA



செயல்பாடு

பக்கம் 3

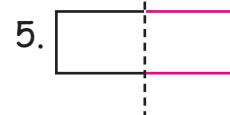
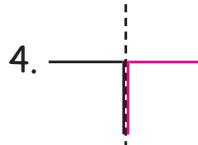
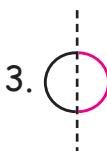
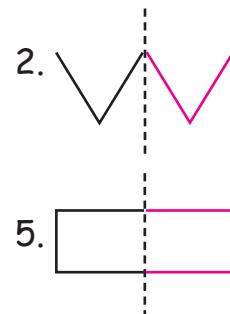
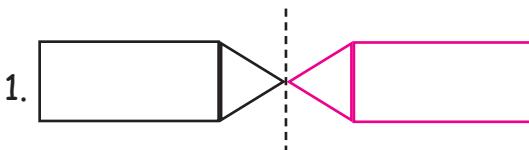
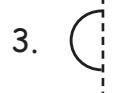
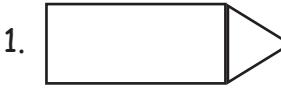
சமச்சீர் தன்மையுள்ள வடிவங்களைக் கண்டுபிடித்து வண்ணமிடுக.



பயிற்சி: 1.1

பக்கம் 4

பிரதிபலிக்கும் பிம்பங்களை வரைக:



1.1.3

கீழேயுள்ள படங்கள் சமச்சீர் தன்மை உள்ளவையா அல்லது சமச்சீர் தன்மை அற்றவையா என்பதைச் சரிபார்க்கவும்.

4

1.		2.		3.	
4.		5.		6.	

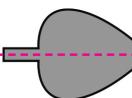
விடை: சமச்சீர்தன்மை உடையவைகள்.

பயிற்சி: 1.2

பக்கம் 5

அ. கீழேயுள்ள ஒவ்வொரு படத்திற்கும் சமச்சீர் கோடுகளை வரையவும்.

1.



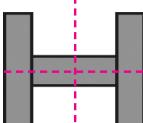
3.



2.



4.



ஆ. கீழேயுள்ள படங்களுக்கு எத்தனை சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன?

1.



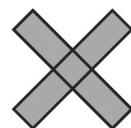
2.



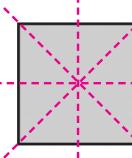
3.



4.

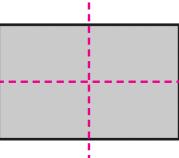


1.



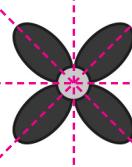
= 4

2.



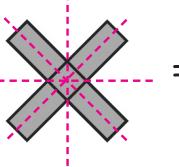
= 2

3.



= 4

4.



= 4

பயிற்சி: 1.3

பக்கம் 6

அ. பின்வரும் படங்களில் புள்ளிகளால் ஆன கோடுகளைப் பொறுத்து எவ்வ சமச்சீரானவை

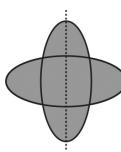
1.



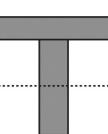
2.



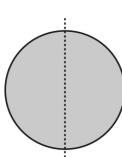
3.



4.



5.



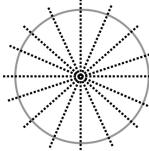
3 மற்றும் 5 ஆகியன சமச்சீரானவை.



நான் யார்?

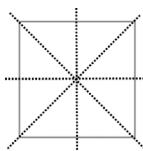
பக்கம் 6

1. எனக்குப் பக்கங்கள் இல்லை, உச்சிகள் இல்லை மற்றும் பல சமச்சீர்க்கோடுகள் உள்ளன. நான் யார்?



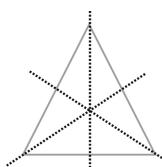
விடை: வட்டம்

2. எனக்கு நான்கு சம பக்கங்கள் மற்றும் நான்கு சமச்சீர் கோடுகள் நான் யார்?



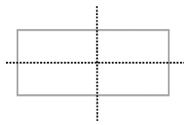
விடை: சதுரம்

3. எனக்கு மூன்று சமபக்கங்கள், மூன்று உச்சிகள் மற்றும் மூன்று சமச்சீர், கோடுகள் உள்ளன. நான் யார்?



விடை: முக்கோணம்

4. எனக்கு நான்கு பக்கங்கள் அவற்றுள் எதிரெதிர் பக்கங்கள் சமம், இரண்டு சமச்சீர் கோடுகள் நான் யார்?



விடை: செவ்வகம்



இயல்

2

எண்கள்

பயிற்சி: 2.1

பக்கம் 12

1. கீழேயுள்ள எண்களை நேப்பியர் முறையைப் பயன்படுத்திப் பெருக்குக.

(i) 52×49

(ii) 347×5

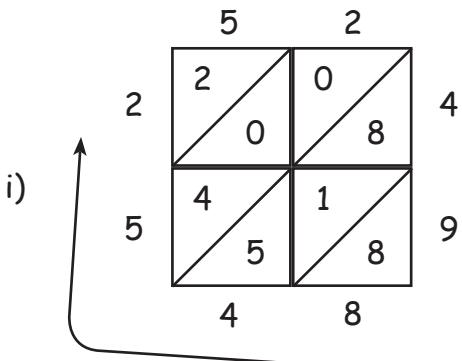
(iv) 127×7

(v) 65×37

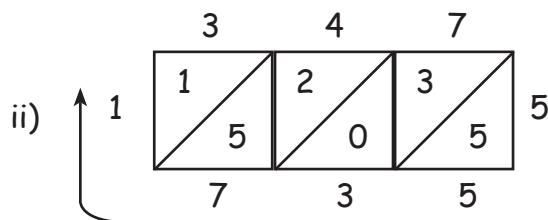
(vi) 789×4

(vii) 37×29

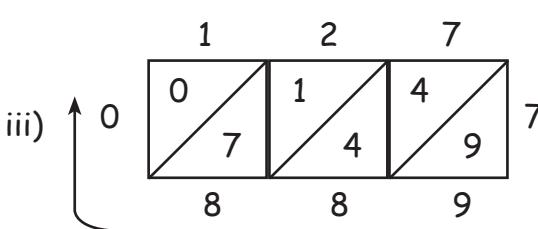
தீர்வு:



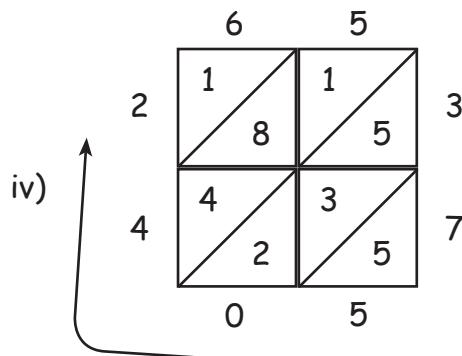
$52 \times 49 = 2548$



$347 \times 5 = 1735$



$127 \times 7 = 889$



$65 \times 37 = 2405$

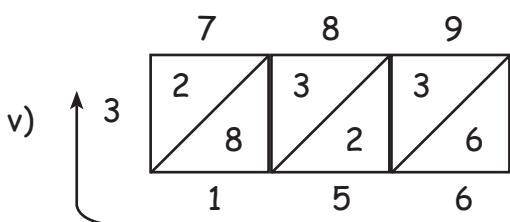


கணக்கு

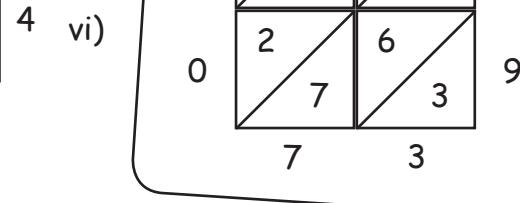


GANGA

4



$$789 \times 4 = 3156$$



$$37 \times 29 = 1073$$

2. கீழேயுள்ள எண்களைத் தரப்படுத்தப்பட்ட முறையைப் பயன்படுத்திப் பெருக்குக.

- (i) 72×29 (ii) 31×27 (iii) 93×42
 (iv) 124×6 (v) 206×8 (vi) 479×3

தீர்வு:

i) $\begin{array}{r} 72 \times 29 \\ \hline 648 \\ 144 \\ \hline 2088 \end{array}$ step 1 step 2 step 3
 $\begin{array}{r} 72 \\ \hline 9 \\ \hline 648 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ 20 \\ \hline 1440 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1440 \\ 2088 \\ \hline 2088 \end{array}$

ii) $\begin{array}{r} 31 \times 27 \\ \hline 217 \\ 62 \\ \hline 837 \end{array}$ step 1 step 2 step 3
 $\begin{array}{r} 31 \\ \hline 7 \\ \hline 217 \end{array}$ $\begin{array}{r} 31 \\ 20 \\ \hline 620 \end{array}$ $\begin{array}{r} 620 \\ 837 \\ \hline 837 \end{array}$

iii) $\begin{array}{r} 93 \times 42 \\ \hline 186 \\ 372 \\ \hline 3906 \end{array}$ step 1 step 2 step 3
 $\begin{array}{r} 93 \\ \hline 2 \\ \hline 186 \end{array}$ $\begin{array}{r} 93 \\ 40 \\ \hline 3720 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3720 \\ 3906 \\ \hline 3906 \end{array}$

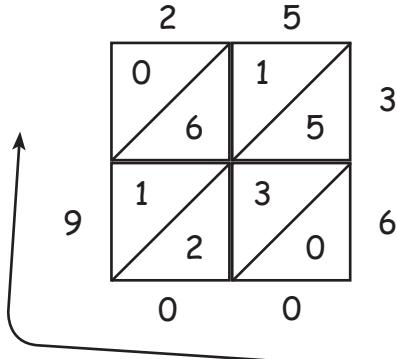
iv) $\begin{array}{r} 124 \times 6 \\ \hline 744 \end{array}$ $124 \times 6 = 744$ v) $\begin{array}{r} 206 \times 8 \\ \hline 1648 \end{array}$ $206 \times 8 = 1648$

vi) $\begin{array}{r} 479 \times 3 \\ \hline 1437 \end{array}$ $479 \times 3 = 1437$

3. ஒரு பெட்டியில் 25 ஆப்பிள்கள் உள்ளன. இதுபோன்ற 36 பெட்டிகளில் எத்தனை ஆப்பிள்கள் உள்ளன?

தீர்வு:

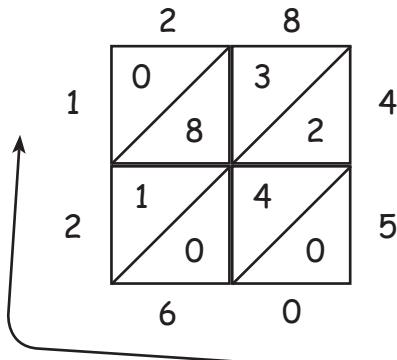
$$\begin{aligned} \text{ஒரு பெட்டியில் உள்ள ஆப்பிள்களின் எண்ணிக்கை} &= 25 \\ \text{36 பெட்டிகளில் உள்ள ஆப்பிள்களின் எண்ணிக்கை} &= 25 \times 36 \\ &= 900 \text{ ஆப்பிள்கள்} \end{aligned}$$



- i. ஒரு நாளிதழில் 28 பக்கங்கள் உள்ளன. அஜூய் 45 நாட்களுக்குச் செய்தித்தாள்களை வாங்கினால், அதில் எத்தனை பக்கங்கள் இருக்கும்?

தீர்வு:

$$\begin{aligned} \text{ஒரு நாளிதழில் உள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை} &= 28 \\ \text{45 நாளிதழில் உள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை} &= 28 \times 45 \\ &= 1260 \text{ பக்கங்கள்} \end{aligned}$$



- ii. ஒரு பாரவுந்தில் (truck) 125 மூட்டை அரிசிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு மூட்டையிலும் 9 கி.கி. அரிசி இருந்தால், பாரவுந்தில் எவ்வளவு கி.கி அரிசிகள் இருக்கும்?

தீர்வு:

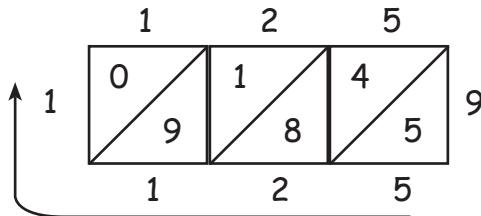
$$\begin{aligned} \text{ஒரு மூட்டை அரிசியின் எடை} &= 9 \text{ கி.கி} \\ \text{125 மூட்டைகளில் உள்ள அரிசியின் எடை} &= 125 \times 9 \\ &= 1125 \text{ கி.கி.} \end{aligned}$$



கணக்கு



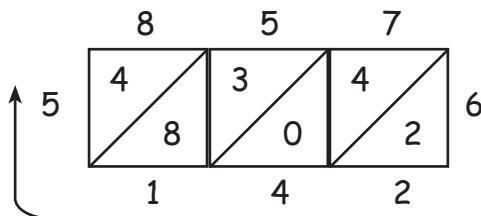
GANGA



iii. ஒரு நாற்காலியின் விலை ₹ 857 ஆக இருந்தால், 6 நாற்காலியின் விலை எவ்வளவு?

தீர்வு:

$$\begin{aligned} \text{ஒரு நாற்காலியின் விலை} &= ₹ 857 \\ 6 \text{ நாற்காலிகளின் விலை} &= 6 \times 857 \\ &= ₹ 5142 \end{aligned}$$



பயிற்சி: 2.2

பக்கம் 14

1. $4 \times 6 =$ 24

2. $7 \times 6 =$ 42

3. $8 \times 6 =$ 48

4. ஒரு சட்டையில் 6 பொத்தான்கள் உள்ளது எனில், 8 சட்டையில் எத்தனை பொத்தான்கள் இருக்கும்?

தீர்வு:

$$\begin{aligned} \text{ஒரு சட்டையில் உள்ள பொத்தான்களின் எண்ணிக்கை} &= 6 \\ 8 \text{ சட்டைகளில் உள்ள பொத்தான்களின் எண்ணிக்கை} &= 8 \times 6 \\ &= 48 \text{ பொத்தான்கள்} \end{aligned}$$

5. ஒரு அட்டைப்பெட்டியில் ஓவ்வொரு வரிசையிலும் 6 மூட்டைகள் உள்ளவாறு, 9 வரிசைகள் உள்ளன. எல்லாவற்றிலும் எத்தனை மூட்டைகள் உள்ளன?

தீர்வு:

$$\begin{aligned} \text{ஒரு வரிசையில் உள்ள மூட்டைகளின் எண்ணிக்கை} &= 6 \\ 9 \text{ ஒரு வரிசைகளில் உள்ள மூட்டைகளின் எண்ணிக்கை} &= 9 \times 6 \\ &= 54 \text{ மூட்டைகள்} \end{aligned}$$

7 ஆம் வாய்பாட்டை நிறைவு செய்க. (கணித உபகரண பெட்டியைப் பயன்படுத்தி)

7 துண்டு புதிர்வெட்டுக் கட்டம் (Tangram)

	$7 \times 1 = 7$
	$7 \times 2 = 14$
	$7 \times 3 = 21$
	$7 \times 4 = 28$
	$7 \times 5 = 35$
	$7 \times 6 = 42$
	$7 \times 7 = 49$
	$7 \times 8 = 56$
	$7 \times 9 = 63$
	$7 \times 10 = 70$

பயிற்சி: 2.3

பக்கம் 14

1. $3 \times 7 =$ 21

2. $6 \times 7 =$ 42

3. $9 \times 7 =$ 63

4. ஒரு பெட்டியில் 7 பேனாக்கள் உள்ளன. 5 பெட்டியில் எத்தனை பேனாக்கள் இருக்கும்?

தீர்வு:

ஒரு பெட்டியில் உள்ள பேனாக்களின் எண்ணிக்கை = 7

5 பெட்டியில் உள்ள பேனாக்களின் எண்ணிக்கை = 5×7

= 35 பேனாக்கள்

5. ஒரு வாரத்தில் 7 நாட்கள் உள்ளன. பத்து வாரத்தில் உள்ள நாட்களைக் கணக்கிடுக.

தீர்வு:

ஒரு வாரத்தில் உள்ள நாட்களின் எண்ணிக்கை = 7

10 வாரத்தில் உள்ள நாட்களின் எண்ணிக்கை = 10×7

= 70 நாட்கள்



8 ஆம் வாய்பாட்டை நிறைவு செய்க. சிலந்தியில் உள்ள கால்களின் எண்ணிக்கை

	$8 \times 1 = 8$
	$8 \times 2 = 16$
	$8 \times 3 = 24$
	$8 \times 4 = 32$
	$8 \times 5 = 40$
	$8 \times 6 = 48$
	$8 \times 7 = 56$
	$8 \times 8 = 64$
	$8 \times 9 = 72$
	$8 \times 10 = 80$

பயிற்சி: 2.4

பக்கம் 15

1. $8 \times 4 =$ 32 2. $8 \times 6 =$ 48 3. $8 \times 10 =$ 80

4. ஒரு பாக்கெட்டில் 8 பென்சில்கள் உள்ளன. இது போன்று 9 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்?

தீர்வு:

ஒரு பாக்கெட்டில் உள்ள பென்சில்களின் எண்ணிக்கை = 8

9 பாக்கெட்டில் உள்ள பென்சில்களின் எண்ணிக்கை = 9×8

= 72 பென்சில்கள்

5. ஒரு பந்தின் விலை ₹10. இது போன்று 8 பந்துகளின் விலையைக் கண்டுபிடிக்கவும்.

தீர்வு:

ஒரு பந்தின் விலை = ₹ 10

8 பந்துகளின் விலை = 10×8

= ₹ 80

9 ஆம் வாய்பாட்டை நிறைவு செய்க.

$9 = 9 \times 1 =$ 9

$9 + 9 = 9 \times 2 = 18$

$9 + 9 + 9 = 9 \times 3 = 27$

$9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 4 = 36$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 5 = 45$$

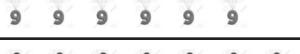
$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 6 = \underline{54}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{9 \times 7 = 63}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 8 = \underline{72}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 9 = 81$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{9 \times 10 = 90}$$

	$9 \times 1 = 9$
	$9 \times 2 = 18$
	$9 \times 3 = 27$
	$9 \times 4 = 36$
	$9 \times 5 = 45$
	$9 \times 6 = 54$
	$9 \times 7 = 63$
	$\underline{9 \times 8 = 72}$
	$9 \times 9 = \underline{81}$
	$9 \times 10 = \underline{90}$

பயிற்சி: 2.5

பக்கம் 17

4

1. $9 \times 3 = \boxed{27}$

2. $9 \times 6 = \boxed{54}$

3. $9 \times 10 = \boxed{90}$

4. ஒரு விளையாட்டுக் குழுவில் 9 ஆட்கள் உள்ளனர். 9 குழுவில் மொத்தம் எத்தனை ஆட்கள் இருப்பார்கள்?

தீர்வு:

$$\text{ஒரு குழுவில் உள்ள ஆட்களின் எண்ணிக்கை} = 9$$

$$9 \text{ குழுவில் உள்ள ஆட்களின் எண்ணிக்கை} = 9 \times 9$$

$$= 81 \text{ ஆட்கள்}$$

5. ஒரு சாளரத்தில் தண்டுகளின் எண்ணிக்கை 9 ஆகும். 7 சாளரங்களில், மொத்தம் எத்தனை தண்டுகள் இருக்கும்?

தீர்வு:

$$\text{ஒரு சாளரத்தில் உள்ள தண்டுகளின் எண்ணிக்கை} = 9$$

$$\begin{aligned} \text{7 சாளரங்களில் உள்ள தண்டுகளின் எண்ணிக்கை} &= 7 \times 9 \\ &= 63 \end{aligned}$$

10 ஆம் வாய்ப்பாட்டை நிறைவு செய்க.

1 முதல் 9 வரையிலான பட்டியலில் இருந்து பின்வருவனவற்றை அறிவோம்.

$$10 \times 1 = 10 \quad 10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 2 = 20 \quad 10 \times 2 = 20$$

$$10 \times 3 = 30 \quad 10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 4 = 40 \quad 10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 5 = 50 \quad \underline{\underline{10 \times 5 = 50}}$$

$$10 \times 6 = 60 \quad \underline{\underline{10 \times 6 = 60}}$$

$$10 \times 7 = 70 \quad \underline{\underline{10 \times 7 = 70}}$$

$$10 \times 8 = 80 \quad \underline{\underline{10 \times 8 = 80}}$$

$$10 \times 9 = 90 \quad 10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 10 = 100 \quad \underline{\underline{10 \times 10 = 100}}$$

பயிற்சி: 2.6

பக்கம் 18

10, 100, 1000 ஆல் பெருக்கி, பெட்டியை நிரப்புக.

$$1. 10 \times 7 = 70$$

$$2. 100 \times 16 = \boxed{1600}$$

$$3. 1000 \times 9 = 9000$$

$$4. 10 \times 696 = \boxed{6960}$$

$$5. 100 \times 96 = 9600$$

$$6. 1000 \times 6 = \boxed{6000}$$

குறிப்பு:

1. ஒன்று மற்றும் அந்த எண்ணின் பெருக்கற்பலன் அதே எண்ணாகும்.

எ.கா: $10 \times 1 = 10, 7 \times 1 = 7$

2. பூச்சியம் மற்றும் அந்த எண்ணின் பெருக்கற்பலன் பூச்சியம் ஆகும்.

$$\text{எ.கா: } 7936 \times 0 = 0$$

3. எண்களின் வரிசையை மாற்றினாலும், இரு எண்களின் பெருக்கற்பலன் மாறாது.

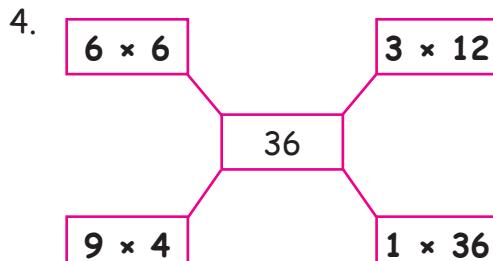
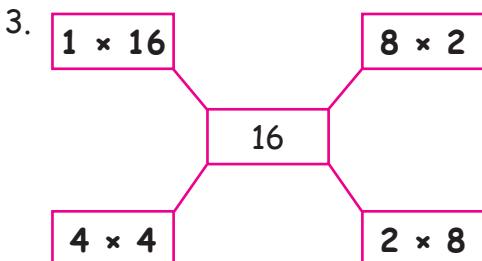
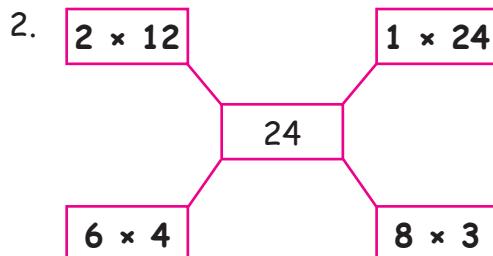
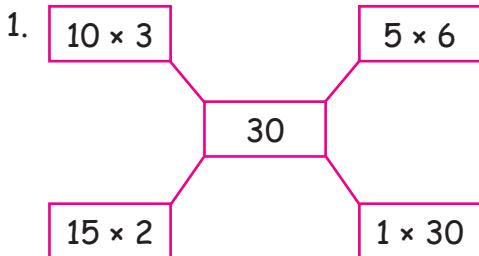
$$\text{எ.கா: } 4 \times 6 = 24 = 6 \times 4$$

$$6 \times 7 = 42 = 7 \times 6$$

பயிற்சி: 2.7

பக்கம் 19

24, 16 மற்றும் 36-ஐ இரு எண்களின் பெருக்கற்பலனாக எழுதவும். ஒன்று உங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ளது.



இயல்

3

அமைப்புகள்

மாய சதுரங்கள்

பத்தின் மடங்குகளான 10, 20, 30, 50, 60, 70, 80 மற்றும் 90 ஐப் பயன்படுத்தி மாய சதுரங்களை உருவாக்குக.

20	90	80
70	50	30
60	10	80

150

20

40	180	80
140	100	60
120	20	160

300

30

60	270	120
210	150	90
180	30	240

450

40

80	360	160
280	200	120
240	40	320

600

50

100	450	200
350	250	150
300	50	400

750

60

120	540	240
420	300	180
360	60	480

900

70

140	630	280
490	350	210
420	70	560

1050

80

160	720	320
560	400	240
480	80	640

1200

90

180	810	360
630	450	270
540	90	720

1350

முயன்று பார்

பக்கம் 20

1. 9 இன் மடங்குகளைப் பயன்படுத்தி, மாயச் சதுரங்களை உருவாக்குக.

9

18	81	36
63	45	27
54	9	72

135

135

(மீதமுள்ள 9ன் மடங்குகளுக்கு மாணவர்கள் இதேபோல் முயற்சி செய்யவும்)

2. 100 இன் மடங்குகளைப் பயன்படுத்தி, மாயச் சதுரங்களை உருவாக்குக.

