

CBSE

Question Paper Name :	SET O P2 Hindi and English SS Comb329
Subject Name :	P2 Hindi and English SS
Creation Date :	2022-01-01 18:26:50
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 Hindi and English SS

Group Number :	1
Group Id :	505212182
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	505212881
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121605
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 50521227875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by 'sensitive period' in child development?

Options :

1. Period concerning a rapid advances only in cognition and learning.
2. Optimal period for development of specific capabilities.
3. Period in which development of only language can be accelerated.
4. Period at which physical growth is at its peak.

Question Number : 1 Question Id : 50521227875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल विकास में 'संवेदनशील अवधि' का क्या अर्थ है?

Options :

1. केवल संज्ञान और सीखने में तेजी से प्रगति से संबंधित अवधि।
2. विशिष्ट क्षमताओं के विकास के लिए इष्टतम अवधि।
3. वह काल जिसमें केवल भाषायी विकास को गति दी जा सके।

4. वह अवधि जिस में शारीरिक वृद्धि अपने चरम पर होती है।

Question Number : 2 Question Id : 50521227876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Cephalo – Caudal principal of development states that –

Options :

1. development proceeds from head to toe.
2. development proceeds from centre to extremities.
3. development proceeds from toe to head.
4. development proceeds from extremities to the centre.

Question Number : 2 Question Id : 50521227876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विकास का शीर्षगामी सिद्धांत प्रतिपादित करना है कि —

Options :

1. विकास सिर से पाँव तक होता है।
2. विकास केंद्र से छोरों तक होता है।
3. विकास पैर से सिर की ओर होता है।
4. विकास छोरों से केंद्र की ओर बढ़ता है।

Question Number : 3 Question Id : 50521227877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Thought becomes abstract and idealistic during the period of –

Options :

1. Infancy
2. Early childhood
3. Middle childhood
4. Adolescence

Question Number : 3 Question Id : 50521227877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है?

Options :

1. शैशवावस्था
2. प्रारंभिक बचपन
3. मध्य बचपन
4. किशोरावस्था

Question Number : 4 Question Id : 50521227878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rearranging schemas, linking them with other schemas to create a strongly interconnected cognitive system in Piaget's theory is referred to as

Options :

1. Assimilation.
2. Accommodation.

3. Organization.

4. Maturation.

Question Number : 4 Question Id : 50521227878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पियाजे के सिद्धांत में संज्ञानात्मक प्रणाली के लिए स्कीमाओं को पुनर्व्यवस्थित करना, उन्हें स्कीमाओं से जोड़ने को क्या कहा जाता है?

Options :

1. समायोजन

2. अनुकूलन

3. संगठन

4. परिपक्वता

Question Number : 5 Question Id : 50521227879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children in _____ stage can solve problems mentally but the problems themselves have to be related to materials and not symbols.

Options :

1. formal operational

2. concrete operational

3. sensori – motor

4. pre-operational

Question Number : 5 Question Id : 50521227879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ में बच्चे मानसिक रूप से समस्याओं को हल कर सकते हैं लेकिन समस्याओं को स्वयं सामग्री से संबंधित होना चाहिए, न कि प्रतीकों से।

Options :

1. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था।
2. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था।
3. संवेदी-चालाक अवस्था।
4. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था।

Question Number : 6 Question Id : 50521227880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-constructivist theorist consider the child as –

Options :

1. a blank slate
2. passive recipients of knowledge
3. active beings involved in creation of knowledge.
4. miniature adults.

Question Number : 6 Question Id : 50521227880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक निर्माणवादी सिद्धांतवादी बच्चे को किस तरह देखते हैं?

Options :

1. एक कोरी पट्टी

2. ज्ञान के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता
3. ज्ञान के निर्माण में शामिल सक्रिय प्राणी
4. लघु व्यस्क

Question Number : 7 Question Id : 50521227881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Encouraging dialogue among students and providing scaffolding are examples of –

Options :

1. creating a zone of proximal development.
2. conditioning of responses.
3. positive reinforcement.
4. transfer of learning.

Question Number : 7 Question Id : 50521227881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों के बीच संवाद को प्रोत्साहित करना और पाठ प्रदान करना किसका उदाहरण है?