100

200	900	400
700	500	300
600	100	800

1500

1500

200

400	1800	800
1400	1000	600
1200	200	1600

3000

3000

300

600	2700	1200
2100	1500	900
1800	300	2400

4500

4500

400

800	3600	1600
2800	2000	1200
2400	400	3200

6000

6000

500

1000	4500	2000
3500	2500	1500
3000	500	4000

7500

7500

600

1200	5400	2400
4200	3000	1800
3600	600	4800

9000

9000

700

1400	6300	2800
4900	3500	2100
4200	700	5000

10500

10500

800

1600	7200	3200
5600	4000	2400
4800	800	6400

12000

12000



900

1800	8100	3600	
6300	4500	2700	13500
5400	900	7200	
	13500		

கணக்கு

GANGA

செயல்பாடு

பக்கம் 21

அனைத்து ஆங்கில எழுத்துகளையும் பின்னர் ஒவ்வொரு எழுத்திற்கும் சமச்சீர் கோடுகளை வரையவும்.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M,
N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

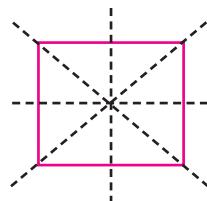
A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

பயிற்சி: 3.1

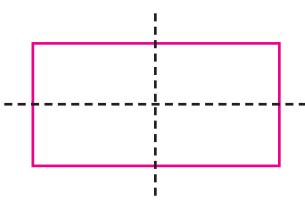
பக்கம் 22

I. பின்வரும் வடிவங்களுக்குச் சமச்சீர்க் கோடுகள் வரையவும்.

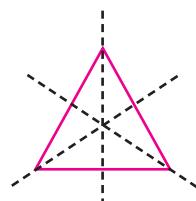
1.



2.



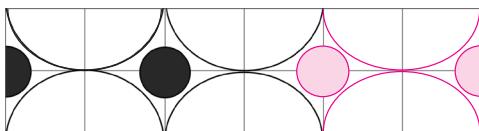
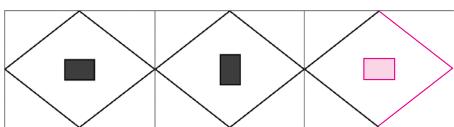
3.



II. பெட்டிகளை நிரப்பவும்.

4

III. அமைப்புகளை நிறைவு செய்க.

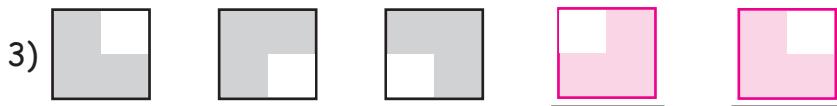
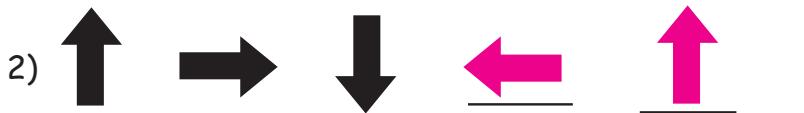


பயிற்சி: 3.2

பக்கம் 23

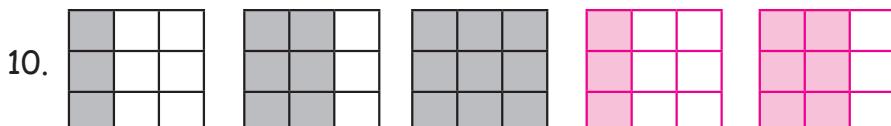
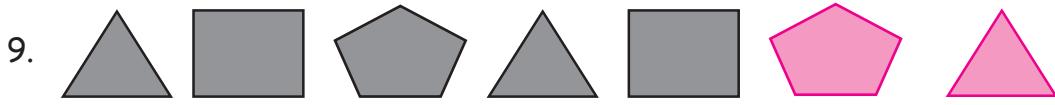
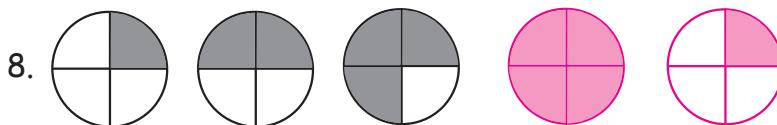
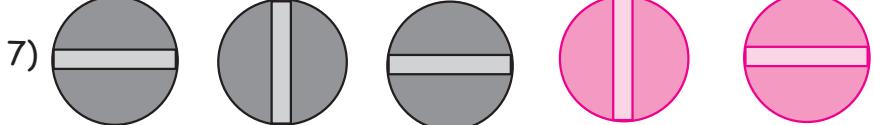
வெற்றிடங்களை நிரப்பவும்.

- 1) 1, 7, 13, 19, 25, 31, 37, 43



- 4) 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35

- 5) 12, 5, 11, 6, 10, 7, 9, 8, 8





இயல்

4

அளவைகள்

செயல்பாடு

பக்கம் 25

சாரியானவற்றை மதிப்பிட்டு டிக் செய்யவும்.

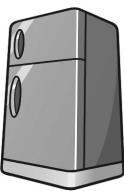
எடையானது கிராம் (அல்லது) கிலோகிராம் உள்ளதா எனக் கண்டறிக.

வ. எண்	படம்	கிராம்	கிலோகிராம்
1.			✓
2.		✓	
3.		✓	
4.			✓
5.			✓
6.			✓

செயல்பாடு

பக்கம் 26

கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களை உற்றுநோக்கி, அவற்றின் சரியான எடையினை வட்டமிடுக.

5 கி **5 கி.கி**160 கி **160 கி.கி**2000 கி **2000 கி.கி****1 கி** 1 கி.கி**50 கி** 50 கி.கி

கிராம் மற்றும் கிலோ கிராமில் மாற்றுக.

- அ) 1 கி.கி = 1000 கி
 ஆ) 2 கி.கி = 2000 கி
 இ) 3 கி.கி = 3000 கி

பயிற்சி: 4.1

பக்கம் 28

1. கூட்டுக்.

கி.கி	கி
3	215
(+) 4	163
7	378

கூடுதல்: 7 கி.கி 378 கி கூடுதல்: 8 கி.கி 888 கி கூடுதல்: 9 கி.கி 418 கி

கி.கி	கி
6	525
(+) 2	363
8	888

கி.கி	கி
7	255
(+) 2	163
9	418

2. கழிக்க.

கி.கி	கி
43	650
(-) 11	340
32	310

வித்தியாசம்
32 கி.கி 310 கி

கி.கி	கி
26	754
(-) 20	330
6	424

வித்தியாசம்
6 கி.கி 424 கி

கி.கி	கி
54	115
(-) 36	000
18	115

வித்தியாசம்
18 கி.கி 115 கி

3. ராமன் 3கி.கி 250கி தக்காளிகளும், 5கி.கி 110கி உருளைக்கிழங்குகளும், 3கி.கி 750கி வெங்காயங்களும் வாங்கினான். அவன் வாங்கிய மொத்த காய்கறிகளின் எடை எவ்வளவு?

தீர்வு:

	கி.கி	கி
தக்காளியின் எடை	=	3 250
உருளைக்கிழங்கின் எடை	=	5 110
வெங்காயத்தின் எடை	=	3 750
மொத்த எடை	=	<u><u>12 110</u></u>

$$\text{மொத்த எடை} = 12 \text{ கி.கி } 110 \text{ கி}$$

4. கண்ணன் வாங்கிய காய்கறி மற்றும் பழங்களின் மொத்த எடை 3கி.கி 480கி ஆகும். இவற்றில் பழங்களின் எடை 1கி.கி 657கி எனில், காய்கறிகளின் எடை மட்டும் எவ்வளவு?

தீர்வு:

	கி.கி	கி
	2 1480	
மொத்த எடை	=	(3) 480
பழங்களின் எடை	=	1 657
மொத்த எடை	=	<u><u>1 823</u></u>

$$\text{காய்கறிகளின் எடை} = 1 \text{ கி.கி } 823 \text{ கி}$$

5. முதல் பையின் எடையானது இரண்டாவது பையின் எடையை விட 1கி.கி 200கி அதிகம். முதல் பையின் எடையானது 3கி.கி 500கி எனில், இரண்டாவது பையின் எடையைக் கண்டுபிடிக்க.

தீர்வு:

	கி.கி	கி
முதல் பையின் எடை	=	3 500
	=	1 200
இரண்டாவது பையின் எடை	=	<u><u>2 300</u></u>

$$\text{இரண்டாவது பையின் எடை} = 2 \text{ கி.கி } 300 \text{ கி}$$

செயல்பாடு

பக்கம் 30

வ. எண்	படங்கள்	தோராய மதிப்பு	சரியான மதிப்பு
1.		2 கி.கி	2.5 கி.கி
2.		500 கி	$\frac{1}{2}$ கி.கி
3.		50 கி	100 கி
4.		25 கி	50 கி
5.		50 கி	100 கி

பயிற்சி: 4.2

பக்கம் 31

1. மோகனா 2கி.கி 600கி திராட்சைகளும், 1கி.கி 450கி கொய்யாப்பழங்களும் வாங்கினாள். கொய்யாப்பழங்களை விட மோகனா திராட்சைகளை எடையில் எவ்வளவு அதிகம் வாங்கினாள்?

- 1) 150 கி 2) 1கி.கி 150கி 3) 1 கி.கி 200 கி 4) 4 கி.கி

விடை: 2) 1கி.கி 150 கி

2. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் $>$, $<$ அல்லது $=$ ஐக் குறிக்க.

50 கி $<$ 340 கி

640 கி $<$ 800 கி

34 கி.கி $>$ 22 கி.கி

1000 கி $=$ 1 கி.கி

3. கூட்டுக.

கி.கி	கி
2	326
(+) 6	123
8	449

கி.கி	கி
16	564
(+) 11	270
27	834

கி.கி	கி
4	433
(+) 9	264
13	697

4. கழிக்க.

கி.கி	கி
8	645
(-) 6	375
2	270

கி.கி	கி
7	900
(-) 2	950
4	950

கி.கி	கி
5	147
(-) 2	140
3	007

5. மூன்று குழந்தைகளின் எடைகள் முறையே 3கி.கி 650கி, 5கி.கி 420கி மற்றும் 4கி.கி 750கி ஆக உள்ளன. அவர்களின் மொத்த எடையைக் காண்க.

தீர்வு:

கி.கி	கி
முதல் குழந்தையின் எடை	= 3 650
2வது குழந்தையின் எடை	= 5 420
3வது குழந்தையின் எடை	= 4 750
மொத்த எடை	= 13 820

மொத்த எடை = **13 கி.கி 820 கி**

6. ஒரு கடைக்காரரிடம் 275கி.கி 450கி, குளம்பித்தூள் இருந்தது. 80கி.கி 475கி குளம்பித்தூள் இருந்தது. மீதம் எவ்வளவு குளம்பித்தூள் இருக்கும்?

தீர்வு:

கி.கி	கி
274	1450
மொத்த குளம்பித்தூளின் எடை	= 275 450
விற்ற குளம்பித்தூளின் எடை	= 80 475
=	194 975

மீதமுள்ள குளம்பித்தூளின் எடை = **194 கி.கி 975 கி**



இயல்

5

காலை

முற்பகல் (a.m) அல்லது பிற்பகலைப் (p.m) பயன்படுத்துதல்



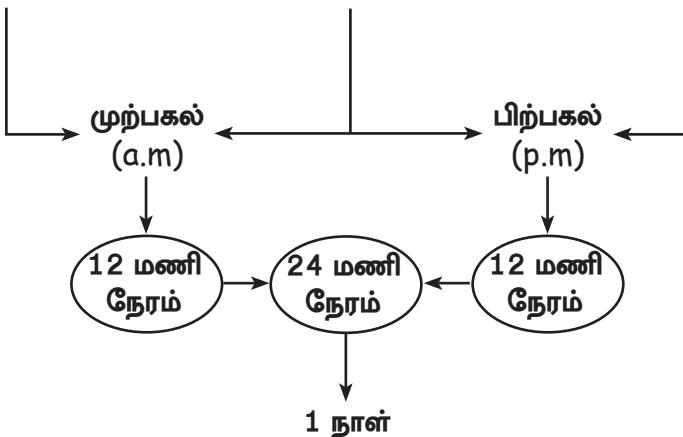
நள்ளிரவு 12 மணி



மதியம் 12 மணி



நள்ளிரவு 12 மணி



செய்துபார்

பக்கம் 33

முற்பகல் (அல்லது) பிற்பகலைப் பயன்படுத்தி நேரத்தை எழுதுக. ஒன்று உங்களுக்காகச் செய்யப்பட்டுள்ளது.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. காலையில் 8 மணி | - 8.00 முற்பகல் |
| 2. மாலையில் 4 மணி | - <u>4.00 பிற்பகல்</u> |
| 3. இரவில் 10 மணி | - <u>10.00 பிற்பகல்</u> |
| 4. மதியத்திற்குப் பிறகு 5 மணி நேரம் | - <u>5.00 பிற்பகல்</u> |
| 5. மதியத்திற்குப் பிறகு 3 மணி நேரம் | - <u>7.00 முற்பகல்</u> |

24 மணி நேரக் கடிகாரத்தை 12 மணி நேரக் கடிகாரத்தோடு தொடர்புபடுத்துதல்.

உலகத்திலேயே மிக அதிகமாகப் பயன்படுத்தப்படும் காலக்குறியீடு 24 மணி நேரக் கடிகாரம் ஆகும்.



GANGA கணக்கு



4

தொடர்வண்டி நிலையத்தின் நேரத்தைப் பார்த்திருக்கிறீர்களா?

கணக்கு

GANGA

சிந்திக்க...

24 மணி நேரக் கடிகாரத்தில் பிற்பகல் 1.00 மணி என்பது 13.00 என ஆகும்.

01:00 - அதிகாலை 1:00 மணி

12:00 - மதியம் 12:00 மணி

13:00 - மதியம் 1:00 மணி

செயல்பாடு

பக்கம் 35

நழுவலை முயற்சிக்கவும்.

1. கீழே கொடுக்கப்பட்ட நேரங்களை 24 மணி நேரமாக மாற்றவும். இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் தங்களுக்காகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

12 மணி நேரம் → 24 மணி நேரம்

முற்பகல் 4:25 → 04:25

முற்பகல் 9:20 → **9.20**

பிற்பகல் 6:30 → **18.30**

4

2. கீழே கொடுக்கப்பட்ட நேரங்களை 12 மணி நேரமாக மாற்றவும். இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் தங்களுக்காகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

24 மணி → 12 மணி

11:00 → 11:00 முற்பகல்

8:00 → **9.20 முற்பகல்**

12:28 → **12.28 பிற்பகல்**

16:20 → **4.20 பிற்பகல்**



இயல்

6

பின்னாங்கள்

கொடி, எண் கம்பிகள், சாக்லேட், பனம்பழம், சீட்டு, இலை.

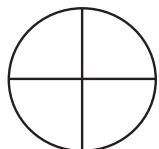
குறிப்பு:

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்கள் சமபாகங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

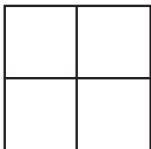
இதை நிரப்ப முடியுமா?

வ.எண்	படத்தின் பெயர்	எத்தனை சமபாகங்கள்
1.	கொடி	3
2.	எண் கம்பிகள்	6
3.	சாக்லேட்	4
4.	பனம்பழம்	3
5.	சீட்டு	8
6.	இலை	2

பின்வரும் வடிவங்கள் சம பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.



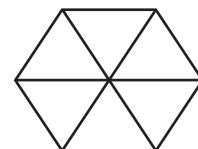
4



4



4



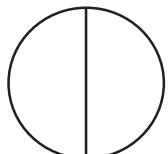
6

பயிற்சி: 6.1

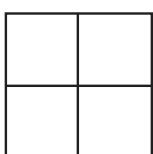
பக்கம் 37

4

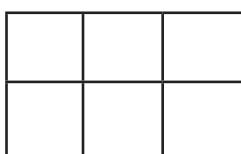
1. பின்வரும் படங்களை உற்றுநோக்கி அவை எத்தனை சமபாகங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதை எழுதுக.



2



4



6



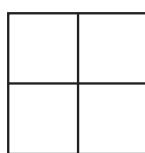
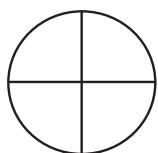
4



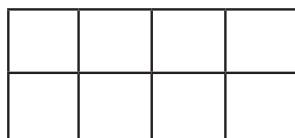
கணக்கு



GANGA



2. வட்டம் மற்றும் சதுரம் வரையவும். அதனை நான்கு சமபாகங்களாகப் பிரிக்கவும்.



3. செவ்வகம் வரைந்து அதனை எட்டு சமபாகங்களாகப் பிரிக்கவும்.

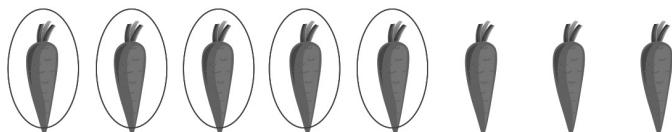
பயிற்சி: 6.2

பக்கம் 39

1. வட்டமிடப்பட்ட படங்களின் பின்னப் பகுதியினை எழுதுக.



$\frac{3}{7}$



$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{9}$

2. பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக.



$\frac{3}{7}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{4}{9}$

3. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பின்னங்களுக்கு ஏற்றவாறு படங்களைக் குறிக்க.

1. $\frac{3}{8}$



2. $\frac{2}{7}$



3. $\frac{5}{9}$



பயிற்சி: 6.3

பக்கம் 42

I. பின்வரும் எண்களுக்குத் தொகுதி, பகுதியை எழுதுக.

1. $\frac{3}{7}$

2. $\frac{4}{6}$

3. $\frac{5}{10}$

4. $\frac{1}{3}$

தொகுதி - 3
பகுதி - 7

தொகுதி - 4
பகுதி - 6

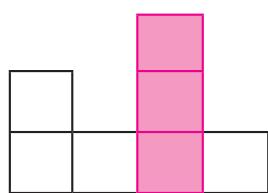
தொகுதி - 5
பகுதி - 10

தொகுதி - 1
பகுதி - 3

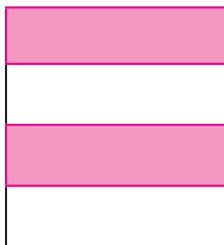
II. எண்களைப் பொருத்து பகுதிகளை நிழலிடுக. தொகுதி மற்றும் பகுதியை எடுத்து எழுதுக.

1.	$\frac{2}{8}$		தொகுதி/பகுதி 2 / 8
2.	$\frac{3}{4}$		தொகுதி/பகுதி 3 / 4
3.	$\frac{5}{10}$		தொகுதி/பகுதி 5 / 10
4.	$\frac{1}{4}$		தொகுதி/பகுதி 1 / 4
5.	$\frac{3}{8}$		தொகுதி/பகுதி 3 / 8





$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{2}{4}$$

II. படங்களைப் பின்னாங்களுக்கு ஏற்றவாறு நிழலிடுக.

1.	$\frac{3}{4}$	
2.	$\frac{5}{10}$	
3.	$\frac{1}{8}$	
4.	$\frac{2}{6}$	

பயிற்சி: 6.6

பக்கம் 50

கணக்கு

GANGA

4

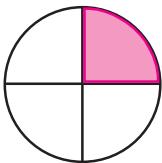
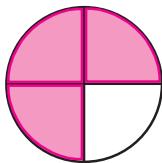
I. பெரிய பின்னங்களை வட்டமிடுக.

1. $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ 2. $\frac{3}{4}, \frac{1}{4}$ 3. $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$

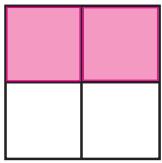
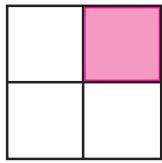
4. $\frac{6}{8}, \frac{3}{8}$ 5. $\frac{4}{10}, \frac{3}{10}$ 6. $\frac{2}{9}, \frac{7}{9}$

II. சிறிய பின்னங்களை டிக் செய்க.

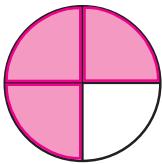
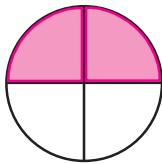
1.



2.



3.



இயல்

7

தகவல் செயலாக்கம்

7.1 வடிப்பு (Modelling)

செயல்பாடு 1

பக்கம் 52

வீட்டிலிருந்து மருத்துவமனைக்கு எத்தனை வழிகளில் செல்வாய்?

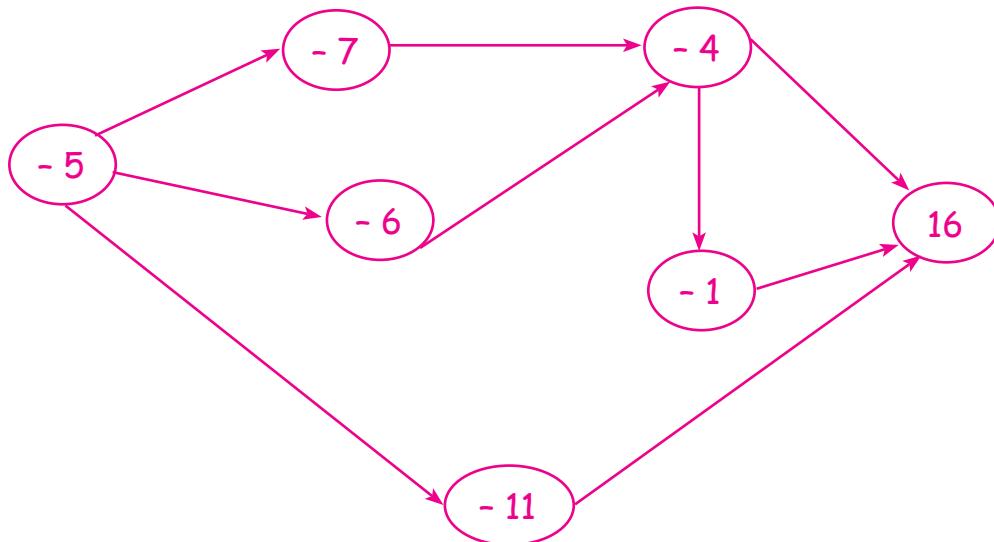
பாதை வரைபடம் வரைந்து பின்னர் குறுகிய பாதை நீண்ட பாதையை அடையாளங்காண்க.

(மாணவர் தனிச்செயல்பாடு)

செயல்பாடு 2

பக்கம் 52

கூடுதல் 16 ஐப் பெறுவதற்கான குறுகிய மற்றும் நீண்ட பாதையை எழுதுக.



குறுகிய பாதை : $-5 \rightarrow -11 \rightarrow 16$

நீண்ட பாதை : $-5 \rightarrow -6 \rightarrow -4 \rightarrow -1 \rightarrow 16$

4



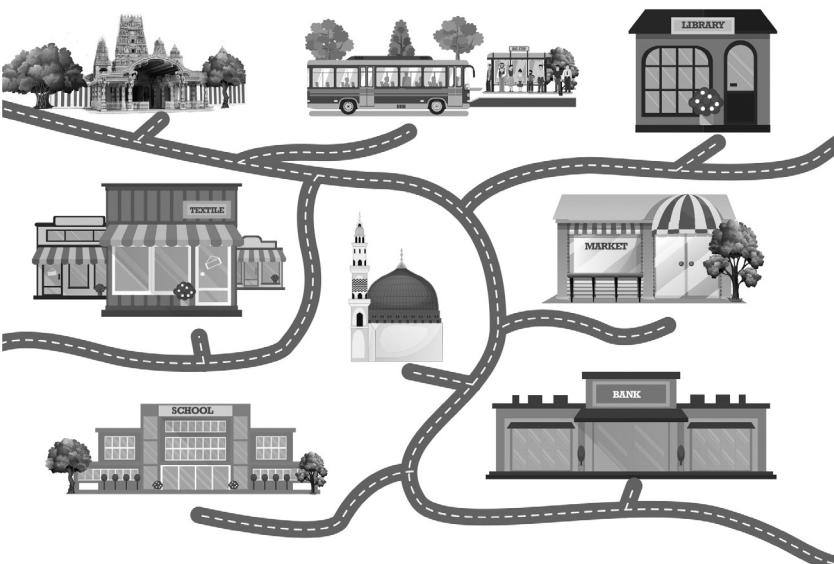
4



4

பயிற்சி: 7.1

பக்கம் 52



- (i) பேருந்து நிலையத்திலிருந்து கோயிலை அடைவதற்கு உள்ள வழிப்பாதைகள் எத்தனை?
- விடை:** ஒன்று
- (ii) எது நீண்ட பாதை மற்றும் குறுகிய பாதை?
- விடை:**
நீண்ட பாதை: வங்கி → பேருந்து நிலையம்
குறுகிய பாதை: அங்காடி → மகுதி
- (iii) அங்காடியிலிருந்து (Market) பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் உள்ள இரு இடங்களைக் குறிப்பிடுக.
- விடை:** மகுதி, வங்கி
- (iv) கோயில் மற்றும் மகுதியில் உள்ள இடம் _____.
- அ) வங்கி ஆ) துணிக்கடை இ) நூலகம்
- விடை:** அ) வங்கி

1. பள்ளி நூலகத்திற்காகத் தேவையான புத்தகங்களை வாங்குவதற்குத் திட்டம் தயாரித்தல்.