Options :

1. समीपस्थ विकास का क्षेत्र बनाना
2. प्रतिक्रियाओं का अनुबंधन
3. सकारात्मक पुनर्बलन

4. सीखने का हस्तांतरण

Question Number : 8 Question Id : 50521227882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who proposed that new knowledge is constructed in a zone between what the child knows and what she is capable of knowing with support?

Options :

1. Lev Vygotsky
2. Jean Piaget
3. Howard Gardner
4. Ivan Pavlov

Question Number : 8 Question Id : 50521227882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसने प्रस्तावित किया कि नया ज्ञान बच्चे के मौजूदा ज्ञान और समर्थन के साथ जानने में सक्षम होने के बीच के अंतर में निर्मित होता है?

Options :

1. लेव वायगोत्सकी
2. जीन पियाजे
3. हॉवर्ड गार्डनर
4. इवान पावलोव

Question Number : 9 Question Id : 50521227883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these situations is illustrative of a child-centred classroom?

Options :

1. A class in which the students are sitting in groups and the teacher takes turns to go to each group.
2. A class in which the behaviour of students is governed by the rewards and punishment the teacher would give them.
3. A class in which the teacher dictates and the students are asked to memorise the notes.
4. A class in which the students do whatever they want while the teacher watches them silently.

Question Number : 9 Question Id : 50521227883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन-सी स्थिति बाल-केंद्रित कक्षा का उदाहरण है?

Options :

1. एक कक्षा जिसमें छात्र समूहों में बैठे हैं और शिक्षक बारी-बारी से प्रत्येक में जाते हैं।
2. एक कक्षा जिसमें छात्रों का व्यवहार शिक्षक द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कार और दण्ड द्वारा नियंत्रित होता है।
3. एक कक्षा जिसमें शिक्षक निर्देश देता है और छात्रों को नोट्स याद करने के लिए कहा जाता है।
4. एक कक्षा जिसमें छात्र जो चाहे करते हैं जबकि शिक्षक उन्हें चुपचाप देखता है।

Question Number : 10 Question Id : 50521227884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The idea of ideal reciprocity as exhibited in the Golden Rule is the key characteristics of which

stage of moral development according to Kohlberg?

Options :

1. Social order orientation
2. Social contract orientation
3. Universal ethical principles
4. Good boy- good girl orientation

Question Number : 10 Question Id : 50521227884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘गोल्डन रूल’ में प्रदर्शित आदर्श पारस्परिकता का विचार कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास के किस चरण की प्रमुख विशेषता है?

Options :

1. सामाजिक व्यवस्था अभिविन्यास
2. सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
3. सार्वभौमिक नैतिक अभिविन्यास
4. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

Question Number : 11 Question Id : 50521227885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Intelligence is _____ according to Howard Gardner.

Options :

1. a positive change in behaviour
2. a negative change in behaviour
3. the ability to produce original products

4. a set of several distinct abilities

Question Number : 11 Question Id : 50521227885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि क्या है?

Options :

1. व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन
2. व्यवहार में नकारात्मक परिवर्तन
3. मूल उत्पादों का उत्पादन करने की क्षमता
4. कई विशिष्ट क्षमताओं का एक समूह

Question Number : 12 Question Id : 50521227886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Teachers should follow standardized curriculum, pedagogy and methods of assessment.

Reason (R) : Educational systems should ignore and dismiss individual differences among the children.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 12 Question Id : 50521227886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षकों को मानकीकृत पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन के तरीकों का पालन करना चाहिए।

कारण (R) : शैक्षिक प्रणालियों को बच्चों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए और उन्हें खारिज करना चाहिए।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 13 Question Id : 50521227887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Encouraging girls to take up languages and arts and discouraging them to take up mathematics and science is an example of –

Options :

1. gender equity
2. gender constancy
3. gender discrimination
4. gender empowerment

Question Number : 13 Question Id : 50521227887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लड़कियों को भाषाओं और कलाओं को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करना और गणित और विज्ञान को अपनाने के लिए उन्हें हतोत्साहित करना एक उदाहरण है —

Options :

1. जेंडर समानता
2. जेंडर स्थिरता
3. जेंडर भेदभाव
4. जेंडर सशक्तिकरण

Question Number : 14 Question Id : 50521227888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements correctly describes the relationship between language and thought as per the socio-constructivist perspective?