வ.எண்	புத்தகங்கள்	எண்ணிக்கை
1.	பொது அறிவு	30
2.	புதினம்	20
3.	சிறுகதைகள்	50
4.	கணித சூத்திரங்கள்	30
5.	அறிவியல் புதுமைகள்	20
6.	கணித புதிர்கள்	30

2. பள்ளி ஆண்டு விழாவிற்கான திட்டம் தயாரித்தல்.

பள்ளி ஆண்டு விழாவிற்கான திட்டம்

காந்தியதி உயர்நிலைப் பள்ளி

79வது பள்ளி ஆண்டுவிழா

இடம்: தனுஷ்கோடி

நாள்: 30.09.2019

நிகழ்வன

- இறைவணக்கம்
- தமிழ்தாய் வாழ்த்து
- வரவேற்புரை
- ஆண்டு அறிக்கை
- பரிசுளித்தல்
- தலைமையுரை
- கலைநிகழ்ச்சிகள்
- நன்றியுரை
- நாட்டுப்பண்



கணக்கு



GANGA



4

மாதிரி வினாத்தாள்

தொகுத்தறித் தேர்வு - இரண்டாம் பருவம்

கணக்கு

நேரம்: 2.00 மணி

மதிப்பெண்கள்: 60

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

5×1=5

1. ஒரு சதுரத்தில் _____ சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.

- அ) 1 ஆ) 2 இ) 3 ஏ) 4

2. $3 \times 7 =$ _____.

- அ) 21 ஆ) 12 இ) 32 ஏ) 41

3. 5, 10, 15, 20, _____.

- அ) 25 ஆ) 26 இ) 30 ஏ) 35

4. 2 கி.கி = _____ கி

- அ) 1000 ஆ) 2000 இ) 3000 ஏ) 200

5. மதியத்திற்கு பிறகு 5 மணி நேரங்கள் _____.

- அ) 5.00 பி.ப ஆ) 5.00 மு.ப இ) 5.00 நண்பகல் ஏ) 6.00 பி.ப

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்பக.

5×1=5

6. $\frac{3}{7}$ என்ற பின்னத்தின் பகுதி _____

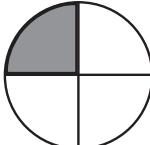
7. 1 நிமிடம் = _____ வினாடிகள்

8. $8 \times 4 =$ _____9. $1000 \times 6 =$ _____

10. 1, 7, 12, 19, _____

III. சரியா? தவறா? எனக் கூறுக.

5×1=5

11.  = $\frac{3}{7}$

12. 1 கி.கி = 1000 கி

13. வட்டம் நான்கு சமபாகங்களைக் கொண்டது.

14. ஒரு செவ்வகத்திற்கு 4 சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.

15. ஒரு முக்கோணத்திற்கு 3 சமச்சீர் கோடுகள் உள்ளன.

5×1=5

IV. பொருத்துக:

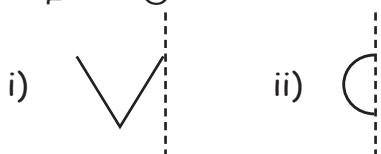
கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் <, > அல்லது = ஐக் குறிக்க.

- | | | |
|--------------|----------------------|---------------------|
| 16. 50 கி | <input type="text"/> | 340 கி |
| 17. 640 கி | <input type="text"/> | 800 கி |
| 18. 34 கி.கி | <input type="text"/> | 22 கி.கி |
| 19. 1000 கி | <input type="text"/> | 1 கி.கி |
| 20. 500 கி | <input type="text"/> | $\frac{1}{2}$ கி.கி |

V. ஏதேனும் 10 வினாக்களுக்கு விடையளி.

10×2=20

21. வரையறு: சமச்சீர்.
22. எதாவது இரண்டு உருவங்கள் வரைந்து அவற்றின் சமச்சீர் கோடுகள் எத்தனை எனக் கூறுக.
23. பிரதிபலிக்கும் பிம்பங்களை வரைக.



24. நேப்பியர் முறையில் பெருக்குக: 96×72
25. தரப்படுத்தப்பட்ட முறையில் பெருக்குக: 48×36
26. ஒரு நாற்காலியின் விலை ₹ 857 எனில் 6 நாற்காலியின் விலை என்ன?
27. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.



- i) $12, 5, 11, 6, 10, 7, 9, \underline{\quad}, \underline{\quad}$.

28. கூட்டுக: 4 கி.கி 350 கி மற்றும் 3 கி.கி 698 கி
29. கழிக்க: 43 கி.கி 650 கி - 11 கி.கி 340 கி
30. ராமன் 3 கி.கி 250 கி தக்காளிகளும், 5 கி.கி 110 கி உருளைக்கிழங்குகளும், 3 கி.கி 750 கி வெங்காயங்களும் வாங்கினார். மொத்த காய்கறிகளின் எடை என்ன?
31. ஒரு கடைக்காரனிடம் 275 கி.கி 450 கி குளம்பித்தூள் இருந்தது 80 கி.கி 475 கி குளம்பித்தூள் விற்றுவிட்டது மீதமுள்ள குளம்பித்தூள் எவ்வளவு?
32. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நேரங்களை 12 மணி நேரமாக மாற்றவும்.

- i) 8:00 _____
- ii) 12:28 _____



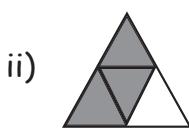
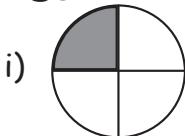
GANGA
கணக்கு



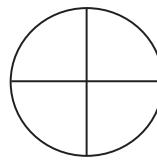
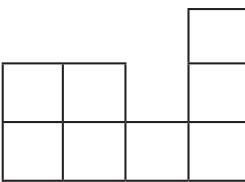
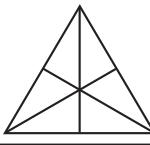
4



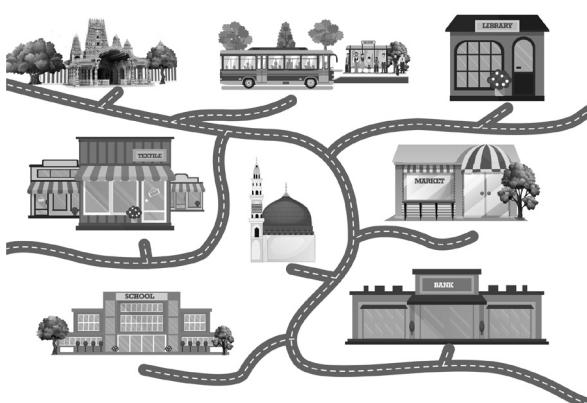
33. வட்டம் மற்றும் சதுரம் வரையவும். அதனை நான்கு சமப் பாகங்களாகப் பிரிக்கவும்.
34. செவ்வகம் வரைந்து அதனை எட்டுச் சமப்பாகங்களாகப் பிரிக்கவும்.
35. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படத்தின் நிழலிட்ட பகுதியினை குறிக்கும் பின்னத்தை எழுதுக.

 **$4 \times 5 = 20$** **V. ஏதேனும் 4 வினாக்களுக்கு விடையளி.**

36. படங்களைப் பின்னாங்களுக்கு ஏற்றவாறு நிழலிடுக.

1.	$\frac{3}{4}$	
2.	$\frac{5}{10}$	
3.	$\frac{1}{8}$	
4.	$\frac{2}{6}$	

- 37.



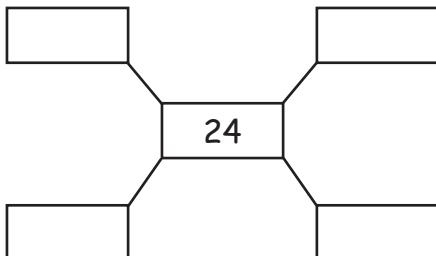
- (i) பேருந்து நிலையத்திலிருந்து கோயிலை அடைவதற்கு உள்ள வழிப்பாதைகள் எத்தனை?
- (ii) எது நீண்ட பாதை மற்றும் குறுகிய பாதை?
- (iii) அங்காடியிலிருந்து (Market) பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் உள்ள இரு இடங்களைக் குறிப்பிடுக.

(iv) கோயில் மற்றும் மகுதியில் உள்ள இடம் _____.

அ) வங்கி ஆ) துணிக்கடை இ) நூலகம்

38. பள்ளி ஆண்டு விழாவிற்கான திட்டம் ஒன்றை தயாரித்து எழுதுக.

39. 24 ஐ இரு எண்களின் பெருக்கற்பலனாக எழுதவும்.



40. சரியானவற்றை மதிப்பிட்டு டிக் செய்யவும்.

எடையானது கிராம் (அல்லது) கிலோகிராம் உள்ளதா எனக் கண்டறிக.

வ. எண்	படம்	கிராம்	கிலோகிராம்
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

41. நான் யார்? என்பதைக் கூறவும்.

1. எனக்குப் பக்கங்கள் இல்லை, உச்சிகள் இல்லை மற்றும் பல சமச்சீர்க்கோடுகள் உள்ளன. நான் யார்?
2. எனக்கு நான்கு சம பக்கங்கள் மற்றும் நான்கு சமச்சீர் கோடுகள் நான் யார்?
3. எனக்கு மூன்று சமபக்கங்கள், மூன்று உச்சிகள் மற்றும் மூன்று சமச்சீர், கோடுகள் உள்ளன. நான் யார்?
4. எனக்கு நான்கு பக்கங்கள் அவற்றுள் எதிரெதிர் பக்கங்கள் சமம், இரண்டு சமச்சீர் கோடுகள் நான் யார்?



GANGA GUIDE

5-in-1



 **இரண்டாம் பருவம்**

அறிவியல்



உணவு



அலகு

1



மதிப்பீடு !

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு.

1. இவற்றுள் எந்த உணவை சமைக்காமல் உண்ணலாம்?

அ) இறைச்சி	ஆ) கேரட்
இ) மீன்	ஈ) உருளைக்கிழங்கு

விடை : ஆ) கேரட்
2. சமைக்காத உணவு என்பது _____.

அ) துரித உணவு	ஆ) ஆரோக்கியமான உணவு
இ) பச்சையான உணவு	ஈ) சமைத்த உணவு

விடை : இ) பச்சையான உணவு
3. சூரிய அடுப்பு _____ மாசுபாட்டைக் குறைக்கிறது.

அ) காற்று	ஆ) நீர்
இ) நிலம்	ஈ) ஓளி

விடை : அ) காற்று
4. இவற்றில் எந்த ஒன்றை 'உலர் வைத்தல்' முறையில் பாதுகாக்க முடியாது?

அ) நெல்	ஆ) பயறு வகைகள்
இ) மீன்	ஈ) பழங்கள்

விடை : ஈ) பழங்கள்
5. நாம் _____ மூலம் உணவு வீணாவதைத் தவிர்க்கலாம்.

அ) தேவைப்படுவோருக்கு அளிப்பதன்	ஆ) நம் தேவைக்கு மேல் உண்பதன்
இ) அதிகமான உணவை வாங்குவதன்	ஈ) குப்பைத் தொட்டியில் வீசுவதன்

விடை : அ) தேவைப்படுவோருக்கு அளிப்பதன்

II. கோட்ட பொங்களை நிரப்புக.

1. _____ நமக்கு வேலை செய்யவும், விளையாடவும் ஆற்றலைத் தருகிறது. (பச்சையான உணவு / துரித உணவு).

விடை : பச்சையான உணவு
2. சமைத்த உணவு எளிதாக _____ (செரிமானமாகும் / செரிமானமாகாது).

விடை : செரிமானமாகும்

3. அழுத்த சமையற்கலன் ஒரு _____ சமையல் பாத்திரமாகும்.
(நவீன் / பழங்கால)
4. நம்முடைய ஆரோக்கியமான வாழ்விற்குத் தேவையானது சுத்தமான காற்று, பாதுகாக்கப்பட்ட நீர் மற்றும் _____ உணவு ஆகும். (துரித / சுகாதாரமான)
5. நாம் இடியாப்பத்தை _____ முறையில் தயாரிக்கிறோம். (வேக வைத்தல் / நீராவியில் வேக வைத்தல்)

விடை : நவீன்

விடை : சுகாதாரமான

விடை : நீராவியில் வேக வைத்தல்

III. பொருத்துக.

- | | | |
|-----------------------------|----|---|
| 1. திராட்சை | - | அ) நவீன பாத்திரம் |
| 2. காய்கறிக் கலவை | - | ஆ) உடல்நலமில்லாத போது
எடுத்துக்கொள்ளும் உணவு |
| 3. மின் அழுத்த சமையற்கலன் | - | இ) பழங்கால பாத்திரம் |
| 4. மண்பானை | - | ஈ) பச்சை உணவு |
| 5. குறைந்த கொழுப்புள்ள உணவு | உ) | சாலட் |

விடை : 1.ஈ 2.உ 3.அ 4.இ 5.ஆ

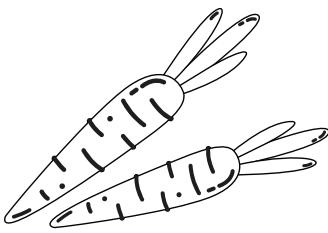
IV. சரியா அல்லது தவறா என எழுதுக.

- | | |
|---|-------------|
| 1. பிரியாணி ஒரு பச்சை உணவு. | விடை : தவறு |
| 2. வறுத்தல் என்பது சமையலின் ஒருவகையாகும். | விடை : சரி |
| 3. நம்மால் தோசைக்கல்லில் சோறு சமைக்க முடியும். | விடை : தவறு |
| 4. சூரிய அடுப்பில் சமைப்பதற்கு, சூரிய ஒளி தேவை. | விடை : சரி |
| 5. அதிகமான எண்ணெய் உணவுகளை எடுத்துக் கொள்வது நம் உடல்நலத்திற்குக் கேடு தரும். | விடை : சரி |

V. சுருக்கமாக விடையளி.

1. எவையேனும் மூன்று சமைக்கும் முறைகளின் பெயர்களை எழுதுக.
- வேக வைத்தல்
 - ஆவியில் வேக வைத்தல்
 - அழுத்த சமையல்
 - வறுத்தல்
 - பொரித்தல்
2. உடல் நலமில்லாதபோது நீ உண்ணக்கூடிய எவையேனும் இரண்டு உணவுகளின் பெயர்களை எழுதுக.
- அரிசி அல்லது தானியக்கஞ்சி.
 - பழச்சாறு, இளாநீர்.
 - இட்லி போன்ற ஆவியில் வேகவைத்த உணவுகள்.

3. உனக்குப் பிடித்த ஏதேனும் ஒரு பச்சை உணவை வரைந்து வண்ணமிடுக.



4. உணவுப் பாதுகாப்பு முறையில் எவையேனும் இரண்டு பற்றி எழுதுக.

1. உப்பில் ஊறவைத்தல் :

பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளை எண்ணெய் மற்றும் உப்பில் ஊறவைத்தல்.

எ.கா: ஊறுகாய்

2. குளிருட்டுதல் :

உணவை குளிர்சாதனப் பெட்டியில் வைக்கும் முறைக்கு குளிருட்டுதல் என்று பெயர். எ.கா: பழங்கள்

5. உன் வீட்டில் உணவு வீணாவதை நீ எவ்விதம் குறைப்பாய்?

- எவ்வளவு சாப்பிட முடியுமோ அதை மட்டும் எடுத்துச் சாப்பிடுவேன்.
- அதிகமுள்ள உணவை பசிர்ந்து உண்பேன்.
- மீதம் உள்ள உணவை பசியுடன் இருக்கும் விலங்குகளுக்கு அளிப்பேன்.

VI. விரிவாக விடையளி.

1. எவையேனும் நான்கு உணவுப் பாதுகாப்பு முறைகளை விவரி

உணவுப் பாதுகாப்பு முறைகள்:

1. உப்பில் ஊற வைத்தல் :

பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகளை எண்ணெய் மற்றும் உப்பில் ஊற வைத்து பயன்படுத்தும் முறைக்கு உப்பில் ஊற வைத்தல் என்று பெயர். எ.கா: ஊறுகாய்.

2. குளிருட்டுதல் :

உணவினை குளிர்சாதனப் பெட்டியில் வைத்திருக்கும் முறைக்கு குளிருட்டுதல் என்று பெயர். எ.கா: பழங்கள், காய்கறிகள்.

3. உலரவைத்தல் :

உலர்த்துதல் மூலம் உணவில் உள்ள ஈரப்பதத்தை நீக்கும் முறைக்கு உலரவைத்தல் என்று பெயர். எ.கா: காய்ந்த மிளகாய்.

4. புட்டியில் அடைத்தல் :

காற்றுப்புகாத இறுக்கமான புட்டிகளில் உணவினைச் சேமிக்கும் முறைக்கு புட்டியில் அடைத்தல் என்று பெயர். எ.கா: ஜாம்.



2. எவ்யேனும் நான்கு சமைக்கும் முறைகளை விவரி.

சமைக்கும் முறைகள்:

1. வேக வைத்தல்

உணவுப் பொருளானது கொதிக்கும் நீரில் மூழ்க வைத்து சமைக்கப்படுகிறது. இதனால் உணவுப் பொருளானது மிருதுவாகிறது. எ.கா: அரிசி, முட்டை.

2. ஆவியில் வேகவைத்தல்:

கொதிக்கும் நீரின் மேல் வைத்து நீராவியில் உணவு சமைக்கும் முறையாகும். எ.கா: இட்லி, இடியாப்பம்.

3. அழுத்த சமையல்:

அழுத்த சமையற்கலன் மூலம் உணவைச் சமைக்கும் முறையாகும்.

எ.கா: அரிசி, பருப்பு.

4. பொரித்தல்:

சூடான எண்ணெய்யில் உணவினைச் சமைக்கும் முறையாகும்.

எ.கா: சிபஸ், பூரி.

3. சுகாதாரமாகச் சமைக்கும் வழிமுறைகள் எவ்யெயை?

சுகாதாரமாகச் சமைக்கும் முறைகள்:

- சமைக்கும் முன் கைகளை சோப்பு போட்டுக் கழுவ வேண்டும்.
- நறுக்கும் முன் காய்கறி, பழங்களைக் கழுவ வேண்டும்.
- சமையல் பாத்திரங்கள் மற்றும் கத்திகளைக் கழுவ வேண்டும்.
- அதிக நேரம் உணவினைச் சமைக்க வேண்டாம். ஏனெனில் சத்துக்கள் அழிக்கப்பட்டுவிடும்.
- உணவு சமைக்க பயன்படுத்திய எண்ணெய்யை மறுமுறை பயன்படுத்த வேண்டாம்.
- காலாவதியான உணவினைப் பயன்படுத்துவது உடல்நலத்திற்கு நல்லதன்று.

VII. செயல்திட்டம்.

காகித அட்டை ஒன்றைத் தயார் செய்யவும். உங்களுக்கு விருப்பமான காய்கறிகள் மற்றும் பழங்களின் வடிவங்களைக் களிமண் கொண்டு செய்து அவற்றை அட்டையில் ஓட்டவும். (மாணவர் செயல்பாடு)



1. கீழ்க்காணும் உணவுப் பொருள்களை வகைப்படுத்துக.

(கேரட், முட்டை, தேங்காய் எண்ணெய், பால், முள்ளங்கி, இறைச்சி, உருளைக்கிழங்கு, தயிர், கத்திரி, வெண்டைக்காய், மீன், முருங்கைக்காய், வெண்ணெய், வெங்காயம், மோர், வெள்ளரிக்காய், நெய்)

ப.எண்: 57

தாவரங்களிலிருந்து பெறப்படும் உணவுப் பொருள்கள்	விலங்குகளிடமிருந்து பெறப்படும் உணவுப் பொருள்கள்
கேரட், தேங்காய் என்னென்றும், முள்ளங்கி, உருளைக்கிழங்கு, கத்திரி, வெண்ணெடக்காய், முருங்கைக்காய், வெங்காயம், வெள்ளரிக்காய்.	முட்டை, பால், இறைச்சி, தயிர், மீன், வெண்ணென்றும், மோர், நெய்

2. சில பழங்கள், காய்கறிகள், கொட்டைகள் மற்றும் கிழங்குகளை மேசையின் மீது அடுக்கி, ஒவ்வொரு மாணவனையும் ஓர் உணவை எடுத்துக் கொள்ளுமாறு கூறவும். மாணவர்கள் எடுக்கும் உணவுப் பொருள்களுக்கு ஏற்ப பழங்கள், காய்கறிகள், கிழங்குகள், கொட்டைகள் என நான்கு குழுக்களாக அவர்களைப் பிரிக்கவும்.

ப.எண்: 58

குழு - 1	குழு - 2	குழு - 3	குழு - 4
பழங்கள்	கொட்டைகள்	காய்கறிகள்	கிழங்குகள்
வாழை	முந்திரிப் பருப்பு	வாழைக்காய்	உருளை
மா	பாதாம் பருப்பு	கத்திரிக்காய்	மரவள்ளி
பலா	நிலக்கடலை	சுரைக்காய்	சேம்பு
பேரிச்சை		பாகற்காய்	சேனை
ஆரஞ்சு			

3. கொடுக்கப்பட்டுள்ள உணவுப் பொருள்களை அவை சமைக்கும் முறைகளின்படி அட்வணைப்படுத்துக.

ப.எண்: 61

(அரிசி, பூரி, முறுக்கு, சோளப்பொரி, இட்லி, மீன், புட்டு, பருப்பு, இடியாப்பம், நிலக்கடலை)

வேகவைத்தல்	நீராவியில் வேகவைத்தல்	வறுத்தல்	பொரித்தல்
அரிசி	இட்லி, புட்டு, இடியாப்பம்.	சோளப்பொரி, நிலக்கடலை.	பூரி, முறுக்கு.

4. கீழே கொடுக்கப்பட்ட உணவுப் பொருள்களைத் தயாரிக்கப் பயன்படும் சமையல் பாத்திரங்களை எழுதுக.

ப.எண்: 62

(கடாய், பானை, அழுத்த சமையற்கலன், தவா, இட்லி குக்கர்)

வ.எண்.	உணவுப் பொருள்களின் பெயர்	சமையல் பாத்திரங்கள்
1.	அரிசி	அழுத்த சமையற்கலன்
2.	இடியாப்பம்	இட்லி குக்கர்
3.	வடை	கடாய்
4.	சாம்பார்	பானை
5.	தோசை	தவா

5. பொருத்தமான ஒன்றிற்குக் குறியீடு (✓) செய்யவும்.

ப.எண்: 64

உணவு	சுகாதாரமான உணவு	துரித உணவு
புதிய பழங்கள்	✓	
சமோசா		✓
கொட்டைகள்	✓	
பானி பூரி		✓
காய்கறிக் கலவை	✓	

6. ஆசிரியர்களுக்கான குறிப்பு

ப.எண்: 65

சிறு காகிதத் துண்டுகளை எடுத்து அவற்றை சுருளாகச் சுருட்டவும். ஓவ்வொரு தாளிலும் ஓர் உணவுப்பெயர் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும். அனைத்தையும் மேசையின் மேல் வைக்கவும். தரையில் இரு பெரிய வட்டங்கள் வரைந்து ஒரு வட்டத்திற்கு “உடல்நலம் இல்லாத போது தவிர்க்க வேண்டியவை” என்றும் மற்றொரு வட்டத்திற்கு “உடல்நலம் இல்லாத போது எடுத்துக் கொள்ள வேண்டியவை” என்றும் பெயரிடவும். ஓவ்வொரு மாணவனையும் அழைத்து ஒரு காகிதச் சுருளை எடுத்து, வாசித்த பிறகு அதற்குரிய வட்டத்தில் நிற்கச் சொல்லவும்.

உடல் நலம் இல்லாத போது	
எடுத்துக்கொள்ள வேண்டியவை	தவிர்க்க வேண்டியவை
அரிசிக் கஞ்சி, தானியக் கஞ்சி, பழச்சாறு, இளாநீர், இட்லி, இடியாப்பம் போன்ற ஆவியில் வேக வைத்த உணவுகள்.	குளிர்பானம், அசைவ உணவு வகைகள், பிரியாணி வகைகள், எண்ணெயில் பொரித்த உணவுகள்.



சிந்தித்து விடடயளி

1. எந்தெந்த உணவுப்பொருள்களை சமைக்காமல் சாப்பிடுகிறீர்கள்?

ப.எண்: 58

பழங்கள், கொட்டை வகைகள், சில காய்கறிகள், சில கிழங்குகள்.

2. குழந்தைகளே, இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ள உணவுப் பட்டியலைப் பாருங்கள். அதில் பல்வேறு உணவு வகைகளைக் காண்கிறீர்களா? இந்த உணவுப்பொருள்கள் அனைத்தும் ஒரே முறையில் சமைக்கப்படுகின்றன என்று நினைக்கிறீர்களா?

ப.எண்: 59



- | | |
|---------------------|------------------------------|
| இட்லி, இடியாப்பம் | - ஆவியில் வேகவைத்தல் |
| தோசை | - வெதுப்புதல் |
| மெதுவடை, பூரி மசாலா | - பொரித்தல் |
| பொங்கல் | - வேகவைத்தல் |
| காபி, பாதாம்பால் | - கொதிக்க வைத்து வடிகட்டுதல் |

3. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பாருங்கள். உடல் நலத்திற்கு எவை நல்லவை?

		ப.எண்: 63
உடல் நலத்திற்கு தீங்கானது. திறந்த வெளியில் விற்கப்படுகிறது. நோய்க் கிருமிகள் அதிகம் உள்ளன.	உடல் நலத்திற்கு நல்லது. நன்கு மூடி விற்கப்படுகிறது. சுத்தமாக, நோய்க்கிருமி அனுகாமல் உள்ளது.	

4. நீங்கள் நோயற்றிருக்கும் போது, உங்களுக்கு என்ன வகையான உணவினை உண்ணத் தருவார்கள்?

ப.எண்: 64

ஆவியில் வேகவைத்த இட்லி, அரிசிக் கஞ்சி, தானியக் கஞ்சி.

5. 1. வழக்கமாக நீங்கள் உங்களுடைய மதிய உணவை வீணாக்காமல் சாப்பிடுகிறீர்களா? இல்லை எனில், ஏன்?

ப.எண்: 65

- விரும்பாத உணவு எனில் வீணாகிறது.
- கூடுதல் அளவு எனில் வீணாகிறது.

2. உமது பள்ளியிலும் வீட்டிலும் உணவு வீணாவதைக் குறைக்க, சில வழிகளைப் பரிந்துரைக்கலாமா?

- தேவையானதைச் சாப்பிடுதல்.
- விரும்பியதைச் சாப்பிடுதல்.
- பகிர்ந்து சாப்பிடுதல்.
- மீதியை விலங்குகளுக்கு அளித்தல்.



விடையளிப்போம்

- 1.** எவையேனும் ஐந்து பச்சையான மற்றும் சமைத்த உணவுகளை எழுதவும். [ப.எண்: 59]
- அ. பச்சையான உணவு : கேரட், தேங்காய், திராட்சை, ஆப்பிள், பப்பாளி.
ஆ. சமைத்த உணவு : இட்லி, தோசை, இடியாப்பம், சோறு, குழம்புகள்.
- 2.** 1. உன் வீட்டில் பின்பற்றும் இரண்டு சமையல் முறைகளை எழுதுக. [ப.எண்: 61]
- வேகவைத்தல், பொரித்தல்.
2. சரியா அல்லது தவறா என எழுதுக.
- அ. சமைக்கும் முன் கைகளைக் கழுவ வேண்டும்.
ஆ. காய்கறிகள் மற்றும் பழங்களை நறுக்கியபின் கழுவ வேண்டும்.
- விடை: சரி
விடை: தவறு
- 3.** சரியா அல்லது தவறா என எழுதுக. [ப.எண்: 62]
1. முன்பு மக்கள் தங்கள் உணவை அழுத்தச் சமையற்கலனில் சமைத்தனர்.
விடை: தவறு
2. சூரிய அடுப்பு எரிபொருளின் பயன்பாட்டைக் குறைக்கிறது.
விடை: சரி
3. அழுத்த சமையற்கலன் என்பது சமையல் பாத்திரம் இல்லை.
விடை: தவறு
- 4.** ஆம் அல்லது இல்லை என்று எழுதவும். [ப.எண்: 64]
1. துரித உணவு உடல்நலத்திற்கு நல்லது _____.
விடை: இல்லை
2. சாப்பிடுவதற்கு முன்பும் பின்பும் கைகளைக் கழுவ வேண்டும்.
விடை: ஆம்
- 5.** கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. [ப.எண்: 65]
1. _____ எளிதில் செரிமானமாகக் கூடிய உணவாகும். (இட்லி / பிரியாணி)
விடை: இட்லி
2. நாம் _____ உணவு உண்பதைத் தவிர்க்க வேண்டும். (துரித / புதிய) விடை: துரித
- 6.** கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. [ப.எண்: 67]
1. உலகப் பட்டினியால் வாடுவோர் தினம் கடைப்பிடிக்கப்படும் நாள் _____.
விடை: மே 28
2. ஊறுகாய் _____ முறையில் பாதுகாக்கப்படுகிறது. விடை: உப்பில் ஊற வைத்தல்



விவாதிப்போம்

- 1.** இங்கு நந்தினியின் மதிய உணவுப்பெட்டி உள்ளது.
- அ) இதிலுள்ள அனைத்து உணவுப்பொருள்களும் ஆரோக்கியமாக உள்ளனவா? [ப.எண்: 64]
- இல்லை, தேவையற்ற உணவுப்பொருள்களும் உள்ளது.



ஆ) ஓர் ஆரோக்கியமற்ற உணவினை நீக்கிவிட்டு, உன் விருப்பப்படி ஆரோக்கியமான ஓர் உணவினைச் சேர்க்க பரிந்துரைக்கவும். மாறுதலுக்கான காரணத்தையும் தருக.
சிப்ஸ்.

சிப்ஸிற்குப் பதிலாக அவித்த பயறு அல்லது வேர்க்கடலை சேர்க்கலாம். அவற்றில் புரதச் சத்து உள்ளது.

காரணம்:

சிப்ஸ் என்னையில் பொரித்த துரித உணவு. உடல் நலத்திற்கு கேடு விளைவிக்கும்.

- 2.** உங்கள் வீட்டில் ஒரு வாரத்தில் வீணாகும் (தூக்கி ஏறியப்படும்) அனைத்து உணவையும் பட்டியலிடவும். வீணாடிப்பதைக் குறைக்க என்னென்ன மாற்றங்கள் செய்ய முடியும் என்று நன்பர்களுடன் விவாதிக்கவும்.

ப.எண்: 67

(மாணவர் செயல்பாடு)



I. கோழிட்ட ஒடங்களை நிரப்புக.

1. பச்சையான உணவு _____ உணவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.
விடை: சமைக்காத
2. சூரிய ஒளியைப் பயன்படுத்தி உணவு சமைக்க உதவும் சாதனம் _____ ஆகும்.
விடை: சூரிய அடுப்பு
3. உலகில் உற்பத்தியாகும் மொத்த உணவில் _____ ஒரு பங்கு வீணாடிக்கப்படுகிறது.
விடை: மூன்றில்

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

1. _____ மட்டுமே கெட்டுப்போகாத ஒரே உணவுப் பொருள் ஆகும்.
அ) தேன் ஆ) உப்பு இ) சீனி
விடை: அ) தேன்
2. ஆண்டு ஒன்றுக்கு _____ டன் உணவு வீணாகிறது.
அ) 3.2 லட்சம் கோடி ஆ) 1.5 லட்சம் கோடி இ) 1.2 லட்சம் கோடி
விடை: இ) 1.2 லட்சம் கோடி
3. உலகப் பட்டினியால் வாடுவோர் தினம் _____.
அ) மே 1 ஆ) செப்டம்பர் 5 இ) மே 28
விடை: இ) மே 28

III. பொருத்துக.

- | | |
|---|--|
| அ) <ol style="list-style-type: none"> 1. வேகவைத்தல் 2. ஆவியில் வேகவைத்தல் 3. அழுத்த சமையல் 4. வறுத்தல் 5. பொரித்தல் | <ol style="list-style-type: none"> - அ) நிலக்கடலை - ஆ) பூரி - இ) இட்லி - ஈ) பருப்பு - உ) முட்டை |
|---|--|
- விடை: 1.உ 2.இ 3.எ 4.ஆ 5.ஆ**
- | | |
|--|---|
| ஆ) <ol style="list-style-type: none"> 1. உப்பில் ஊற வைத்தல் 2. குளிருட்டுதல் 3. உலரவைத்தல் 4. புட்டியில் அடைத்தல் | <ol style="list-style-type: none"> - அ) ஜாம் - ஆ) காய்ந்த மிளகாய் - இ) ஊறுகாய் - ஈ) பழங்கள் |
|--|---|
- விடை: 1.இ 2.எ 3.ஆ 4.அ**

IV. கறுகிய விடையளி.**1. சமைத்த உணவு என்றால் என்ன?**

- அனைத்து உணவுப் பொருள்களையும் நம்மால் பச்சையாக உண்ணமுடியாது.
- உணவினை உண்பதற்கு முன் வெப்பத்தைப் பயன்படுத்தி அவற்றை வேகவைத்து (பதப்படுத்தி) உண்ணக்கூடிய உணவு சமைத்த உணவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

2. உணவினை நாம் ஏன் சமைக்க வேண்டும்?

- சமைத்த உணவு எளிதில் செரிமானமாகும்.
- சமைப்பதால் உணவுப் பொருள்கள் மிருதுவாகும்.
- சமைப்பதால் கிருமிகள் அழியும்.
- சமையல் உணவிற்குச் சுவை மற்றும் வாசனைச் சேர்க்கிறது.

3. சமையல் முறையில் ஈரமான வெப்பமுறைகள் யாவை?**�ரமான வெப்பமுறை :**

- வேகவைத்தல்
- நீராவியில் வேகவைத்தல்
- அழுத்த சமையல்

4. சமையல் முறையில் உலர் வெப்பமுறைகள் யாவை?**உலர் வெப்பமுறை :**

- வறுத்தல்
- அடுதல் (வெதுப்புதல்)
- பொரித்தல்

5. பச்சையான உணவு என்றால் என்ன?

சமைக்காமல் அப்படியே நாம் உண்ணும் உணவு பச்சையான உணவு அல்லது சமைக்காத உணவு எனப்படும்.

6. சமையலுக்குப் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பாத்திரங்கள் யாவை?

எவர்சில்வர், அலுமினியப் பாத்திரங்கள்.

7. மண்பானைச் சமையல் உடல்நலத்திற்கு நல்லது. ஏன்?

- மண்பானைகள் அனைத்து வகையான சமையலுக்கும் ஏற்றவை. மண்பானைகளில் சமைப்பதன் மூலம் உணவின் சுவை மேம்படுவதுடன், ஊட்டச்சத்துக்களும் நிலைநிறுத்தப்படுகின்றன.
- மண்பாத்திரங்கள் இயற்கையாகவே பாதுகாப்புத்தன்மை கொண்டதால் வெப்பம் மற்றும் ஈரத்தன்மையைப் பாத்திரம் முழுமைக்கும் ஒரே சீராகத் தந்து சத்துக்கள் பாதிக்கப்படாமலும், உணவு தீயந்து விடாமலும் பாதுகாக்கின்றன.

8. சூரிய அடுப்பு - குறிப்பு வரைக.

இது சூரிய ஒளியைப் பயன்படுத்தி உணவு சமைக்க உதவும் சாதனம் ஆகும். இது எரிபோருளைச் சேமிப்பதோடு காற்று மாசுபடுதலையும் குறைக்கிறது.

V. விரிவான விடையளி.

1. மண்பானைச் சமையலின் நன்மைகள் யாவை?

மண்பானைச் சமையலின் நன்மைகள்:

- செரித்தல் எளிதாகிறது.
- சத்துக்கள் வீணாகாமல் காக்கப்படுகின்றன.
- சமைப்பதற்குக் குறைந்த அளவு எண்ணெய் மட்டும் தேவைப்படுகிறது.
- உணவின் மணம் கூடுகிறது.
- நெடுநேரத்திற்கு உணவு சூடாக உள்ளது.
- உணவு விரைவில் கெட்டுப்போகாமல் பாதுகாக்கப்படுகிறது.
- மண்பானையில் உள்ள காரத்தன்மை உணவில் இருக்கும் அமிலத்தன்மையைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

2. ஆரோக்கியமான உணவை உட்கொள்ள உதவும் வழிமுறைகள் யாவை?

- தூசு மற்றும் பூச்சிகளிடமிருந்து பாதுகாக்க உணவை எப்பொழுதும் மூடியே வைக்க வேண்டும்.
- எப்பொழுதும் புதியதாக தயாரிக்கப்பட்ட உணவையே உண்ண வேண்டும்.
- மிகக் குளிர்ந்த அல்லது மிகச் சூடான உணவினைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
- தூரித உணவுகள் மற்றும் பொரித்த / வறுத்த உணவுகளைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
- உணவு உண்ணும் முன்பும், உண்ட பின்பும் கைகளை சோப்பால் கழுவ வேண்டும்.



வளரறி மதிப்பீடு

அலகு 1 - உணவு

நேரம்: 15 நிமிடம்

மதிப்பெண்கள்: 10

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

3×1=3

1. சமைக்காத உணவு என்பது _____.

அ) துரித உணவு

ஆ) ஆரோக்கியமான உணவு

இ) பச்சையான உணவு

2. சூரிய அடுப்பு _____ மாசுபாட்டைக் குறைக்கிறது.

அ) காற்று

ஆ) நீர்

இ) நிலம்

3. இவற்றுள் எந்த ஒன்றை 'உலரவைத்தல்' முறையில் பாதுகாக்க முடியாது?

அ) நெல்

ஆ) பழங்கள்

இ) பயறு வகைகள்

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

3×1=3

1. சமைத்த உணவு எளிதாக _____. (செரிமானமாகும் / செரிமானமாகாது)

2. அழுத்த சமையற்கலன் ஒரு _____ சமையல் பாத்திரமாகும்.
(நவீன / பழங்கால)

3. நாம் இடியாப்பத்தை _____ முறையில் தயாரிக்கிறோம்.
(வேகவைத்தல்/நீராவியில் வேகவைத்தல்)

III. சரியா? தவறா? எனக் கூறுக.

2×1=2

1. பிரியாணி ஒரு பச்சை உணவு

2. சூரிய அடுப்பில் சமைப்பதற்கு, சூரிய ஒளி தேவை.

IV. பொருத்துக்

4×1/2=2

1. திராட்சை - அ) நவீன பாத்திரம்

2. காய்கறிக்கலவை - ஆ) பழங்கால பாத்திரம்

3. மின்மின்முத்த சமையற்கலன் - இ) பச்சை உணவு

4. மண்பானை - ஏ) சாலட்



நீர்



அலகு

2



மதிப்பீடு !

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக.

1. பூமியில் நீர் மிகவும் _____ வளமாகும்.
 அ) விலை மதிப்புள்ள ஆ) திட இ) வாயு
 விடை: அ) விலை மதிப்புள்ள
2. நீரானது _____ நிலைகளில் காணப்படுகிறது.
 அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு
 விடை: ஆ) மூன்று
3. நீரானது _____ வெப்பநிலைக்குக் கீழ் உறைந்து பனிக்கட்டியாக மாறுகிறது.
 அ) 10°C ஆ) 100°C இ) 0°C
 விடை: இ) 0°C
4. நீரானது நீராவியாக மாறும் முறை _____ ஆகும்.
 அ) சுருங்குதல் ஆ) ஆவியாதல் இ) உறைதல்
 விடை: ஆ) ஆவியாதல்
5. சுற்றுப்புறத்திலுள்ள உயிரினங்களின் இயக்கங்களைக் கட்டுப்படுத்துவது எது?
 அ) மிதிவண்டி ஆ) நீர் சழற்சி இ) நீரின் மறுசூழற்சி
 விடை: ஆ) நீர் சழற்சி

II. கோழிட்ட ஒடங்களைச் சரியான விடைகளால் நிரப்புக.

1. நீரானது வெப்பப்படுத்தப்படும் போது _____ ஆக மாறுகிறது.
 (பனிக்கட்டி / நீராவி) விடை: நீராவி
2. நீரானது _____ பனிக்கட்டியாக மாறுகிறது.
 (வெப்பப்படுத்துவதால் / உறைவதால்) விடை: உறைவதால்
3. நீர்த்துளிகள் இணைவதால் _____ உருவாகும். (மழை / மேகம்). விடை: மேகம்

4. நீர் சூழ்சியானது _____ கிடைப்பதை அதிகரிக்கிறது.
(நீர்த்தொட்டி / நிலத்தடி நீர்)

விடை: நிலத்தடி நீர்

5. _____ மழைநீர் சேகரிப்பு முறைகளுள் ஒன்றாகும்.
(மேற்கூரை நீர் சேகரிப்பு / நீர் சூழ்சி)

விடை: மேற்கூரை நீர் சேகரிப்பு

III. சரியா அல்லது தவறா என எழுதுக.

1. பொருள்களின் அனைத்து நிலைகளுக்கும் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக இருப்பது நீர் ஆகும். விடை : சரி
2. பூமியின் வெப்பத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது நீர் சூழ்சி ஆகும். விடை : சரி
3. வெப்பப்படுத்துவதால் நீர் நீராவியாக மாறுவது ஆவியாதல் எனப்படும். விடை : சரி
4. நமது மூளை தனது நிறையில் 37% நீரைக் கொண்டுள்ளது. விடை : தவறு
5. மேற்கூரை நீர் சேகரிப்பு முறை வேளாண்மையில் பயன்படுத்தப்படுகிறது. விடை : தவறு

IV. சுருக்கமாக விடையளி.

1. நீரின் நிலைகளை எழுதுக.
பனிக்கட்டி (திண்மம்), நீர் (திரவம்), நீராவி (வாயு).
2. உறைதல் என்றால் என்ன?
நீரானது 0°C க்கு கீழே குறையும்போது பனிக்கட்டியாகிறது. இம்முறைக்கு உறைதல் என்று பெயர்.

$$\text{நீர்} \xrightarrow[0^{\circ}\text{C க்கு கீழ்]{} \text{பனிக்கட்டி}$$

3. நீர் சூழ்சியில் உள்ள முறைகளை எழுதுக.
ஆவியாதல், சுருங்குதல் மற்றும் வீழ்படிவாதல்.
4. 2001 ஆம் ஆண்டில் மழைநீர் சேகரிப்பைக் கட்டாயமாக்கிய மாநிலம் எது?
தமிழ்நாடு.
5. மழைநீர் சேகரிப்புக் குழி அமைக்கத் தேவையானவை எவை?
மணல், சிறுகற்கள், பெருங்கற்கள்.

V. விரிவாக விடையளி.

1. நீர் சூழ்சி என்றால் என்ன? நீர் சூழ்சியின் முக்கியத்துவத்தில் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக.

நீர் சூழ்சி:

ஆவியாதல், சுருங்குதல் மற்றும் வீழ்படிவாதல் போன்ற முறைகளினால் நீரில் ஏற்படும் தொடர்ச்சியான சூழ்சியே நீர்ச்சூழ்சி எனப்படுகிறது.

நீர் சூழ்சியின் முக்கியத்துவம்:

- நிலத்தடி நீரின் அளவை அதிகரிக்கிறது.
- பூமியின் வெப்பநிலையைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.
- தாவரங்கள் மற்றும் விலங்குகள் முக்கியமாக மனிதர்களுக்கு நீர் கிடைக்கச் செய்கிறது.
- பூமியில் தொடர்ந்து நீர் காணப்படுவதை உறுதி செய்ய நீர் சூழ்சி அவசியமாகிறது.

2. மழைநீர் சேகரிப்பு என்றால் என்ன? மழைநீர் சேகரிப்பின் நன்மைகளை எழுதுக.

மழைநீர் சேகரிப்பு:

- எதிர்காலப் பயன்பாட்டிற்காக மழைநீரை சேகரித்து, சேமித்து வைக்கும் முறைக்கு மழைநீர் சேகரிப்பு என்று பெயர்.
- கட்டடங்களின் மேற்கூரையிலிருந்து மழை நீரைச் சேகரிப்பதும் ஒரு வகையான மழைநீர் சேகரிப்பாகும்.

மழைநீர் சேகரிப்பின் பயன்கள்:

- நிலத்தடி நீர்மட்டத்தை உயர்த்துகிறது.
- வேளாண்மைக்குப் பயன்படுகிறது.
- வாழும் உயிரினங்களுக்கு நீர் கிடைக்க வழிவகுக்கிறது.



VI. கீழேயுள்ள படத்திற்கு வண்ணம் தீப்பு நேவையான இடத்தில் கீழ்க்காணும் பெயர்களை எழுதுக.

(சூருங்குதல், ஆவியாதல், நீர் நிலைகள், வீழ்படிவாதல்)



VII. செயல்திட்டம்.

மேற்கூரை மழைநீர் சேகரிப்பு அமைந்துள்ள வீட்டு மாதிரியைச் செய்து வருக.
(மாணவர் செயல்பாடு)



1. கொடுக்கப்பட்டுள்ள படங்களைப் பார்த்து அப்பொருள்களின் நிலையை எழுதுக.
(திண்மம், திரவம், வாயு)

ப.எண்: 69

4



திரவம்



திண்மம்



வாயு



திரவம்



வாயு



திண்மம்



திரவம்



திண்மம்



திரவம்

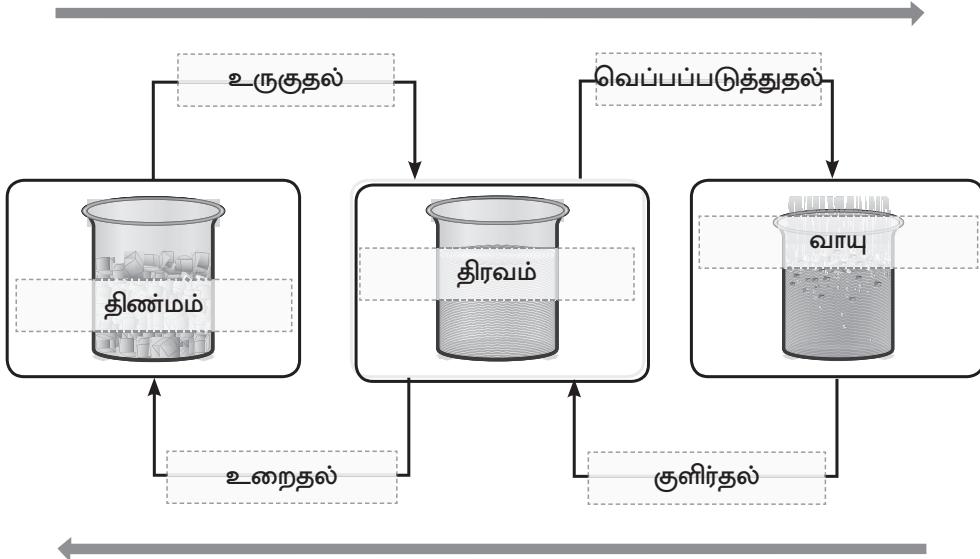


திண்மம்

- 2.** கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டங்களைச் சரியான விடையைக் கொண்டு நிரப்புக.
(திரவம், திண்மம், உருகுதல், உறைதல், குளிர்தல், வெப்பப்படுத்துதல், வாயு)

ப.எண்: 70

நீரின் நிலை மாற்றம்



- 3.** ஒரு தட்டில் நீரை ஊற்றி, அதை உறையவைப்பானில் (freezer) வைக்கவும். சில மணி நேரத்திற்குப் பின் வெளியே எடுக்கவும், நீரில் என்ன மாற்றம் நடைபெற்றிருக்கும்?

நீர் உறைந்து பனிக்கட்டியாகும்.

ப.எண்: 71

இப்பொழுது அந்த பனிக்கட்டியை அப்படியே மேசையின் மீது சிறிது நேரம் வைக்கவும் பனிக்கட்டிக்கு என்ன நிகழ்கிறது?

பனிக்கட்டி உருகி நீராகும்.

அந்தத் தட்டிலுள்ள நீரை ஒரு கொதிகலனில் ஊற்றவும், வீட்டிலுள்ள பெரியவர்களின் உதவியுடன் அந்த கொதிகலனை வெப்பப்படுத்தவும். நீர் கொதிக்கும் போது கொதிகலனின் வாய்ப்பகுதியை உற்றுநோக்கவும். நீங்கள் பார்ப்பது என்ன?

நீர் கொதித்து நீராவியாகும். நீர்த்திவலைகளைக் காணலாம்.

4

- 1.** ஈரமான துணியில் இருக்கும் நீருக்கு என்ன நிகழ்கிறது?

ப.எண்: 72

�ரமான துணியில் உள்ள நீர் வெப்பத்தினால் நீராவியாக மாறி வெளியேறுகிறது.



விடையளிப்போம்

அறிவியல்

காங்கா

குத்து

4

- 1.** 1. பொருள்களின் மூன்று நிலைகளுக்கும் நீர் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக இருப்பது ஏன்?

ப.எண்: 71

நீர் மட்டுமே திரவ நிலையில் நீராகவும், திட நிலையில் பனிக்கட்டியாகவும், வாயு நிலையில் நீராவியாகவும் உள்ளது. எனவே பொருள்களின் மூன்று நிலைகளுக்கும் நீர் ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக உள்ளது.

2. கீழ்க்காண்பனவற்றுள் எது நீர்ம நிலையில் உள்ளது?

மழை / பனிக்கட்டி / பனித்துளி

மழை - நீர்ம நிலையில் உள்ளது.

- 2.** சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக.

ப.எண்: 72

நீர் சூழ்நியில் _____.

அ) ஆவியாதல் மட்டும் நிகழ்கிறது

ஆ) உறைதல் மட்டும் நிகழ்கிறது

இ) ஆவியாதல் மற்றும் உறைதல் நிகழ்கின்றன

விடை : இ) ஆவியாதல் மற்றும் உறைதல் நிகழ்கின்றன

- 3.** 1. சொற்களிலுள்ள எழுத்துகளைச் சரியாக முறைப்படுத்திக் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

ப.எண்: 73

(தருங்கல்கு, ஆல்வியாத, டிவீபீழ்ல்தவா)

சுருங்குதல், ஆவியாதல், வீழ்படிவாதல்.