Options :

1. Language determines thought.
2. Thought is governed and directed by language.
3. Relationship between language and thought is bi-directional.
4. Language and thought are independent cognitive capabilities.

Question Number : 14 Question Id : 50521227888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण के अनुसार भाषा और विचार के बीच संबंध का सही वर्णन करता है?

Options :

1. भाषा, विचार निर्धारित करती है।

2. विचार भाषा द्वारा शासित और निर्देशित होता है।
3. भाषा और विचार के बीच संबंध द्वि-दिशात्मक है।
4. भाषा और विचार स्वतंत्र संज्ञानात्मक क्षमताएँ हैं।

Question Number : 15 Question Id : 50521227889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure focus on 'assessment for learning' rather than 'assessment of learning' it is important to include:

(i) Self – assessment

(ii) Peer– assessment

(iii) Quantitative feedback

(iv) Comparisons between students on quantitative parameters

Options :

1. (iii), (iv)
2. (i), (ii), (iii)
3. (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 15 Question Id : 50521227889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सीखने के आकलन’ के बजाय ‘सीखने के लिए आकलन’ पर ध्यान केन्द्रित करना सुनिश्चित करने के लिए इसमें क्या शामिल करना महत्वपूर्ण है?

- (i) स्व-मूल्यांकन
- (ii) सहकर्मी-मूल्यांकन
- (iii) गुणात्मक प्रतिक्रिया
- (iv) मात्रात्मक मापदंडों के आधार पर छात्रों को बीच तुलना।

Options :

- 1. (iii) (iv)
- 2. (i) (ii) (iii)
- 3. (ii) (iii) (iv)
- 4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 16 Question Id : 50521227890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice promotes inclusion in education?

Options :

- 1. Corporal punishment to students
- 2. Learning for competitive exams
- 3. Respect for diversity
- 4. Standardized curriculum

Question Number : 16 Question Id : 50521227890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा शिक्षा में समावेशन को बढ़ावा देती है?

Options :

1. छात्रों को शारीरिक दण्ड
2. प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए सीखना
3. विविधता का सम्मान
4. मानकीकृत पाठ्यक्रम

Question Number : 17 Question Id : 50521227891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following disability causes challenges in paying attention and sustaining long duration involvement in tasks?

Options :

1. Attention Deficit Hyperactivity Disorder
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Visual Impairment

Question Number : 17 Question Id : 50521227891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता ध्यान देने और कार्यों में लंबी अवधि की भागीदारी को बनाए रखने में चुनौतियों का कारण बनती है?

Options :

1. ध्यान अवधान अतिक्रियाशीलता विकार
2. लेखन-वैकल्य

3. पठन-वैकल्य

4. दृष्टि क्षति

Question Number : 18 Question Id : 50521227892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class having learners from various linguistics identities, a teacher should practice:

Options :

1. Multilingualism
2. Segregation
3. Labelling
4. Stereotyping

Question Number : 18 Question Id : 50521227892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विभिन्न भाषाई पहचान वाले शिक्षार्थियों वाली कक्षा में, एक शिक्षक को किसका अभ्यास करना चाहिए?

Options :

1. बहुभाषावाद
2. अलगाववाद
3. नामीकरण
4. रूढ़िबद्धता

Question Number : 19 Question Id : 50521227893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Use of multimedia for communication will help inclusion of:

(i) students with intellectual difficulties

(ii) students with giftedness

(iii) students with Autism

(iv) students with Dyslexia

Options :

1. (i)
2. (ii), (iii)
3. (i), (ii), (iv)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 19 Question Id : 50521227893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संचार के लिए बहुमाध्यम के उपयोग से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

- (i) बौद्धिक चुनौतियों वाले छात्र
- (ii) प्रतिभाशाली छात्र
- (iii) स्वलीनता वाले छात्र
- (iv) पठन-वैकल्य वाले छात्र

Options :

1. (i)
2. (ii), (iii)

3. (i), (ii), (iv)

4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 20 Question Id : 50521227894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with specific disability?