2. வேளாண்மைக்கு நீர் சூழ்நிய அவசியமானதா?

அவசியமானது. பூமியின் வெப்பநிலையைக் கட்டுப்படுத்தவும், நிலத்தடி நீரை அதிகரிக்கவும் வேளாண்மைக்கு நீர் சூழ்நிய அவசியமாகிறது.

3. மனிதர்களுக்கு நீர் சூழ்நிய ஏன் அவசியமாகிறது?

தொடர்ந்து நீர் கிடைக்க நீர் சூழ்நிய அவசியமாகிறது.

4. குளிர்பானமுள்ள குவளைகளின் வெளிப்பரப்பில் நீர்த்திவலைகள் தோன்றும் நிகழ்வின் பெயர் என்ன?

ஆவி சுருங்குதல்.

- 4.** 1. மழைநீர் சேகரிப்பின் ஜிதர பயன்களைப் பட்டியலிடுக.

ப.எண்: 74

- நீர் பற்றாக்குறையைப் போக்குகிறது.
- காற்றின் ஈரப்பதம் அதிகரிக்கிறது.
- சூழலில் அதிக தாவரங்கள் வளர உதவுகிறது.

2. உமது பள்ளியில் மழை நீரைச் சேமிக்க சில வழிமுறைகளைக் கூறுக.

- தரைப்பகுதியை காங்கிரீட் கொண்டு மூடக்கூடாது.
- அதிக அளவு மழைநீர் சேகரிப்பு குழிகள் அமைக்க வேண்டும்.
- நடைபாதைக் கற்கள் அமைத்தலைத் தடுத்தல்.



விவாதிப்போம் !

1. 1. நமது சுற்றுப்புறத்தைக் காப்பதில் மழை நீர் சேகரிப்பானது முக்கியப் பங்காற்றுவது குறித்து உனது நண்பர்களுடன் விவாதிக்கவும்.
(மாணவர் செயல்பாடு)

ப.எண்: 74



கூடுதல் வினாக்கள் !

I. கோழிட்ட டெங்களை நிரப்புக.

- குளிர்ப்பிரதேசங்களில் நீரானது _____ ஆக உள்ளது. விடை: பனிக்கட்டி
- நீரானது வெப்பத்தினால் நீராவியாக மாறுவது _____ எனப்படுகிறது. விடை: ஆவியாதல்
- மனித உடலானது _____ நீரைக் கொண்டுள்ளது. விடை: 75%

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்க.

- நீர் _____ வெப்பநிலையில் பனிக்கட்டியாகிறது.
அ) 0°C ஆ) 60°C இ) 100°C விடை: அ) 0°C
- நீர் _____ வெப்பநிலையில் நீராவியாகிறது.
அ) 0°C ஆ) 75°C இ) 100°C விடை: இ) 100°C
- மனித மூளை அதன் நிறையில் _____ சதவீதம் நீரைக் கொண்டுள்ளது.
அ) 70 ஆ) 76 இ) 73 விடை: இ) 73
- உலகின் நன்னீரில் _____ க்கு மேல் அண்டார்டிக் பகுதியில் உள்ளது.
அ) 60% ஆ) 70% இ) 80% விடை: ஆ) 70%
- நீரின் வேதியியல் வாய்பாடு _____ ஆகும்.
அ) H_2O ஆ) HCl இ) NaOH விடை: ஆ) H_2O

III. கறுகிய விடையளி.

1. சுருங்குதல் என்றால் என்ன?

நீராவியின் மீது குளிர்ச்சியான காற்று படும்போது அது நீர்த்திவலைகளாக மாறுகின்றது. இந்நிகழ்வு சுருங்குதல் எனப்படுகின்றது.

2. வீழ்படிவாதல் என்றால் என்ன?

நீர்த்திவலைகள் தொடர்ந்து ஒன்று சேர்ந்து அளவில் பெரிதாகின்றன. பிறகு, இந்த நீர்த்திவலைகள் கீழே மழையாகப் பொழிகின்றன. இது வீழ்படிவாதல் எனப்படுகிறது.



வளர்நி மதிப்பீடு

அலகு 2 - நீர்

நேரம்: 15 நிமிடம்

மதிப்பீண்கள்: 10

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

3×1=3

1. நீரானது _____ நிலைகளில் காணப்படுகிறது.

- அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு

2. நீரானது _____ வெப்பநிலைக்குக் கீழ் உறைந்து பனிக்கட்டியாக மாறுகிறது.

- அ) 10°C ஆ) 100°C இ) 0°C

3. நீரானது நீராவியாக மாறும் முறை _____ ஆகும்.

- அ) சுருங்குதல் ஆ) ஆவியாதல் இ) உறைதல்

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

3×1=3

1. நீர்த்துளிகள் இணைவதால் _____ உருவாகும். (மழை / மேகம்)

2. நீரானது _____ பனிக்கட்டியாக மாறுகிறது.

(வெப்பப்படுத்துவதால் / உறைவதால்)

3. நீர் சூழ்சியானது _____ கிடைப்பதை அதிகரிக்கிறது. (நீர்த்தொட்டி / நிலத்தடிநீர்)

III. சரியா? தவறா? எனக் கூறுக.

2×1=2

1. வெப்பப்படுத்துவதால் நீர் நீராவியாக மாறுவது ஆவியாதல் எனப்படும்.

2. நமது மூளை தனது நிறையில் 37% நீரைக் கொண்டுள்ளது.

IV. ஒரிஞா வார்த்தையில் விடையளி.

2×1=2

1. நீரின் வேதியியல் வாய்பாடு யாது?

2. 2001ஆம் ஆண்டில் மழைநீர் சேகரிப்பைக் கட்டாயமாக்கிய மாநிலம் எது?



தாவரங்கள்



அலகு
3



I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. இலையின் முனைப்பகுதி _____ ஆகும்.
 அ) இலைத்தாள் ஆ) இலை நூணி
 இ) மைய நரம்பு எ) நரம்புகள் விடை: ஆ) இலை நூணி
2. பின்வருவனவற்றில் எது முதன்மை உற்பத்தியாளர்?
 அ) தாவரம் ஆ) விலங்கு
 இ) மனிதன் எ) மேற்கூறிய எதுவும் இல்லை விடை: அ) தாவரம்
3. குளிர்காலத்தில் மட்டுமே மலரும் மலர் எது?
 அ) மல்லிகை ஆ) மணிப்பூ
 இ) டிசம்பர் பூ எ) கனகாம்பரம் விடை: இ) டிசம்பர் பூ
4. அலங்காரத் தாவரத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
 அ) பார்த்தீனியம் ஆ) மாங்காய்
 இ) விசிறி வாழை எ) நிலக்கடலை விடை: இ) விசிறிவாழை
5. பின்வருவனவற்றுள் எந்தத் தாவரத்தின் மலர் உண்ணக் கூடியது?
 அ) காலிபிளவர் ஆ) உருளைக்கிழங்கு
 இ) புதினா எ) முட்டைக்கோல் விடை : அ) காலிபிளவர்

II. கோட்ட டெங்களை நிரப்புக.

1. ஓளிச்சேர்க்கையின் போது _____ உற்பத்தி செய்யப்பட்டு இலையில் சேமிக்கப் படுகிறது. விடை: உணவு
2. பசுந்தாவரங்கள் _____ நிறமியைக் கொண்டுள்ளன. விடை: பச்சையம்
3. வெங்காயம் தாவரத்தின் _____ பகுதியாகும். விடை: தண்டு
4. மலரின் ஆண் பகுதி _____ ஆகும். விடை: மகரந்தம்
5. உணவாகப் பயன்படும் விதைக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு _____ . விடை: அரிசி

III. ஹரிகு வார்த்தையில் விடையளி.

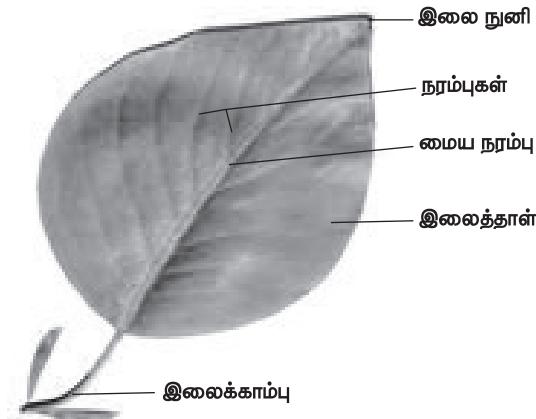
- தாவரத்தின் பெண் பகுதி எது?
சூலகம்.
- உணவாகப் பயன்படும் ஏதேனும் ஓர் இலையின் பெயரை எழுதுக.
முருங்கைக்கீரை.
- உணவில் நறுமணப் பொருளாகப் பயன்படும் பூ எது?
இலவங்கம்.
- விதைகளில் காணப்படும் சத்துகள் யாவை?
கார்போஹெட்ரேட் மற்றும் புரதங்கள்.
- கோடைகாலத்தில் பூக்கும் மலர்களுள் ஏதேனும் ஒன்றின் பெயரை எழுதுக.
மல்லிகை.

IV. சுருக்கமாக விடையளி.

- இலையின் பாகங்களை எழுதுக.
இலைத்தாள், இலைநுணி, மையநாம்பு, நரம்புகள், இலைகாம்பு.
- ஓளிச்சேர்க்கை - வரையறு.
ஓளிச்சேர்க்கை என்பது சூரிய ஓளியின் முன்னிலையில் பச்சையம் (குளோரோபில்), நீர், கார்பன்டை ஆக்ஸைடு ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தி, தாவரங்கள் தங்கள் உணவைத் தயாரிக்கும் ஒரு செயல் முறையாகும்.
- அயல் தாவரங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
 - சைக்கல்
 - பெரணி
 - குரோட்டன்ஸ்
 - விசிறி வாழை
 - படகுஅல்லி
 - கற்றாழை
- நிலத்திற்கு அடியில் காணப்படும் எவ்யேனும் இரு தண்டின் பெயர்களை எழுதுக.
இஞ்சி, வெங்காயம், உருளைக்கிழங்கு.
- நாம் ஏன் பாரத்தீனியம் தாவரத்தைத் தொடக்கூடாது?
பாரத்தீனியம் தாவரத்தின் மகரந்தத்துகள் இயற்கையிலேயே ஒவ்வாமை கொண்டவை. ஆகையால் இவ்வகைச் செடியைத் தொடாமல் இருப்பது நல்லது.

V. விரிவாக விடையளி.

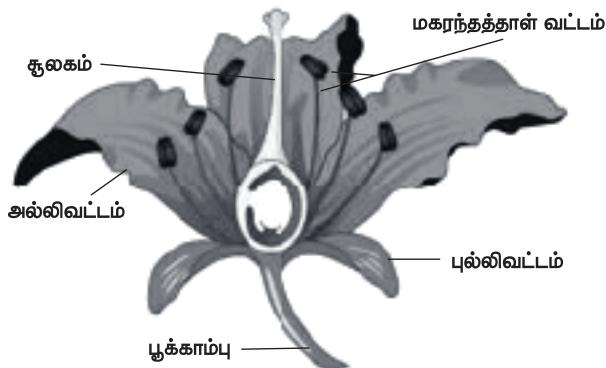
1. ஓர் இலையின் படம் வரைந்து, எவ்யேனும் நான்கு பாகங்களைக் குறித்து எழுதுக.



- இலைத்தாள் : இது இலையின் பரந்த தட்டையான பகுதியாகும் (லாமினா).
- இலைநுனி : இது இலையின் முனைப்பகுதியாகும்.
- மைய நரம்பு : இலையின் நடுவில் மைய நரம்பு செல்கிறது.
- நரம்புகள் : இலை நரம்புகள் மைய நரம்பிலிருந்து கிளைகளாகப் பிரிகின்றன. அவை நீர் மற்றும் தாதுக்களைக் கொண்டு செல்லும் வெற்றுக் குழாய்கள் ஆகும்.
- இலைக்காம்பு : இலைக்காம்பானது இலையை முதன்மைத் தன்டுப் பகுதியுடன் இணைக்கிறது.

2. மலரின் படம் வரைந்து அவற்றின் பாகங்களை விவரி.

மலரின் பாகங்கள்:



1. புல்லிவட்டம்:

மலரானது மொட்டாக இருக்கும்போது அதனைப் பாதுகாக்கும் வெளிப்புற அடுக்கு புல்லிவட்டம் ஆகும். இது பெரும்பாலும் பச்சை நிறத்தில் காணப்படும்.

2. அல்லிவட்டம்:

அல்லிவட்டம் பிரகாசமான நிறமுடைய மலரின் அடுக்கு ஆகும். தேனீக்கள் அல்லது வண்ணத்துப்பூச்சிகள் போன்ற பூச்சியினங்களை ஈர்ப்பதே இதன் முக்கிய பணியாகும். பூச்சிகள் மகரந்தச்சேர்க்கைக்கு உதவுகின்றன.

3. மகரந்தம்:

மகரந்தம் மலரின் மையத்தில் காணப்படுகிறது. இதில் இனப்பெருக்கத்திற்கு உதவும் மகரந்தத் துகள்கள் உள்ளன. இது மலரின் ஆண் பாகமாகும்.

4. சூலகம்:

மலரின் நடுப்பகுதியில் சூலகம் காணப்படுகிறது. சூலகம் மகரந்தத் துகள்களுடன் இணைந்து கணியாக மாறுகிறது. இது மலரின் பெண் பாகமாகும்.

VI. செயல்திட்டம்.

1. உங்கள் வீட்டில் பயன்படுத்தப்படும் வெவ்வேறு தாவரங்களின் உண்ணக்கூடிய பாகங்களைச் சேகரித்து, அவற்றை உனது வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தவும்.
(மாணவர் செயல்பாடு)
2. பூக்கள் சிலவற்றைச் சேகரித்து அவற்றின் பாகங்கள் குறித்து உன் நண்பர்களுடன் கலந்துரையாடவும்.
(மாணவர் செயல்பாடு)



1. இரண்டு தொட்டிச் செடிகளை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். ஒன்றை, சூரிய ஓளி படும்படியாகவும், மற்றொன்றை சூரிய ஓளி படாமல் முழுமையாக மூடப்பட்ட பெட்டியிலும் வைக்கவும். இரண்டிலும் தொடர்ந்து தண்ணீர் ஊற்றி பாருங்கள். ஒரு வாரம் சென்ற பிறகு இரு தொட்டிச் செடிகளையும் உற்று நோக்குங்கள்.

ப.எண்: 79

ஒரு வாரத்திற்கு முன்பு



ஒரு வாரத்திற்குப் பின்பு



நீங்கள் என்ன கவனித்தீர்கள்?

சூரிய ஒளியில் வைக்கப்பட்ட செடி

நன்கு செழிப்பாக நிற்கும். ஏனெனில் ஒளிச்சேர்க்கை செய்ய சூரிய ஒளி அவசியம் என அறியமுடியும்.

பெட்டியில் வைக்கப்பட்ட செடி

வாடிப்போய் நிற்கும். ஏனெனில் ஒளிச்சேர்க்கை அங்கு நடைபெறவில்லை. உணவு தயாரிக்காததால் வாடிவிட்டது.

- 2.** உங்கள் சுற்றுப்புறப் பகுதியில் பூக்கும் மற்றும் பூவாத் தாவரங்களைப் பட்டியலிடுக.

ப.எண்: 81

பூக்கும் தாவரங்கள்	பூவாத் தாவரங்கள்
மல்லிகை, ரோஜா, மா, வாழை, வேம்பு.	பாசி, பூஞ்சைகள், பெரணி.

- 3.** பச்சையமற்ற தாவரங்கள் காணப்படும் இடங்களை பட்டியலிடுக.

ப.எண்: 82

பச்சையமற்ற தாவரங்கள்: காளான்கள் (நாய்க்குடை காளான்), பூஞ்சைகள்.

காணப்படும் இடங்கள் :

வெட்டப்பட்ட மரங்கள், ஈரமான தேங்காய், திறந்தவெளி உணவுப்பொருட்கள், ஊறுகாய்.

- 4.** சில செம்பருத்திப் பூக்களை வகுப்பறைக்குக் கொண்டு வாருங்கள். அவற்றை மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரிடமும் கொடுக்கவும். அவற்றைக் கொண்டு மலரின் பாகங்களை அறிமுகப்படுத்துங்கள். அவர்கள் உற்றுநோக்கி உணர்ந்த பின் மலரின் பாகங்கள் குறித்து அவர்கள் கூறுவதைப் பதிவிடச் சொல்லுங்கள்.

ப.எண்: 83

மலரின் பாகங்கள்	நிறம்
புல்லிவட்டம்	பச்சை
அல்லிவட்டம்	சிவப்பு, வெண்மை (பல வண்ணம்)
சூலகம்	பழுப்பு, மஞ்சள்
மகரந்தத் தாள்	மஞ்சள்

- 5.** பல்வேறு அலங்காரத் தாவரங்களைச் சேரித்து உங்கள் பள்ளித் தோட்டத்திலோ, வீட்டிலோ வளர்க்கவும்.

ப.எண்: 86

(மாணவர் செயல்பாடு)

- 6.** தாவரத்தின் எப்பகுதி உணவாகப் பயன்படுகிறது என்பதை அறிந்து பட்டியலை நிரப்புக.

ப.எண்: 89

உணவு வகைகள்	உண்ணப்படும் தாவரத்தின் பாகம்
கேரட்	வேர்
வாழைப்பூ	பூ
மாம்பழம்	பழம்
காலிபிளவர்	பூ

அரிசி	விதை
பஞ்சபு	விதை
முருங்கைக்கீரை	இலை
மஞ்சள்	நிலத்தடித் தண்டு
வெங்காயம்	நிலத்தடித் தண்டு
முட்டைக்கோஸ்	இலை
பலாப்பழம்	பழம்
பீட்ரூட்	வேர்



சிந்தித்து விடையளி !

1. இலையின் எப்பகுதி கார்பன் டை ஆக்ஷைடை சேகரிக்கிறது?

இலைத்துளை.

ப.எண்: 78

இலையின் எப்பகுதி நீரை எடுத்துச் செல்கிறது?

நரம்புகள்.

2. தாவரங்கள் இல்லாமல் உயிரினங்களால் ஏன் வாழ முடியாது?

ப.எண்: 79

- தாவரங்கள் - உற்பத்தியாளர்கள் (சுயஜீவிகள்).
- மற்ற உயிரிகள் - நுகர்வோர்.
- தாவரங்களை உணவாக உட்கொண்டே பிற உயிர்கள் வாழ முடியும். எனவே தாவரங்கள் இல்லாமல் உயிரினங்களால் வாழ முடியாது.

3. நான்கு பருவ காலங்களின் பெயர்கள் உனக்குத் தெரியுமா?

ப.எண்: 84

வசந்தகாலம், கோடைகாலம், இலையுதிர்காலம், குளிர்காலம்.



விடையளிப்போம் !

1. அடைப்புக் குறியில் உள்ள எழுத்துகளை ஒழுங்குபடுத்தி, கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

ப.எண்: 79

- ஓளிச்சேர்க்கையின் போது தாவரங்கள் வெளியிடுவது _____. (ஈசுஆஜக்) **விடை:** ஆக்சிஜன்
- முதல் நிலை உற்பத்தியாளர் என்பது _____. (ம்ரவதா) **விடை:** தாவரம்
- இலைத்துளைகள் இலையின் _____ பகுதியில் காணப்படுகின்றன. (ழீகி) **விடை:** கீழ்
- உணவு தயாரித்தலில் ஈடுபடும் நிறமி _____. (சைம்சபய) **விடை:** பச்சையம்

2. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- _____ ஒரு பூவாத் தாவரமாகும்.
 - தாவரங்கள் _____ மற்றும் நிறத்தின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப் படுகின்றன.
 - _____ தாவரங்கள் வாழ்வதற்கும் அவற்றின் உணவைப் பெறவும் மற்ற உயிரினங்களைச் சார்ந்துள்ளன.
 - ஆட்டோட்ரோப் தாவரங்கள் _____, _____ மற்றும் பச்சையமற்ற பயன்படுத்தித் தமக்குத் தேவையான உணவைத் தாமே தயாரிக்கின்றன.
- விடை: பூஞ்சைகள்
விடை: மலர்
விடை: பச்சையமற்ற
விடை: குரிய ஒளி, நீர், கார்பன் டை ஆக்ஸைடு

ப.எண்: 82

3. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- புல்லிவட்டமானது மலர் மொட்டாக இருக்கும் போது அதனை _____.
 - மகரந்தத்தில் _____ துகள்கள் உள்ளன.
 - சூலகம் என்பது மலரின் _____ பகுதியாகும்.
- விடை: பாதுகாக்கும்
விடை: மகரந்தத்
விடை: பெண்

ப.எண்: 83

4. பொருந்தாத ஒன்றைக் கண்டுபிடி.

- ஷசம்பர் பூ, சம்பங்கி பூ, மணிப்பூ (ஷியலிப்)
 - குங்குமப்பூ, டாலியா, ரோஜா
 - ரோஜா, படகு அல்லி, குரோட்டன்ஸ்
- விடை: மணிப்பூ (ஷியலிப்)
விடை: ரோஜா
விடை: ரோஜா

ப.எண்: 86

5. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- _____ மலர் உணவாகப் பயன்படுகின்றது.
 - உருளைக்கிழங்கின் _____ பகுதி உணவாகப் பயன்படுகிறது.
 - _____ தாவரம் தண்டுகளில் உணவைச் சேமிக்கின்றது.
 - விதைகளில் _____ மற்றும் _____ போன்ற சத்துகள் நிறைந்து காணப்படுகின்றன.
- விடை: காலிபிளவர்
விடை: நிலத்தடித் தண்டுகள்
விடை: வெங்காயம், இஞ்சி
விடை: கார்போஹைட்ரோட், புரதங்கள்

ப.எண்: 88

1. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பார்த்திருக்கிறீர்களா? கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கேள்விகளுக்குப் பதில் அளிக்க முயற்சிக்கவும்.

- உனக்குப் பிடித்த மலர் எது?
 - உனக்குப் பிடித்த மலரின் நிறம் என்ன?
 - அதன் வாசனை எப்படி உள்ளது?
- விடை: மல்லிகை
விடை: வெண்மை
விடை: நன்கு மணமாக உள்ளது

ப.எண்: 82



கூடுதல் வினாக்கள் !

I. கோழிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. இலைகள் _____ நிறமியின் உதவியுடன் உணவு தயாரிக்கிறது.
விடை: பச்சையம் (குளோரோபில்)
2. கள்ளிச்செடி _____ மூலமாக உணவைத் தயாரித்துக் கொள்கின்றன.
விடை: பச்சைத் தண்டுகள்
3. பச்சையம் உள்ள தாவரங்கள் _____ என அழைக்கப்படுகின்றன.
விடை: தற்சார்பு உயிரினங்கள்
4. பச்சையம் அற்ற தாவரங்கள் _____ என அழைக்கப்படுகின்றன.
விடை: பிறசார்பு உயிரினங்கள்
5. மலரின் நடுப்பகுதியில் _____ காணப்படுகிறது. **விடை:** சூலகம்
6. உலகின் மிகப்பெரிய மலர் _____ ஆகும். **விடை:** ராம்ப்ளோசியா
7. பூமியில் அதிக நாள் வாழும் உயிரினம் _____ ஆகும். **விடை:** மரங்கள்

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கீழ்க்கண்டவற்றில் பூக்கும் தாவரம் _____ ஆகும்.
அ) மா ஆ) பெரணி இ) பூஞ்சை **விடை:** அ) மா
2. கீழ்க்கண்டவற்றில் பூவாத் தாவரம் _____ ஆகும்.
அ) மா ஆ) வேம்பு இ) பூஞ்சைகள் **விடை:** இ) பூஞ்சைகள்
3. புல்லிவட்டம் _____ நிறத்தில் காணப்படும்.
அ) சிவப்பு ஆ) பச்சை இ) மஞ்சள் **விடை:** ஆ) பச்சை
4. _____ மலரின் ஆண் பாகமாகும்.
அ) மகரந்தம் ஆ) சூலகம் இ) புல்லிவட்டம் **விடை:** அ) மகரந்தம்
5. _____ மலரின் பெண் பாகமாகும்.
அ) மகரந்தம் ஆ) சூலகம் இ) புல்லிவட்டம் **விடை:** ஆ) சூலகம்

III. பொருத்துக.

1. உணவாகும் தண்டு - அ) மாம்பழம்
2. உணவாகும் பூ - ஆ) அரிசி
3. உணவாகும் இலை - இ) காலிபிளைவர்
4. உணவாகும் பழம் - ஈ) மஞ்சள்
5. உணவாகும் தானியம் - உ) முட்டைக்கோஸ்

விடை: 1.ஈ 2.இ 3.உ 4.அ 5.ஆ

V. கறுகிய விடையளி.

1. முதன்மை உற்பத்தியாளர்கள் என்றால் என்ன?

தாவரங்கள் தங்களுக்கும், பிற உயிரினங்களுக்கும் உணவைத் தாங்களே தயாரிப்பதனால் அவை முதன்மை உற்பத்தியாளர்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

2. மலர் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது?

- பூக்கும் தாவரங்கள் - எ.கா: மா
- பூவாத் தாவரங்கள் - எ.கா: பெரணி

3. நிறம் அடிப்படையில் தாவரங்கள் எவ்வாறு வகைப்படுத்தப்படுகிறது?

- பச்சையம் உள்ள தாவரம் - எ.கா: புல்
- பச்சையம் அற்ற தாவரம் - எ.கா: பூஞ்சை

4. பூக்கும் தாவரங்கள் என்றால் என்ன? எ.கா. தருக.

- மலர்களைக் கொண்டுள்ள தாவரங்கள் பூக்கும் தாவரங்கள் என்று அழைக்கப் படுகிறது.
- இவை பாலின செல்களால் விடைகளை உருவாக்கி இனப்பெருக்கம் செய்கின்றன.
- எ.கா: மா, நெல்.

5. பூவாத் தாவரங்கள் என்றால் என்ன? எ.கா. தருக.

- மலர்கள் இன்றி இனப்பெருக்கம் செய்யும் திறன் பெற்ற தாவரங்கள் பூவாத் தாவரங்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன.
- இவை ஸ்போர்கள் மூலம் இனப்பெருக்கம் செய்கின்றன.
- எ.கா: பூஞ்சைகள், பெரணி.

6. தற்சார்பு உயிரினங்கள் என்றால் என்ன?

பச்சையம் உள்ள தாவரங்கள் பொதுவாகத் தற்சார்பு உயிரினங்கள் (ஆட்டோட்ரோப்கள்) என்று அழைக்கப்படுகின்றன. எ.கா: புல்.

7. பச்சையமற்ற தாவரங்கள் என்றால் என்ன?

- பச்சையம் இல்லாத, பச்சை நிறத்தில் தோற்றுமளிக்காத தாவரங்கள் பச்சையம் அற்ற தாவரங்கள் எனப்படுகின்றன.
- தனக்குத் தேவையான உணவைத் தானே தயாரிப்பதில்லை. உணவிற்காக மற்ற உயிரினங்களை சார்ந்துள்ளன.
- இவை பிறசார்பு உயிரினங்கள் (ஹெட்டிரோட்ரோப்கள்) என்று அழைக்கப் படுகின்றன.



8. பருவகாலம் என்றால் என்ன? அவை எத்தனை வகைப்படும்? அவை யாவை?

- அவ்வப்போது ஏற்படும் காலநிலை மாற்றங்கள் பருவகாலங்கள் என்று அழைக்கப் படுகின்றன.
- அவை: வசந்தகாலம், கோடைகாலம், இலையுதிர்காலம், சூலிர்காலம் என்று 4 வகைப்படும்.

9. பருவகால மலர்கள் என்றால் என்ன?

பெரும்பாலான மலர்கள் குறிப்பிட்ட ஒரு பருவத்தில் மட்டுமே பூக்கின்றன. எனவே இவற்றை பருவகால மலர்கள் என்று அழைக்கின்றோம்.

10. சூலிர்காலத்தில் பூக்கும் மலர்கள் யாவை?

டிசம்பர் பூ, சூலிர்கால மல்லிகை, சம்பங்கி.

11. கோடைகாலத்தில் பூக்கும் மலர்கள் யாவை?

மல்லிகை, சூரியகாந்தி, ரோஜா.

12. இலையுதிர் மற்றும் வசந்த காலத்தில் பூக்கும் மலர்கள் யாவை?

- இலையுதிர் காலம் - டாலியா, குங்குமப்பூ.
- வசந்தகாலம் - மணிப்பூ (டியூலிப்).

13. உணவாகும் வேர்கள் யாவை?

கேரட், பீட்டூட், மரவள்ளிக்கிழங்கு.

14. உணவாகும் தண்டுகள் யாவை?

வெங்காயம், மஞ்சள், கரும்பு.

15. உணவாகும் இலைகள் யாவை?

கொத்துமல்லி, முட்டைக்கோஸ், முருங்கைக்கீரை.

16. உணவாகும் பூக்கள் யாவை?

வாழைப்பூ, காலிபிளொவர், இலவங்கம்.

17. உணவாகும் பழங்கள் யாவை?

வாழைப்பழம், மாம்பழம், பலாப்பழம்.

18. உணவாகும் தானியங்கள் யாவை?

பருப்பு வகைகள், தானியங்கள், பயறு வகைகள், அரிசி, வெந்தயம்.

V. விரிவான விடையளி.

1. ஒளிச்சேர்க்கை நிகழத் தேவையான காரணிகள் பற்றியும், ஒளிச்சேர்க்கை நிகழம் விதம் பற்றியும் விவரி.

ஒளிச்சேர்க்கைக் காரணிகள்:

- நீர் : நீரானது வேர்களால் உறிஞ்சப்பட்டு, குழாய்களின் வழியாக இலைகளுக்கு அனுப்பப்படுகிறது.

- கார்பன் டை ஆக்சைடு :** காற்றில் உள்ள கார்பன் டை ஆக்சைடு இலைகளில் உள்ள சிரிய துளைகளின் வழியே உறிஞ்சப்படுகிறது.
- சூரிய ஓளி :** இலைகளில் உள்ள பச்சை நிறமி சூரிய ஓளியினை எடுத்துக்கொள்ள உதவுகிறது. இந்த நிறமி பச்சையம் என்றழைக்கப்படுகிறது. இந்த நிறமியின் காரணமாகவே பெரும்பாலான இலைகள் பச்சை நிறத்தில் காணப்படுகின்றன. ஓளிசீர்க்கையின் மூலம் தாவரங்கள் உணவை உற்பத்தி செய்து ஆக்சிஜனை (உயிர்வளி) காற்றில் வெளியேற்றுகின்றன.

நீர் + கார்பன் டை ஆக்சைடு $\xrightarrow[\text{பச்சையம்}]{\text{சூரிய ஓளி}}$ உணவு + ஆக்சிஜன்



வளர்நிமதிப்பீடு

அலகு 3 - தாவரங்கள்

நேரம்: 15 நிமிடம்

மதிப்பீணகள்: 10

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

3×1=3

- இலையின் முனைப்பகுதி _____ ஆகும்.
அ) இலைத்தாள் ஆ) இலை நூனி இ) மைய நரம்பு
- சுளிர்காலத்தில் மட்டுமே மலரும் மலர் எது?
அ) மல்லிகை ஆ) மணிப்பூ இ) டிசம்பர் பூ
- அலங்காரத் தாவரத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுது.
அ) மாங்காய் ஆ) பார்த்தீனியம் இ) விசிறிவாழை

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

3×1=3

- பசுந்தாவரங்கள் _____ நிறமியைக் கொண்டுள்ளன.
- வெங்காயம் தாவரத்தின் _____ ஆகும்.
- மலரின் ஆண்பகுதி _____ ஆகும்.

III. ஓரிரு வார்த்தையில் விடையளிப்பு.

2×1=2

- தாவரத்தின் பெண்பகுதி எது?
- உணவில் நறுமணப் பொருளாகப் பயன்படும் பூ எது?

IV. சரியா? தவறா? எனக் கூறுக.

2×1=2

- பார்த்தீனியம் மகரந்தத்துகள்கள் இயற்கையிலேயே ஒவ்வாமை கொண்டவை.
- உலகின் மிகப் பெரிய மலர் ராம்ப்ளேசியா.



மாதிரி வினாத்தாள்

தொகுத்தறித் தேர்வு - இரண்டாம் பருவம் அறிவியல்

நேரம்: 2.00 மணி

மதிப்பெண்கள்: 60

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

6×1=6

1. குரிய அடுப்பு _____ மாசுபாட்டைக் குறைக்கிறது.
 அ) காற்று ஆ) நீர் இ) நிலம்
2. இவற்றுள் எந்த உணவைப் பச்சையாக உண்ணலாம்?
 அ) இறைச்சி ஆ) கேரட் இ) மீன்
3. நீரானது _____ நிலைகளில் காணப்படுகிறது.
 அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு
4. நீரானது நீராவியாக மாறும் முறை _____ ஆகும்.
 அ) சுருங்குதல் ஆ) ஆவியாதல் இ) உறைதல்
5. இலையின் முனைப்பகுதி _____ ஆகும்.
 அ) இலைத்தாள் ஆ) இலைநுனி இ) மைய நரம்பு
6. குளிர் காலத்தில் மட்டுமே மலரும் மலர் எது?
 அ) மல்லிகை ஆ) மணிப்பூ இ) டிசம்பர் பூ

II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

6×1=6

7. சமைத்த உணவு எளிதாக _____. (செரிமானமாகும் / செரிமானமாகாது)
8. அழுத்த சமையற்கலன் ஒரு _____ சமையல் பாத்திரமாகும்.
 (நவீன் / பழங்கால)
9. நீரானது வெப்பப்படுத்தும்போது _____ ஆக மாறுகிறது. (பனிக்கட்டி / நீராவி)
10. நீர்த்துளிகள் இணைவதால் _____ உருவாகும். (மழை / மேகம்)
11. பசுந்தாவரங்கள் _____ நிறமியைக் கொண்டுள்ளன.
12. மலரின் ஆண் பகுதி _____ ஆகும்.

III. பொருத்துக.

6×1=6

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 13. காய்கறிக் கலவை | - அ) முட்டைக்கோஸ் |
| 14. மண்பானை | - ஆ) H_2O |
| 15. நீர்வேதியியல் வாய்பாடு | - இ) 75% |
| 16. மனித உடலின் நீர்அளவு | - ஏ) மஞ்சள் |
| 17. உணவாகும் தண்டு | - உ) சாலட் |
| 18. உணவாகும் இலை | - ஊ) பழங்கால பாத்திரம் |

IV. சரியா? தவறா? என எழுதுக.

6×1=6

19. பிரியாணி ஒரு பச்சை உணவு.
20. சூரிய அடுப்பில் சமைப்பதற்கு, சூரிய ஓளி தேவை.
21. நமது மூளை தனது நிறையில் 37% நீரைக் கொண்டுள்ளது.
22. பூமியின் வெப்பத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது நீர் சுழற்சி ஆகும்.
23. தாவரத்தின் பெண் பகுதி சூலகம்.
24. உணவில் நறுமணப்பொருளாகப் பயன்படும் பூ இலவங்கம்.

V. எவையேனும் எட்டு வினாக்களுக்கு குறுகிய விடையளி.

8×2=16

25. ஓளிச்சேர்க்கை - வரையறு.
26. அயல் தாவரங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
27. நாம் ஏன் பார்த்தீனியம் தாவரத்தைத் தொடக்கடாது?
28. எதேனும் மூன்று சமைக்கும் முறைகளின் பெயர்களை எழுதுக.
29. உன் வீட்டில் உணவு வீணாவதை நீ எவ்விதம் குறைப்பாய்?
30. உடல் நலமில்லாதபோது நீ உண்ணக்கூடிய எவையேனும் இரண்டு உணவுகளின் பெயர்களை எழுதுக.
31. சமைத்த உணவு என்றால் என்ன?
32. நீரின் நிலைகளை எழுதுக.
33. நீர் சுழற்சியில் உள்ள முறைகளை எழுதுக.
34. மழைநீர் சேகரிப்புக் குழி அமைக்கத் தேவையானவை எவை?

VI. எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விரிவான விடையளி.

4×5=20

35. எவையேனும் நான்கு சமைக்கும் முறைகளை விவரி.
36. எவையேனும் நான்கு உணவுப் பாதுகாப்பு முறைகளை விவரி.
37. நீர் சுழற்சி என்றால் என்ன? நீர் சுழற்சியின் முக்கியத்துவத்தில் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக.
38. மழைநீர் சேகரிப்பு என்றால் என்ன? மழைநீர் சேகரிப்பின் நன்மைகளை எழுதுக.
39. ஓர் இலையின் படம் வரைந்து, எவையேனும் நான்கு பாகங்களைக் குறித்து விளக்குக.
40. மலரின் படம் வரைந்து அவற்றின் பாகங்களை விவரி.



GANGA GUIDE

5-in-1



இரண்டாம் பந்தும்

சமூக அறிவியல்



അലക്ട്രോണിക്സ്

1

சங்ககால வள்ளல்கள்



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

II. பொருத்துக.

- | | | | |
|----|-------------|---|-------------------|
| 1. | ஆய் | - | தருமபுரி மாவட்டம் |
| 2. | அதியமான் | - | பொதிகை மலை |
| 3. | வல்வில் ஓரி | - | சிவகங்கை மாவட்டம் |
| 4. | பாரி | - | கொல்லிமலை |

விடை :

- | | | |
|----------------|---|-------------------|
| 1. ஆய் | - | பொதிகை மலை |
| 2. அதியமான் | - | தருமபுரி மாவட்டம் |
| 3. வல்வில் ஓரி | - | கொல்லிமலை |
| 4. பாரி | - | சிவகங்கை மாவட்டம் |

III. சரியா அல்லது தவறா எனக் கூறுக.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. பாரி இயற்கையைப் பாதுகாக்கவில்லை. | விடை : தவறு |
| 2. சங்க காலத்தில் ஏழு புகழ் பெற்ற வள்ளல்கள் இருந்தனர். | விடை : சரி |
| 3. நாம் மக்களுக்கும், விலங்குகளுக்கும் மதிப்பளிக்க வேண்டும். | விடை : சரி |
| 4. நெடுமுடிக் காரி தோட்டி மலைப்பகுதியை ஆட்சி செய்தார். | விடை : தவறு |

IV. பின்வரும் கேள்விகளுக்கு ஓரிரு வாக்கியங்களில் விடையளிக்கவும்.**1. சங்க இலக்கியத்தைப் பற்றி எழுதுக.**

- சங்க இலக்கியங்கள் இலக்கிய நயம் வாய்ந்த செவ்வியல் பாடல்களைக் கொண்டுள்ளன.
- இவை சங்ககாலம் பற்றி அறிய முக்கிய ஆதாரமாகும்.

2. பாரியை எதிர்த்து வெற்றியடைய இயலாதபோது மூவேந்தர்கள் என்ன செய்தனர்?

- பறம்பு நாட்டின் மலையடிவாரங்களில் இருந்து தண்ணீர் மற்றும் உணவுப் பொருள்களை மலையின் மேற்பகுதிக்குச் செல்லவிடாமல் செய்தனர்.
- பாரி உணவு மற்றும் நீருக்காக மலையைவிட்டு வெளியே வந்து சரணடைவார் என மூவேந்தரும் நினைத்தனர்.

3. அதியமான் ஏன் ஓளவையாருக்கு நெல்லிக்கனியைக் கொடுத்தார்?

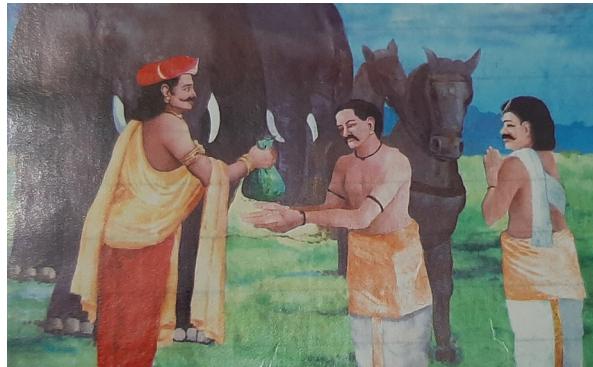
அதியமானுக்குப் பின்வரும் குறுநில மன்னர்களுக்கு வாழ்க்கையை எவ்வாறு சிறப்பாக வாழ வேண்டும் என்று கற்பிப்பதற்காக, ஓளவையார் நெடுங்காலம் வாழவேண்டும் என்று கருதி, அதியமான் ஓளவையாரிடம் நெல்லிக்கனியை வழங்கினார்.

4. வல்வில் ஓரி எதனால் புகழடைந்தார்?

- வல்வில் ஓரி ஒரு சிறந்த வில்லாளன்.
- பண்பான ஆட்சியாளராகப் பாராட்டப்பட்டார்.
- கவிஞர்கள், இசைக்கலைஞர்கள், நடனக்கலைஞர்கள் மற்றும் இதரக் கைவினைக் கலைஞர்களின் திறமைக்கு ஏற்ப வெகுமதி அளித்தார். அதனால் புகழடைந்தார்.

செயல்திட்டம்

உனக்கு மிகவும் பிழித்த ஏதாவது ஒரு வள்ளலின் படத்தைச் சேகரித்துக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் ஓட்டவும். நீங்கள் அவரை என் விரும்புகிறீர்கள் என்பதை விவரிக்கவும்.



குறுநில மன்னன் ஆய் :

- பொதிகை மலையை ஆண்டவன்.
- இவர் பாடல் பாடி இசைக்கும் பாணர் மற்றும் ஆடி மகிழ்விக்கும் கூத்தர் ஆகியயோருக்கு பொன், குதிரை மற்றும் யானை பரிசளித்துக் கெளரவித்தான்.



விடையளிக்க முயற்சி செய் !

கங்கா சபுக அறிவியல்

4

1. மூன்று வள்ளல்களின் பெயர்களைக் கவறுக.

பேகன், பாரி, அதியமான்.

ப.எண்: 95

2. கடையெழு வள்ளல்கள் எந்தக் காலகட்டத்தில் மலைப்பகுதிகளை ஆட்சி செய்தனர்?

கடையெழு வள்ளல்கள் சங்க காலத்தில் மலைப்பகுதிகளை ஆட்சி செய்தனர்.

3. பேகன் ஆட்சி செய்த மலைப்பகுதி எது?

பழனி மலை.

ப.எண்: 97

4. பேகன், தமது நடைப்பயணத்தின்போது எதைக் கண்டார்?

பேகன், தமது நடைப்பயணத்தின் போது ஒரு மயில் நடுங்குவதைக் கண்டார்.

5. நடுங்கிக் கொண்டிருந்த மயிலைக் கண்டு பேகன் என்ன செய்தார்?

பேகன், மயிலின்மீது போர்வையைக் கொண்டு போர்த்தினார்.

6. பாரி ஆட்சி செய்த பகுதி எது?

பறம்பு நாடு.

ப.எண்: 99

7. மலையடிவாரங்களிலிருந்து பறம்பு நாட்டிற்குச் செல்லவிடாமல் நிறுத்தப்பட்டவை எவை? தண்ணீர், உணவுப் பொருள்கள்.
8. முல்லைக் கொடிக்கு ஆதரவாக பாரி எதைக் கொடுத்தார்? முல்லைக் கொடிக்கு ஆதரவாக பாரி தன்னுடைய தேரைக் கொடுத்தார்.
9. அதியமானுக்குப் பரிசாக என்ன கிடைத்தது? ப.எண்: 100
- அரியவகை நெல்லிக்கனி.
10. ஓளவையார் என்பவர் யார்? ஓளவையார் பழம்பெரும் பெண்பாற் புலவர்.
11. ஓளவையாருக்கு அதியமான் நெல்லிக்கனியைக் கொடுக்கக் காரணம் என்ன? அதியமானுக்குப் பின்வரும் குறுநில மன்னர்களுக்கு வாழ்க்கையை எவ்வாறு சிறப்பாக வாழ வேண்டும் என்று கற்பிப்பதற்காக, ஓளவையார் நெடுங்காலம் வாழவேண்டும் என்று கருதி, அதியமான் ஓளவையாரிடம் நெல்லிக்கனியை வழங்கினார்.
12. வல்வில் ஓரி எந்த மலைப்பாங்கான பகுதியை ஆட்சி செய்தார்? ப.எண்: 103
- கொல்லி மலை.
13. “வல்வில்” என்பதன் பொருள் என்ன? வல்வில் என்றால் வலிமையான வில்லையுடையவன் அல்லது வில்லாற்றல் மிக்கவன் என்பது பொருள்.

செயல்பாடு

1. வள்ளால்கள் கொடுத்த பொருள்களைப் பட்டியலிடுக. ப.எண்: 100
- | | | |
|-------------|---|-------------|
| 1. பாரி | - | தேர் |
| 2. பேகன் | - | போர்வை |
| 3. அதியமான் | - | நெல்லிக்கனி |
2. பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக. ப.எண்: 102
- | | | |
|----------------|---|---|
| 1. பாரி | - | விலங்குகளிடம் அன்பு காட்டுதல் |
| 2. பேகன் | - | கைவினைக் கலைஞர்களைப் பெருமைப்படுத்துதல் |
| 3. அதியமான் | - | இயற்கையிடம் அன்பு காட்டுதல் |
| 4. வல்வில் ஓரி | - | மக்களை மதித்தல் |
- விடை:**
- | | | |
|----------------|---|---|
| 1. பாரி | - | இயற்கையிடம் அன்புகாட்டுதல் |
| 2. பேகன் | - | விலங்குகளிடம் அன்பு காட்டுதல் |
| 3. அதியமான் | - | மக்களை மதித்தல் |
| 4. வல்வில் ஓரி | - | கைவினைக் கலைஞர்களைப் பெருமைப்படுத்துதல் |

3. கடையெழு வள்ளல்களையும் அவர்கள் ஆட்சி செய்த பகுதிகளையும் பட்டியலிடுக.

ப.எண்: 103

வள்ளல்கள்	ஆட்சிசெய்த பகுதிகள்
பாரி	பறம்பு நாடு (சிவகங்கை)
பேகன்	பழனி மலை (திண்டுக்கல்)
அதியமான்	தகரூர் மலைப்பகுதி (தருமபுரி)
வல்வில் ஓரி	கொல்லிமலை (நாமக்கல்)
ஆய்	பொதிகை மலைப்பகுதி (மதுரை)
நெடுமுடிக் காரி	தொண்டை மண்டலம் (திருக்கோவிலூர்)
நன்னி	தோட்டி மலை



கூடுதல் வினாக்கள்

I. கோழிட் இடத்தை நிரப்புக.

1. _____ பறம்பு நாட்டை ஆட்சி செய்தார். **விடை :** பாரிவள்ளல்

2. அதியமான் தருமபுரி மாவட்டத்தில் _____ என்ற மலைப்பாங்கான பகுதியை ஆட்சி செய்தார். **விடை :** தக்ஞீர்

3. _____ நாமக்கல் மாவட்டத்தில் உள்ள கொல்லி மலையின் ஒரு பகுதியை ஆட்சி செய்தார். **விடை :** ஓரி

4. திருக்கோயிலூரில் தொண்டை மண்டலப் பகுதியை ஆண்டவர் _____. **விடை :** நெடுமுடிக் காரி

5. தோட்டி மலைப்பகுதியை ஆண்ட குறுநில மன்னர் _____ ஆவார். **விடை :** நள்ளி

II. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

III. ഓരിനു വാക്കിയാംകവില് വിത്തയാണ്.

- ### 1. கண்டியம் வள்ளல்கள் யாவர்?

பேகன், பாரி, நெடுமூடுக் காரி, ஆய். அகியமான், நள்ளி மற்றும் வல்வில் ஓரி.

- ## 2. ರ್ಮಾವೆಂತರ್ಕಳು ಯಾರು?

சேர், சோமர், பாண்டியர்,

- ### 3. பறம்பு மனை ஏப்பகுதி வணா பாவியள்ளது?

பறம்புமலை தமிழ்நாட்டிலுள்ள சிவகங்கை மாவட்டத்தில் தொடங்கி, கேரளாவிலுள்ள பாலக்காடு வரை நீண்டுள்ளது.

- #### 4. ஆய் - குறிப்பு வரைக.

மதுரையின் தெற்கே அமைந்துள்ள பொதிகை மலையை ஆண்ட குறுநில மன்னன் ஆய் ஆவார்.

- ### 5. நள்ளி - குறிப்பு வரைக.

சோழ அரசரின் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட தோட்டி மலைப்பகுதியை ஆண்ட குறுநில மன்னன் நூல்லி ஆவார்.

- ## 6. நெடுமுடிக் காரி குறிப்பு வரைக.

திருக்கோயிலுரில் தொண்டைமண்டலப் பகுதியை ஆண்ட குறுநில மன்னன் நெடுமுடிக்காரி ஆவார்.



മാതീരി വിനാൽത്താൻ

வளர்வி மதிப்பீடு

அலகு 1 - சங்க கால வள்ளல்கள்

നേരമ்: 15 നിമിസ്തമ്

മതിപ്പെങ്കள്: 10

I சாரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுவது.

$$3 \times 1 = 3$$

II കോമ്പ്ട് ഇടക്കത നിരപ്പുക.

$$3 \times 1 = 3$$

4. பேகன் _____ மலையிலுள்ள ஒரு மலைப்பாங்கானப் பகுதியை ஆட்சி செய்தார்.
 5. தோட்டி மலைப்பகுதியை ஆண்ட குறுநில மன்னர் _____ ஆவார்.
 6. _____ பறம்பு நாட்டை ஆட்சி செய்தார்.

III சரியா? தவறா கூறுக.

$$2 \times 1 = 2$$

7. சங்ககாலத்தில் ஏழு புகழ்பெற்ற வள்ளல்கள் இருந்தனர்.
 8. பாரி இயற்கையைப் பாதுகாக்கவில்லை.

IV ପ୍ରାକୃତକାଳ.