Options :

1. Dyscalculia: Prohibition of use of calculator
2. Dyslexia: Giving long essays to be written
3. Visual impairment: Providing read-to-text software
4. Autism: Increasing visual overload

Question Number : 20 Question Id : 50521227894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गई दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options :

1. गुणवैकल्य : कैलकुलेटर के इस्तेमाल पर रोक
2. पठनवैकल्य : लिखने के लिए लंबे-लंबे निबंध देना
3. दृश्य हानि : पाठ को पढ़ने के लिए सॉफ्टवेयर प्रदान करना
4. स्वालीनता : दृश्य अधिभार बढ़ाना

Question Number : 21 Question Id : 50521227895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following does not facilitate students' thinking?

Options :

1. Active involvement
2. Meaningful activities
3. Passive listening
4. Social participation

Question Number : 21 Question Id : 50521227895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य नहीं करता है?

Options :

1. सक्रिय भागीदारी
2. सार्थक गतिविधियाँ
3. निष्क्रिय सुनना
4. सामाजिक भागीदारी

Question Number : 22 Question Id : 50521227896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ opportunity of hands-on activities is likely to _____ learning among students.

Options :

1. Avoiding, improve
2. Facilitating, improve
3. Presenting, stagnate
4. Preventing, enhance

Question Number : 22 Question Id : 50521227896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों के लिए व्यावहारिक (करके सीखने वाली) गतिविधियों के/को/की _____ से छात्रों के अधिगम को _____ की संभावना है।

Options :

1. टालने, सुधरने
2. सुविधा देने, बढ़ने
3. प्रस्तुति से, ठहरने
4. रोकथाम, बढ़ने

Question Number : 23 Question Id : 50521227897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct in context of learning?

Options :

1. Students learn best when they participate in activities that are related to their context
2. Students learn best when they participate in activities that are not related to their context
3. Students learn best when they participate in meaningless activities
4. Students learn best when they participate in mechanical activities

Question Number : 23 Question Id : 50521227897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित होती हैं।
2. छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे उन गतिविधियों में भाग लेते हैं जो उनके सन्दर्भ से संबंधित नहीं होती हैं।
3. जब छात्र अर्थहीन गतिविधियों में भाग लेते हैं तो वे सबसे अच्छा सीखते हैं।
4. यांत्रिक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।

Question Number : 24 Question Id : 50521227898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While introducing a new topic, a teacher should ask questions which:

Options :

1. are from the domains completely unfamiliar from students.
2. are much beyond their cognitive abilities.
3. has not relation with the topic to be taught.
4. relates the topic to be studied with what students already know.

Question Number : 24 Question Id : 50521227898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक नए विषय का परिचय देते समय शिक्षक को ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए जो :

Options :

1. छात्रों से पूरी तरह अपरिचित क्षेत्र से हो।
2. उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं से काफी परे हो।
3. पढ़ाए जाने वाले विषय से संबंधित नहीं हो।
4. अध्ययन किए जाने वाले विषय को छात्रों के पूर्व-ज्ञान से जोड़ते।

Question Number : 25 Question Id : 50521227899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-cultural context of students:

Options :

1. has minimal role in the learning process
2. has no role in the learning process
3. plays a significant role in the learning process
4. should be ignored in the learning process

Question Number : 25 Question Id : 50521227899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्रों का सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ :

Options :

1. सीखने की प्रक्रिया में न्यूनतम भूमिका निभाता है।
2. सीखने की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाता है।
- 3.

सीखने की प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

4. को सीखने की प्रक्रिया में अनदेखा किया जाना चाहिए।

Question Number : 26 Question Id : 50521227900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher intends to facilitate reflective skills among her students. This can be done by:

Options :

1. Asking students to copy the content written on board.
2. Encouraging students to ask themselves questions about their understanding.
3. Giving a passage to students for rote – memorization.
4. Shaping the students' behaviour using stimulus –response associations.

Question Number : 26 Question Id : 50521227900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक का इरादा अपने छात्रों के बीच चिंतनशील कौशल की सुविधा प्रदान करना है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए?

Options :

1. छात्रों से बोर्ड पर लिखी सामग्री को कॉपी करने के लिए कहना चाहिए।
2. छात्रों को अपनी समझ के बारे में सवाल पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
3. छात्रों को रटने-याद करने के लिए गद्यांश देना चाहिए।
4. छात्रों के व्यवहार को उद्दीपन-प्रतिक्रिया संबंध द्वारा अनुकूलित करना चाहिए।

Question Number : 27 Question Id : 50521227901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher should:

Options :

1. discourage students to identify their errors themselves
2. ignore misconceptions carried by students
3. strengthen students' misconceptions.
4. scaffold students to correct their errors themselves.

Question Number : 27 Question Id : 50521227901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. छात्रों को स्वयं अपनी त्रुटियों की पहचान करने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
2. छात्रों द्वारा की गई भ्रांतियों को नज़रअंदाज़ करना चाहिए।
3. छात्रों की भ्रांतियों को मज़बूत करना चाहिए।
4. छात्रों को अपनी त्रुटियों को स्वयं ठीक करने के लिए पाठ प्रदान करनी चाहिए।

Question Number : 28 Question Id : 50521227902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student is feeling very nervous and having high anxiety before the exam. His emotional state is likely to

Options :

1. cause internal motivation for performance.
2. have no impact on his performance in exam.
3. improve his performance in exam.
4. negativity impact his performance in exam.

Question Number : 28 Question Id : 50521227902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक छात्र परीक्षा से पहले बहुत घबराया हुआ है और उच्च स्तर की चिंता महसूस कर रहा है। उसकी इस भावनात्मक स्थिति का क्या प्रभाव पढ़ने को संभावना है?

Options :

1. यह प्रदर्शन के लिए आंतरिक प्रेरणा का कारण बनेगा।
2. इसका परीक्षा में उसके प्रदर्शन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।
3. इसकी वजह से परीक्षा में उसके प्रदर्शन में सुधार होगा।
4. यह परीक्षा में उसके प्रदर्शन को नकारात्मक रूप से प्रभावित करेगा।

Question Number : 29 Question Id : 50521227903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of following is a correctly matched pair of a source of motivation and the type of motivation?

Options :

1. Curiosity – Intrinsic motivation
2. Appreciation from peers – Intrinsic motivation
3. Praise of teacher – Intrinsic motivation

4. Trophy in match – Intrinsic motivation

Question Number : 29 Question Id : 50521227903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रेरणा के स्रोत और प्रेरणा के प्रकार का सही मिलाप युग्म है?

Options :

1. जिज्ञासा – आंतरिक प्रेरणा
2. समकक्षियों की सराहना – आंतरिक प्रेरणा
3. शिक्षक की प्रशंसा – आंतरिक प्रेरणा
4. मैच में ट्राफी – आंतरिक प्रेरणा

Question Number : 30 Question Id : 50521227904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will not facilitate understanding of a concept?

Options :

1. Asking students to copy the answers from the notes given by teacher.
2. Asking students to explain that concept in their own words.
3. Asking students to frame principles from specific examples.
4. Asking students to generate analogies between different conditions.

Question Number : 30 Question Id : 50521227904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प किसी संप्रत्यय की समझ को सुसाध्य नहीं करेगा?

Options :

1. छात्रों को शिक्षक द्वारा दिए गए नोट्स से उत्तरों की प्रतिलिपि बनाने के लिए कहना।
2. छात्रों से उस संप्रत्यय को अपने शब्दों में समझाने के लिए कहना।
3. विद्यार्थियों से विशिष्ट उदाहरणों से सिद्धांत बनाने के लिए कहना।
4. छात्रों से विभिन्न स्थितियों के बीच समरूपक उत्पन्न करने के लिए कहने।

Social Studies or Social Science

Section Id :	505212882
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121606
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 50521227905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Samudragupta is depicted in coins playing which musical instrument?

Options :

1. Tanpura
2. Sitar
3. Veena
4. Flute

Question Number : 31 Question Id : 50521227905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समुद्रगुप्त को किस वाद्य यंत्र को बजाते हुए सिक्कों पर दिखाया गया है?

Options :

1. तानपुरा
2. सितार
3. वीणा
4. बाँसुरी

Question Number : 32 Question Id : 50521227906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read statements A, B and C and select correct answer.

Why Magadha became the most important Mahajanpada in about two hundred years?

A. Many rivers such as Ganga and Son flowed through Magadha.

B. Parts of Magadha were forested.

C. There were iron ore mines in the region.

Options :

1. A and B
2. B and C
3. C and A
4. A, B and C

Question Number : 32 Question Id : 50521227906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A, B, और C कथनों को पढ़ें और सही उत्तर का चयन कीजिए।
लगभग दो सौ सालों के भीतर मगध सबसे महत्वपूर्