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

9. i) ஆய் - அ) தருமபுரி மாவட்டம்.
 ii) அதியமான் - ஆ) பொதிகை மலை
 iii) வல்வில் ழூரி - இ) சிவகங்கை மாவட்டம்
 iv) பாரி - ஈ) கொல்லி மலை



அலகு

2

தமிழ்நாட்டின் யெற்கை அமைப்பு

மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

1. பின்வருவனவற்றுள் எந்த வனவிலங்கு சரணாலயம் தமிழ்நாட்டில் உள்ளது?

அ) முதுமலை வனவிலங்கு சரணாலயம்
 ஆ) கார்பெட் தேசிய பூங்கா
 இ) சுந்தரவன தேசிய பூங்கா
 ஈ) ரந்தம்பூர் தேசிய பூங்கா

விடை: அ) முதுமலை வனவிலங்கு சரணாலயம்
2. மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையும், கிழக்குத் தொடர்ச்சி மலையும் சந்திக்கும் இடம் _____.

அ) ஆராவல்லி மலைத்தொடர்
 ஆ) நீலகிரி மலைகள்
 இ) இமய மலைத்தொடர்

விடை: ஆ) நீலகிரி மலைகள்
3. மரங்களின் உச்சிக் கிளைகள் இணைந்து ஒரு சங்கிலி போல உருவாவதற்கு _____ என்று பெயர்.

அ) சூரிய ஒளி
 ஆ) விதானம்
 இ) காடு
 ஈ) சதுப்புநிலம்

விடை : ஆ) விதானம்
4. தமிழ்நாட்டில் _____ நிலவுகிறது.

அ) அதிகப்தச குளிர்
 ஆ) அதிகமான மழைப்பொழிவு
 இ) வெப்பமண்டல காலநிலை

விடை: இ) வெப்பமண்டல காலநிலை
5. _____ அதிக மழைப்பொழிவுள்ள இடங்களில் காணப்படும்.

அ) இலையுதிர்க் காடுகள்
 ஆ) சதுப்புநிலக் காடுகள்
 இ) பசுமை மாறாக் காடுகள்

விடை: இ) பசுமை மாறாக் காடுகள்



II. பொருத்துக.

1. தமிழ்நாட்டின் மலைத்தொடர்கள் - பாம்பன்பாலம்
2. சுருளி அருவி - மேற்குத்தொடர்ச்சி மற்றும் கிழக்குத்தொடர்ச்சி மலைகள்
3. இந்தியாவின் முதல் கடற்பாலம் - தேனி
4. பிச்சாவரம் - இந்தியாவிலேயே மூன்றாவது நீளமானது
5. தமிழ்நாட்டின் கடற்கரைப்பகுதி - அலையாத்திக்காடுகள்

விடை :

1. தமிழ்நாட்டின் மலைத்தொடர்கள் - மேற்குத்தொடர்ச்சி மற்றும் கிழக்குத் தொடர்ச்சி மலைகள்
2. சுருளி அருவி - தேனி
3. இந்தியாவின் முதல் கடற்பாலம் - பாம்பன்பாலம்
4. பிச்சாவரம் - அலையாத்திக்காடுகள்
5. தமிழ்நாட்டின் கடற்கரைப்பகுதி - இந்தியாவிலேயே மூன்றாவது நீளமானது

III. சரியா அல்லது தவறா எனக் கூறுக.

1. தமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே பதினேராவது மிகப்பெரிய மாநிலம் ஆகும். **விடை : சரி**
2. தமிழ்நாடு இந்தியாவின் மேற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ளது. **விடை : தவறு**
3. குறிஞ்சி மலர்கள் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை மலரும். **விடை : தவறு**
4. தமிழ்நாடு ஆண்டு முழுவதும் வெப்பமான மற்றும் ஈரப்பதமான வானிலையைக் கொண்டுள்ளது. **விடை : சரி**
5. இலையுதிர்க் காடுகள் இலையை உதிர்ப்பதில்லை. **விடை : தவறு**

IV. கறுகிய விடையளி.

1. தமிழ் நாட்டுடன் எல்லைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் மாநிலங்களைப் பட்டியலிடுக.

வடக்கே	ஆந்திரப்பிரதேசம்
வடமேற்கே	கர்நாடகா
மேற்கே	கேரளா

2. தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு எத்தனைப் பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?

தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவை: மலைகள், பீட்டுமிகள், சமவெளிகள், கடற்கரை.

3. தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வகையான சமவெளிகள் யாவை?

- ஆற்றுச் சமவெளிகள்
- கடற்கரைச் சமவெளிகள்

4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அருவிகளின் பெயர்களைக் கூறு.

- ஒகேனக்கல் அருவி
- குற்றாலம் அருவி
- சுருளி அருவி
- வட்டப்பாறை அருவி

5. தமிழ்நாட்டின் காலநிலை பற்றி விவரி.

- தமிழ்நாடு வெப்ப மண்டலக் காலநிலை கொண்டிருக்கிறது.
- கோடை, குளிர்காலத்திற்கிடையே குறைந்த வேறுபாடு காணப்படும்.
- கோடையில் 40° செல்சியஸ் வரை வெப்பம் அதிகரிக்கும்.
- ஆண்டுமுழுவதும் மிதமான குளிருடன் வெப்ப மற்றும் ஈரப்பதமான வானிலையைக் கொண்டிருக்கிறது.
- தமிழ்நாட்டின் பருவகாலங்கள்
 - * குளிர்காலம் (ஜூன் வரி - பிப்ரவரி)
 - * கோடைகாலம் (மார்ச் - மே)
 - * தென்மேற்கு பருவக்காற்று (ஜூன் - செப்டம்பர்)
 - * வடகிழக்கு பருவக்காற்று (அக்டோபர் - டிசம்பர்)

6. பசுமை மாறாக் காடுகள் மற்றும் இலையுதிர்க் காடுகள் - வேறுபடுத்துக.

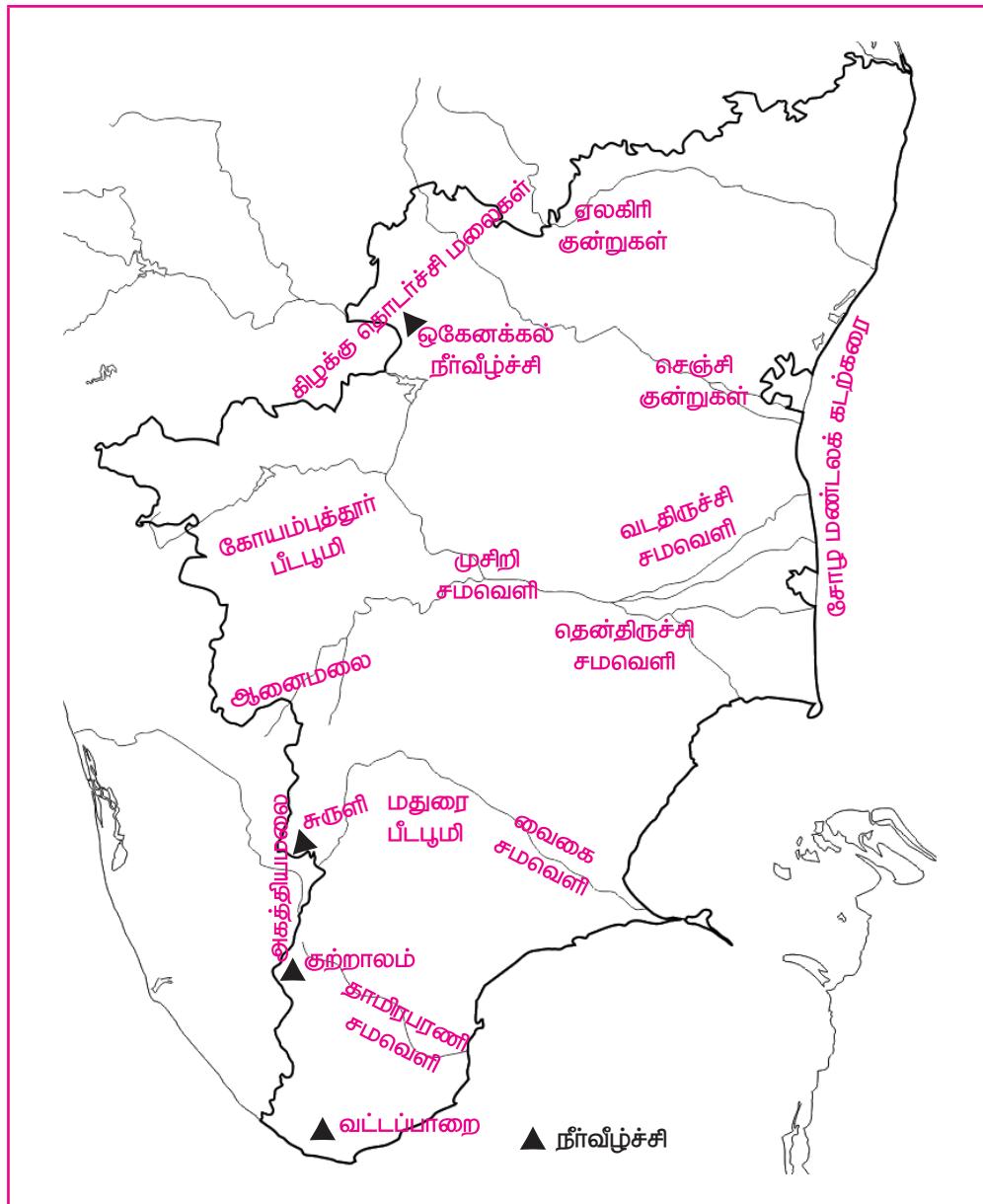
எண்	பசுமைமாறாக் காடுகள்	இலையுதிர்க் காடுகள்
1.	மரங்கள் எப்போதும் பசுமையாக இருக்கும்.	மரங்களின் இலைகள் வறட்சிக் காலங்களில் உதிர்ந்துவிடும்.
2.	மேற்கு தொடர்ச்சிமலைகள் திருநெல்வேலி, கன்னியாகுமரி, நீலகிரி மற்றும் கோயம்புத்தூர் பகுதிகளில் காணப்படுகிறது.	மலைகளின் கீழ்ப் பகுதியில் வளர்கின்றன.

செயல்திட்டம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்புகள் சிலவற்றை நில வரைபடத்தில் குறிக்கவும்.

ப.எண்: 114

மலை, பீட்டுமி, சமவெளி, கடற்கரை, நீரவீழ்ச்சி.





விடையளிக்க முயற்சி செய் !

1. மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகளும் கிழக்குத் தொடர்ச்சி மலைகளும் சந்திக்கும் இடம் எது?

ப.எண்: 108 ▶

நீலகிளி.

2. தமிழ்நாட்டின் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலைகளில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு வனவிலங்கு சரணாலயங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.

- முதுமலை வனவிலங்கு சரணாலயம்
- இந்திராகாந்தி வனவிலங்கு சரணாலயம்

3. தமிழ்நாட்டில் உள்ள முக்கியமான ஆறுகள் சிலவற்றின் பெயர்களைக் கூறு.

ப.எண்: 111 ▶

தாமிரபரணி, வைகை, காவிரி.

4. குற்றாலம் அருவி எங்கு அமைந்துள்ளது?

குற்றாலம் அருவி, தென்காசி மாவட்டத்தில், மேற்குத்தொடர்ச்சி மலையில் உள்ளது.

5. தமிழ்நாடு எந்தெந்த மாதங்களில் தென்மேற்கு பருவமழையைப் பெறுகிறது?

ஜூன் - செப்டம்பர்.

6. தமிழ்நாட்டின் வானிலை பற்றி ஒரு வரியில் விடை கூறுக.

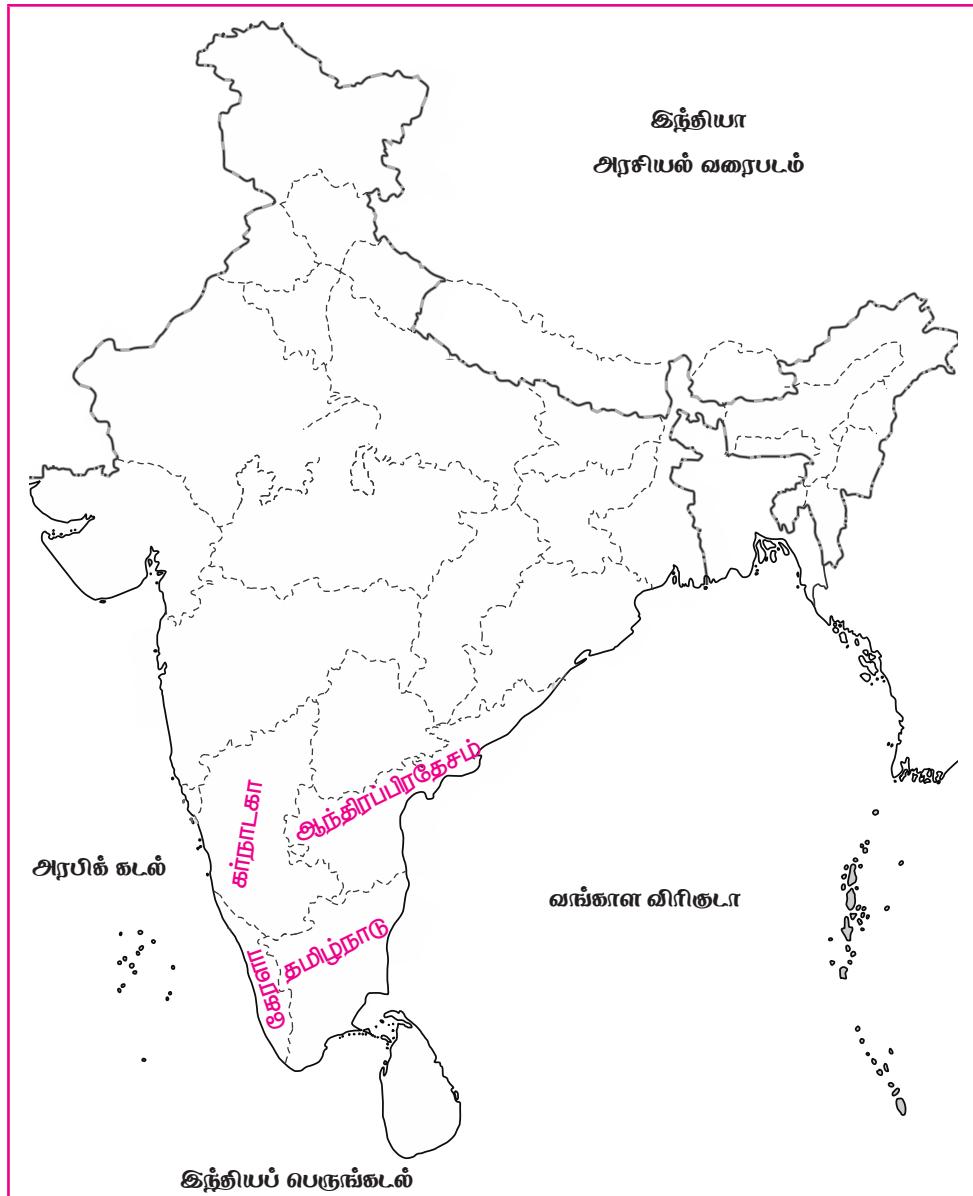
தமிழ்நாட்டில் வெப்பமண்டலக் காலநிலை நிலவுகிறது.



செயல்பாடு

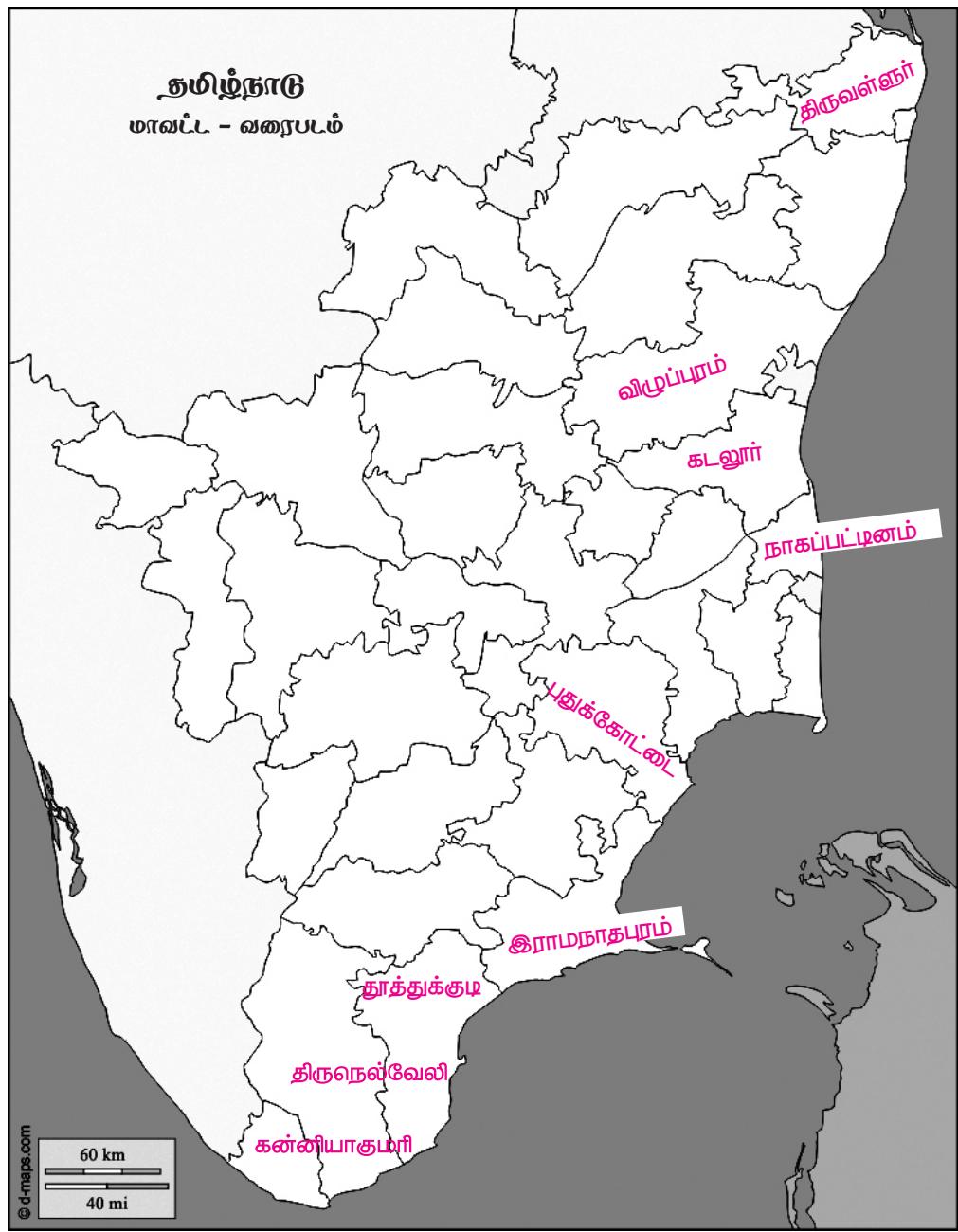
- இந்திய அரசியல் வரைபடத்தில் தமிழ்நாட்டின் ஏதாவது இரண்டு அண்டை மாநிலங்களைக் குறிக்கவும்.
- கீழே குறிப்பிட்டுள்ளவற்றை வரைபடத்தில் குறிக்கவும்.
அ) இந்தியப்பெருங்கடல் ஆ) அரபிக்கடல் இ) வங்காள விரிகுடா

ப.எண்: 107



3. தமிழ்நாட்டின் வரைபடத்தில், எவ்யேனும் மூன்று கடற்கரை மாவட்டங்களைக் குறியிட்டுக் காட்டுக.

ப.எண்: 110





கூடுதல் வினாக்கள்

I. കോഴിട്ട് ടെൽഫോൺ നിർബന്ധ.

1. தமிழ்நாட்டின் வடைல்லையில் _____ அமைந்துள்ளது. விடை : பழவேற்காடு ஏரி
 2. தற்போது தமிழ்நாட்டில் _____ மாவட்டங்கள் உள்ளன. விடை : 35
 3. _____ ல் தெலுங்கு மொழி பேசும் பகுதி ஆந்திரப் பிரதேசமாக உருவானது. விடை : 1953
 4. _____ ல் மலையாளம் மற்றும் கன்னட மொழிகள் பேசப்படும் பகுதிகள் கேரளா மற்றும் மைசூர் என பிரிக்கப்பட்டன. விடை : 1956
 5. செய்யாறு என்பது _____ ஒரு கிளையாறாகும். விடை : பாலாற்றின்
 6. தமிழ்நாட்டின் கடற்கரை ஓரங்களில் _____ மாவட்டங்கள் அமைந்துள்ளன. விடை : 13
 7. _____ மன்னார் வளைகுடாவையும், பாக் ஜூல் சந்தியையும் பிரிக்கிறது. விடை : பாம்பன் தீவு
 8. _____ உலகிலேயே இரண்டாவது மிக நீளமான நகர்புறக் கடற்கரை ஆகும். விடை : மெரினா கடற்கரை
 9. இந்தியாவின் முதல் கடற்பாலம் _____ ஆகும். விடை : இராமேஸ்வரத்திலுள்ள பாம்பன் பாலம்
 10. திருச்சி மலைக்கோட்டை புகழ்பெற்ற _____ ஆகும். விடை : செங்குத்தான் பாறை

II. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

4. பாம்பன் பாலம் _____ ஆண்டு திறக்கப்பட்டது.
- அ) 1910 ஆம் ஆ) 1912 ஆம் இ) 1914 ஆம்
விடை : இ) 1914 ஆம்
5. 2003 மே மாதம் திருத்தணியில் _____ அளவு மிக அதிகமாக வெப்பமாக பதிவு செய்யப்பட்டது.
- அ) 45.60°C ஆ) 49.60°C இ) 48.60°C
விடை : இ) 48.60°C

III. பொருத்துக.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ஒகேனக்கல் அருவி | - கண்ணியாகுமரி |
| 2. குற்றாலம் அருவி | - தேனிமாவட்டம் |
| 3. சுருளி அருவி | - தென்காசி மாவட்டம் |
| 4. வட்டப்பாறை அருவி | - தருமபுரி மாவட்டம் |

விடை :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ஒகேனக்கல் அருவி | - தருமபுரி மாவட்டம் |
| 2. குற்றாலம் அருவி | - தென்காசி மாவட்டம் |
| 3. சுருளி அருவி | - தேனிமாவட்டம் |
| 4. வட்டப்பாறை அருவி | - கண்ணியாகுமரி |

IV. கறுகிய விடையளி.

1. தமிழகத்தின் எல்லை யாது?

- வடக்கே - ஆந்திரப்பிரதேசம்
- வடமேற்கே - கர்நாடகா
- மேற்கே - கேரளா
- கிழக்கே - வங்காளவிரிகுடா
- தெற்கே - இந்தியப்பெருங்கடல்

2. மதராஸ் - குறிப்பு வரைக.

ஆந்திரப்பிரதேசம், கர்நாடகா, கேரளா மற்றும் ஓடிசா ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய சென்னை மாகாணம், மதராஸ் என்று அழைக்கப்பட்டது.

3. தமிழ்நாட்டின் கோடை வாழிடங்கள் யாவை?

உதகமண்டலம், கொடைக்கானல், கொல்லிமலை, கோத்தகிரி மற்றும் ஏற்காடு.

4. மேற்குத்தொடர்ச்சி மலையில் உள்ள வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் யாவை?

- முதுமலை வனவிலங்குச் சரணாலயம்
- இந்திராகாந்தி வனவிலங்குச் சரணாலயம்
- ஆணைமலை தேசிய பூங்கா

5. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மூன்று பீட்டுமிகள் யாவை?

- பாரமஹால் பீட்டுமி
- கோயம்புத்தூர் பீட்டுமி
- மதுரை பீட்டுமி

6. வடக்குச் சமவெளி - குறிப்பு வரைக.

பாலாறு, செய்யாறு, பெண்ணெண் மற்றும் வெள்ளாறு ஆகிய ஆறுகள் சேர்ந்து வடக்குச் சமவெளிகளை உருவாக்குகின்றன.

7. தெற்குச் சமவெளிகள் - குறிப்பு வரைக.

வைகை ஆறு மற்றும் தாமிரபரணி ஆறு தெற்குச் சமவெளிகளை உருவாக்குகின்றன.

8. சோழ மண்டலக் கடற்கரை - குறிப்பு வரைக.

சென்னை முதல் கன்னியாகுமரி வரை விரிந்துள்ள தமிழக கடற்கரைச் சமவெளிகள் சோழ மண்டலக் கடற்கரை என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

9. தமிழ் நாட்டின் பருவகாலங்கள் யாவை?

- குளிர்காலம் (ஜூன் வரி - பிப்ரவரி)
- கோடைகாலம் (மார்ச் - மே)
- தென்மேற்கு பருவமழை (ஜூன் - செப்டம்பர்)
- வடகிழக்கு பருவமழை (அக்டோபர் - டிசம்பர்)

10. தமிழ்நாட்டில் மிகவும் அடர்த்தியான காடுகள் எங்குள்ளது?

நீலகிரிமலைகள், கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி, ஈரோடு.

11. தமிழ்நாட்டில் மிதமான அடர்த்தி கொண்ட காடுகள் எங்குள்ளது?

நீலகிரி மலைகள், கோயம்புத்தூர், ஈரோடு, கிருஷ்ணகிரி

12. தமிழ்நாட்டில் திறந்த வெளிக்காடுகள் எங்குள்ளன?

சேலம், வேலூர், தருமபுரி.

13. அலையாத்திக் காடுகள் - குறிப்பு வரைக.

- அலையாத்திக் காடுகளை, சதுப்புநிலக் காடுகள் என்றும் அழைப்பார்.
- சதுப்பு என்ற வார்த்தைக்கு எளிதாக நீர் வடியும் தாழ்வான நிலப்பகுதி என்பது பொருள்.
- இவை கடற்கரைப் பகுதிகள் மற்றும் ஆற்றுப்படுகைகளில் காணப்படுகின்றன.
- எ.கா : பிச்சாவரம் அலையாத்திக் காடுகள் தமிழ்நாட்டில் சிதம்பரத்திற்கு அருகே அமைந்துள்ளது.



V. விரிவான விடையளி.

1. தமிழ்நாட்டின் அருவிகள் பற்றி விவரி.

ஒகேனக்கல் அருவி :

தருமபுரி மாவட்டத்தில் காவிரியாற்றின் மேல் உள்ளது. சுற்றுலாப்பயணிகளை ஆண்டுமுழுவதும் கவர்கின்றது.

குற்றாலம் அருவி :

தென்காசி மாவட்டத்தில் மேற்குத் தொடர்ச்சி மலையில் சிற்றாற்றின் மீது அமைந்துள்ளது. பேரருவி, ஜந்தருவி, புலியருவி, உட்பட ஓன்பது அருவிகள் உள்ளன.

சுருளி அருவி :

தேனி மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.

வட்டப்பாறை அருவி :

கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ளது.



മാതീരി വിനാൽത്താൻ

வளர்நிமதிப்பீடு

அலகு 2 - தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு

നേരമ்: 15 നിമിസ്തമ്

മതിപ്പെങ്കள്: 10

I சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

$$3 \times 1 = 3$$

II கோழிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

$$3 \times 1 = 3$$

4. தற்போது தமிழ்நாட்டில் _____ மாவட்டங்கள் உள்ளன.
 5. செய்யாறு என்பது _____ ஒரு கிளையாறாகும்.
 6. _____ மன்னார் வளைகுடாவையும், பாக்ஜூல் சந்தியையும் பிரிக்கிறது.

III சாயா? தவறா கூறுக.

$$2 \times 1 = 2$$

7. தமிழ்நாடு இந்தியாவிலேயே பதினேராவது மிகப்பெரிய மாநிலம் ஆகும்.
 8. குறிஞ்சி மலர் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு ஒரு முறை மலரும்.

IV பொருத்துக்.

$$4 \times \frac{1}{2} = 2$$

9. i) சுருளி அருவி - அ) இந்தியாவிலேயே மூன்றாவது நீளமானது
 ii) இந்தியாவின் முதல் கடற்பாலம் - ஆ) அலையாத்திக் காடுகள்
 iii) பிச்சாவரம் - இ) பாம்பன் பாலம்
 iv) தமிழ்நாட்டின் கடற்கரைப் பகுதி - ஈ) தேனி



அலகு

3

போக்குவரத்து

மதிப்பீடு !

I. சரியான விடையைத் தேர்வு செய்க.

1. பின்வருவனவற்றுள் நிலவழிப் போக்குவரத்திற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு எது?

அ) மகிழுந்து	ஆ) கப்பல்
இ) ஹெலிகாப்டர்	ஈ) விமானம்

விடை: அ) மகிழுந்து
2. _____ ஆம் ஆண்டு முதல் இருப்புப்பாதை அமைக்கப்பட்டது.

அ) 2019	ஆ) 1853
இ) 1947	ஈ) 1950

விடை: ஆ) 1853
3. தங்க நாற்கரச் சாலை, முக்கிய நகரங்களுள் ஒன்றான _____ யை ஜிணைக்கிறது.

அ) சென்னை	ஆ) கன்னியாகுமரி
இ) மதுரை	ஈ) திருச்சி

விடை: அ) சென்னை
4. _____ பழையான போக்குவரத்து வகையாகும்.

அ) கப்பல்	ஆ) மிதிவண்டி
இ) நடைப்பயணம்	ஈ) மாட்டுவண்டி

விடை: இ) நடைப்பயணம்
5. போக்குவரத்து வகைகள் _____ ஆகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

அ) 3	ஆ) 4
இ) 5	ஈ) 6

விடை : ஆ) 4

II. பொருத்துக.

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள சர்வதேச விமான நிலையம் - பேரூந்து
2. முக்கியமான மக்கள் போக்குவரத்து - சென்னை
3. கன்னியாகுமரியிலிருந்து ஐம்மு வரை செல்லும் இரயில் - திருச்சிராப்பள்ளி
4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள முக்கிய கப்பல் துறைமுகம் - 2015
5. சென்னை மெட்ரோ இரயில் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு - ஹிம்சாகர் விரைவு இரயில்

விடை :

1. தமிழ்நாட்டில் உள்ள சர்வதேச விமான நிலையம்
2. முக்கியமான மக்கள் போக்குவரத்து
3. கண்ணியாகுமரியிலிருந்து ஐம்மு வரை செல்லும் இரயில்
4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள முக்கிய கப்பல் துறைமுகம்
5. சென்னை மெட்ரோ இரயில் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
- திருச்சிராப்பள்ளி
- பேரூந்து
- ஹிம்சாகர் விரைவு இரயில்
- சென்னை
- 2015

III. சரியா அல்லது தவறா எனக் கூறுக.

1. மக்களுக்குப் போக்குவரத்து தேவையானது அல்ல.
2. துறைமுகங்கள் முக்கிய வர்த்தக மையங்களாக உள்ளன.
3. நாட்டின் பல பகுதிகளை சாலைவழிப் போக்குவரத்து இணைக்கவில்லை.
4. சென்னை புறநகர் பேரூந்து நிலையம் ஆசியாவிலேயே மிகச் சிறியதாகும்.
5. தமிழ்நாட்டில் ஐந்து பெரிய துறைமுகங்கள் உள்ளன.

விடை : தவறு

விடை : சரி

விடை : தவறு

விடை : தவறு

விடை : தவறு

IV. கறுகிய விடையளி.

1. போக்குவரத்து - வரையறு.

மனிதர்கள், விலங்குகள் மற்றும் பொருட்கள் முதலியன ஓரிடத்திலிருந்து மற்றோர் இடத்துக்குச் செல்வது போக்குவரத்து ஆகும்.

2. பல்வேறு போக்குவரத்து வகைகளைப் பட்டியலிடுக.

- சாலை வழி
- இரயில் வழி
- நீர் வழி
- வான் வழி

3. இரயில் போக்குவரத்தை விவரி. தமிழ்நாட்டிலிருந்து செல்லும் மிக முக்கியமான இரண்டு இரயில் இணைப்புகளின் பெயர்களைக் கூறுக.

- இந்தியாவின் பல மாநிலங்களை இணைக்கும் போக்குவரத்து முறையில் இரயில் போக்குவரத்து மிக முக்கியமானதாகும்.
- 1853ல் மும்பை மற்றும் தானே இடையே முதல் இருப்புப்பாதை அமைக்கப்பட்டது.
- இரயில் போக்குவரத்து வளர்ச்சி இந்தியாவின் முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுத்துள்ளது.

தமிழக முக்கிய இரயில் இணைப்புகள் :

- சென்னை - மும்பை - சென்னை விரைவு வண்டி
- சென்னை - புதுதில்லி - தமிழ்நாடு விரைவு வண்டி

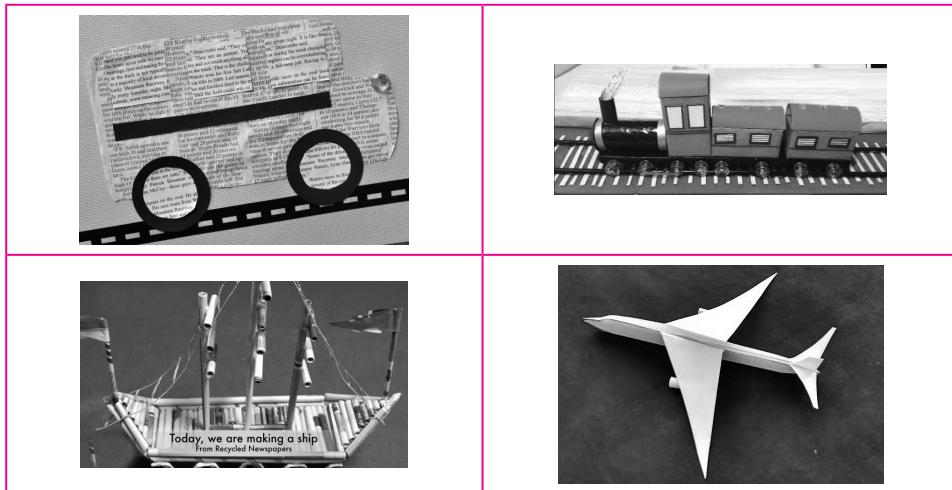
கண்கா சுழக அறிவியல்

4

4. வான்வழிப் போக்குவரத்து என்றால் என்ன? வான்வழிப் போக்குவரத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்கள் யாவை?
- வான்வழிப் போக்குவரத்து என்பது உலகின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கு மிக விரைவாகப் பயணம் செய்ய உதவும் போக்குவரத்து முறையாகும்.
 - விமானங்கள் மற்றும் சிறுவிமானங்கள் (ஹெலிகாப்டர்கள்) போன்றவை வான்வழிப் போக்குவரத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
5. போக்குவரத்தின் ஏதேனும் மூன்று நன்மைகளை எழுதுக.
- வேளாண் மற்றும் தொழில்துறையின் உற்பத்தியின் வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.
 - நாட்டின் வர்த்தகத்தை மேம்படுத்துகிறது. நாட்டின் ஏற்றுமதி இறக்குமதியில் முக்கியப்பங்கு வகிக்கிறது.
 - சுற்றுலாவை மேம்படுத்த உதவுகிறது.

செயல்நிட்டம் :

செய்தித்தாள்களைப் பயன்படுத்தி பேருந்து, ரயில், கப்பல் அல்லது விமானம் ஆகியவற்றுள் ஏதேனும் ஓர் மாதிரியை உருவாக்கி வகுப்பில் காண்பி.



விடையளிக்க முயற்சி செய்!

1. விமானப் போக்குவரத்தில் எந்த வாகனம் குறுகிய தூரப் போக்குவரத்திற்கு உதவுகிறது?
- ப.எண்: 120
- வெளிகாப்டர்.

2. தமிழ்நாட்டில் எத்தனை சர்வதேச விமான நிலையங்கள் உள்ளன?
- நான்கு. அவை: மதுரை, திருச்சி, சென்னை, கோயம்புத்தூர் ஆகும்.

செயல்பாடு !

1. நீவிர் தினந்தோறும் உபயோகிக்கும் ஏதேனும் இரண்டு நிலவழிப் போக்குவரத்து வகைகளின் படங்களை ஒட்டுக்

ப.எண்: 117

மிதிவண்டி	இரு சக்கர வண்டி	மூன்று சக்கர வண்டி
மகிழுந்து	பேருந்து	இரயில் வண்டி

2. பல்வேறு விதமான இரயில் வண்டிகளின் (எ.கா. மெட்ரோ, நீராவி, அதிவேக) படங்களை ஒட்டி, அவற்றின் பெயர்களைக் குறிப்பிடவும்.

ப.எண்: 118

நீராவி எஞ்சின் இரயில்	குறுகிய இரயில் பாதை இரயில்	ஷசல் எஞ்சின் இரயில்



மெட்ரோ இரயில்



அதிவேக இரயில்



மோனோ இரயில்

3. இந்தியாவிலேயே இரண்டுக்கும் மேற்பட்ட துறைமுகங்களைக் கொண்டுள்ள மாநிலம் எது? ப.எண்: 119
தமிழ்நாடு.
4. தமிழ்நாட்டில் உள்ள துறைமுகங்களின் பெயர்களைக் கூறுக.
சென்னை, எண்ணூர், தூத்துக்குடி.
5. கடல் போக்குவரத்து தொடர்பான உள்கட்டமைப்பைக் கையாளும் அரசு நிறுவனத்தின் பெயரைக் கூறுக.
கப்பல் போக்குவரத்துக் கழகம்.
6. இந்தியாவின் எவ்யேனும் மூன்று சர்வதேச விமான நிலையங்களின் படங்களைச் சேகரித்து, உனது குறிப்பேட்டில் ஒட்டி அவற்றின் பெயர்களை எழுதவும். ப.எண்: 120

சென்னை விமான நிலையம்

Chennai International Airport
(Chennai, Tamil Nadu)

சத்ரபதி சிவாஜி விமான நிலையம்

CHHATRAPATI SHIVAJI
INTERNATIONAL AIRPORT MUMBAI

Delhi International Airport (P) Limited

பெல்லி விமான நிலையம்



கொல்கத்தா விமான நிலையம்



கூடுதல் வினாக்கள் !

I. கோழ்டா தெத்தை நிரப்புக.

1. ஆசியாவிலேயே மிகப்பெரிய பேருந்து நிலையம் _____ உள்ள புறநகர் பேருந்து நிலையமாகும்.
விடை : சென்னையில்
2. தமிழ்நாட்டில் மிகப்பழமையான இரயில் நிலையங்களில் ஒன்று இராய்புரத்தில் _____ இல் கட்டப்பட்டது
விடை : 1856
3. கண்ணியாகுமரி - புதுதில்லியை இணைக்கும் விரைவு வண்டி _____ ஆகும்.
விடை : திருக்குறள் விரைவு வண்டி
4. இந்தியாவின் முதல் நவீன விரைவு இரயில் போக்குவரத்து அமைப்பு _____ ஆகும்.
விடை : கொல்கத்தா மெட்ரோ இரயில் அமைப்பு
5. துறைமுகங்கள் _____ கான முக்கிய மையங்களாக இருக்கின்றன.
விடை : வர்த்தகத்திற்
6. இந்தியாவில் _____ பெரிய துறைமுகங்கள் உள்ளன.
விடை : 13
7. தமிழ்நாட்டில் _____ மீன்பிடிப்பதற்காக பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
விடை : படகுகள்
8. _____ குறுகியதூரத்திற்குப் பயணம் செய்ய வான்வழிப் போக்குவரத்தில் பயன்படுத்தப் படுகிறது.
விடை : ஹெலிகாப்டர்

II. சரியான விடையைக் தேர்வு செய்க.

1. சென்னை மெட்ரோ இரயில் அமைப்பு _____ ல் தொடங்கப்பட்டது.
அ) 2008 ஆ) 2010 இ) 2015
விடை : இ) 2015
2. இந்தியாவின் இரயில் போக்குவரத்து உலகிலேயே _____ மிகப்பெரிய போக்குவரத்து அமைப்பாகும்.
அ) இரண்டாவது ஆ) நான்காவது இ) ஐந்தாவது
விடை : ஆ) நான்காவது
3. ஆசியாவின் முதல் விமான சேவை இந்தியாவில் அலகாபாத்திலிருந்து நெனிக்கு _____ ஆண்டில் துவக்கப்பட்டது.
அ) 1912 ஆம் ஆ) 1914 ஆம் இ) 1916 ஆம்
விடை : ஆ) 1914 ஆம்

4. இந்தியாவின் மிக உயர்மான ஹெலிபோட் சியாசின் கடல்மட்டத்தில் இருந்து _____ அடி உயரத்தில் உள்ளது.
- அ) 15000 ஆ) 21000 இ) 24000
விடை : ஆ) 21000

III. சரியா தவறா எனக் கணகு.

1. கிராமச்சாலைகள் கிராமங்களை ஒன்றோடு ஒன்று இணைக்கின்றன. விடை : சரி
2. SH4 என்பது தேசிய நெடுஞ்சாலை ஆகும். விடை : தவறு
3. இந்தியாவிலேயே டார்ஜிலிங் ஹிமாலயன் இரயில் நீராவி மூலம் இயக்கப்படும் ஒரே இரயில் போக்குவரத்து ஆகும். விடை : சரி

IV. பொருத்துக.

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| 1. ஹிம்சாகர் விரைவு வண்டி | - | குமரி to புதுதில்லி |
| 2. தமிழ்நாடு விரைவு வண்டி | - | சென்னை to கொல்கத்தா |
| 3. திருக்குறள் விரைவு வண்டி | - | குமரி to ஜம்மு |
| 4. கோரமண்டல் விரைவு வண்டி | - | சென்னை to மும்பை |
| 5. சென்னை விரைவு வண்டி | - | சென்னை to புதுதில்லி |

விடை :

- | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| 1. ஹிம்சாகர் விரைவு வண்டி | - | குமரி to ஜம்மு |
| 2. தமிழ்நாடு விரைவு வண்டி | - | சென்னை to புதுதில்லி |
| 3. திருக்குறள் விரைவு வண்டி | - | குமரி to புதுதில்லி |
| 4. கோரமண்டல் விரைவு வண்டி | - | சென்னை to கொல்கத்தா |
| 5. சென்னை விரைவு வண்டி | - | சென்னை to மும்பை |

V. கறுகிய விடையளி.

1. தேசிய நெடுஞ்சாலை - குறிப்பு வரைக.

- நாட்டின் முக்கிய நகரங்களை இணைக்கும் நெடுஞ்சாலைகள் ஆகும்.
- NH 44 - பூந்கர் முதல் கண்ணியாகுமரி வரை செல்லும் தேசிய நெடுஞ்சாலையாகும்.

2. தங்க நாற்கரச்சாலை - குறிப்பு வரைக.

இந்தியாவின் நான்கு முக்கிய நகரங்களான சென்னை, மும்பை, பெல்லி மற்றும் கொல்கத்தாவை தங்க நாற்கரச்சாலை இணைக்கிறது.

3. மாநில நெடுஞ்சாலைகள் - குறிப்பு வரைக.

- ஓரு மாநிலத்திற்குள் உள்ள முக்கியமான நகரங்களை இணைக்கின்றன.
- SH4 என்பது ஆற்காட்டிலிருந்து விழுப்புரம் வரை செல்லும் மாநில நெடுஞ்சாலை ஆகும்.

4. மாவட்ட சாலையின் இருவகைகள் யாவை?

முக்கிய மாவட்ட சாலைகள், பிற மாவட்ட சாலைகள்.

5. தமிழ்நாட்டின் மூன்று முக்கிய துறைமுகங்கள் யாவை?

சென்னை, எண்ணூர், தூத்துக்குடி.

6. நீர்வழிப்போக்குவரத்து எதன் மூலம் நடைபெறுகிறது?

படகு, அதிவேகப்படகு, கப்பல்.

7. தமிழகத்தில் உள்ள நான்கு சர்வதேச விமான நிலையங்கள் யாவை?

சென்னை, மதுரை, கோயம்புத்தூர், திருச்சிராப்பள்ளி.

8. எப்பகுதிகளில் இந்தியாவில் ஹெலிகாப்டர் போக்குவரத்து பயன்படுத்தப்படுகிறது?

ஹித்துவார், பத்னிநாத், கேதார்நாத் மற்றும் டார்ஜிலிங்

9. வர்த்தகம் என்றால் என்ன?

பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளை வாங்குதல் மற்றும் விற்றல் வர்த்தகம் எனப்படும்.

10. ஏற்றுமதி இறக்குமதி விவரி.

- பொருள்கள் மற்றும் சேவைகளை வெளிநாட்டில் இருந்து வாங்குதல் இறக்குமதி எனப்படும்.
- பொருள்கள் மற்றும் சேவைகளை வெளிநாட்டிற்கு விற்பனை செய்தல் ஏற்றுமதி எனப்படும்.



மாதிரி வினாத்தாள்

வளர்நிமதிப்பீடு

அலகு 3 - போக்குவரத்து

நேரம்: 15 நிமிடம்

மதிப்பெண்கள்: 10

I சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

$3 \times 1 = 3$

1. _____ ஆம் ஆண்டு முதல் இருப்புப் பாதை அமைக்கப்பட்டது.

அ) 2019 ஆ) 1853 இ) 1947

2. _____ பழையான போக்குவரத்து வகையாகும்.

அ) மிதிவண்டி ஆ) நடைப்பயணம் இ) மாட்டுவண்டி

3. போக்குவரத்து வகைகள் _____ ஆகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

அ) 3 ஆ) 4 இ) 5

II கோழிட்ட டெத்தை நிரப்புக.

$3 \times 1 = 3$

4. இந்தியாவில் _____ பெரிய துறைமுகங்கள் உள்ளன.

5. கன்னியாகுமரி - புதுதில்லியை இணைக்கும் விரைவு வண்டி _____ ஆகும்.

6. தமிழ்நாட்டில் _____ மீன்பிடிப்பதற்காக பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

III சரியா? தவறா கறுக.

$2 \times 1 = 2$

7. தமிழ்நாட்டில் ஐந்து பெரிய துறைமுகங்கள் உள்ளன.

8. துறைமுகங்கள் முக்கிய வர்த்தக மையங்களாக உள்ளன.

IV பொருத்துக.

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

9. i) முக்கியமான மக்கள் போக்குவரத்து

- அ) ஹிம்சாகர் விரைவு ரயில்

- ii) தமிழ்நாட்டில் முக்கிய கப்பல் துறைமுகம்

- ஆ) 2015

- iii) சென்னை மெட்ரோ இரயில் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு

- இ) பேருந்து

- iv) கன்னியாகுமரியிலிருந்து ஜம்மு வரை செல்லும் இரயில்

- ஈ) சென்னை



മാതീരി വിനാത്താൾ

தொகுத்தறித் தேர்வு - இரண்டாம் பருவம்

சமூக அறிவியல்

நேரம்: 2.00 மணி

மதிப்பெண்கள்: 60

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

$$7 \times 1 = 7$$

III. பொருத்துக்.

15. வல்வில் ஓரி
16. ஆய்
17. சுருளி அருவி
18. அலையாத்திக் காடுகள்
19. முக்கியமான மக்கள் போக்குவரத்து
20. தமிழ்நாட்டில் உள்ள பிரதான கப்பல் துறைமுகம்
- அ) சென்னை
- ஆ) பிச்சாவரம்
- இ) பேரூந்து
- ஈ) தேனி
- உ) பொதிகை மலை
- ஊ) கொல்லி மலை

6×1=6

IV. சரியா? தவறா? என எழுதுக்.

21. பாரி இயற்கையைப் பாதுகாக்கவில்லை.
22. நாம் மக்களுக்கும், விலங்குகளுக்கும் மதிப்பளிக்க வேண்டும்.
23. தமிழ்நாடு இந்தியாவின் மேற்குப்பகுதியில் அமைந்துள்ளது.
24. தமிழ்நாட்டில் ஐந்து பெரிய துறைமுகங்கள் உள்ளன.

4×1=4

V. எவ்யேனும் எட்டு வினாக்களுக்கு குறுகிய விடையளி.

25. சங்க இலக்கியத்தைப் பற்றிக் கூறுக.
26. தமிழ்நாட்டில் உள்ள மூன்று பீடபூமிகள் யாவை?
27. தமிழ்நாட்டில் உள்ள அருவிகளின் பெயர்களைக் கூறுக.
28. தமிழ்நாட்டின் இயற்கை அமைப்பு எத்தனைப் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது?
29. தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு வகையான சமவெளிகள் யாவை?
30. போக்குவரத்து - வரையறு.
31. பல்வேறு போக்குவரத்து முறைகளைப் பட்டியலிடுக.
32. கடையெழு வள்ளல்கள் யார்?
33. வான்வழிப் போக்குவரத்து என்றால் என்ன? வான்வழிப் போக்குவரத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படும் வாகனங்கள் யாவை?
34. அதியமான் ஏன் ஒளாவையாருக்கு நெல்லிக்கனியைக் கொடுத்தார்?

8×2=16

VI. எவ்யேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விரிவான விடையளி.

35. பாரியை எதிர்த்து வெற்றி அடைய இயலாதபோது மூவேந்தர்கள் என்ன செய்தனர்?
36. வல்வில் ஓரி எதனால் புகழடைந்தார்?
37. தமிழ்நாட்டின் காலநிலைப் பற்றி விவரி.
38. இரயில் போக்குவரத்தை விவரி. தமிழ்நாட்டிலிருந்து செல்லும் மிக முக்கியமான இரண்டு இரயில் இணைப்புகளைக் கூறுக.
39. போக்குவரத்தின் ஏதேனும் மூன்று நன்மைகளை எழுதுக.

3×5=15

VII. கீழ்க்கண்ட இடங்களை இந்திய அரசியல் வரைபடத்தில் குறிக்கவும்.

40. அ) தமிழ்நாடு ஆ) கர்நாடகா இ) கேரளா ஈ) வங்காள விரிகுடா உ) அரபிக்கடல்

5×1=5

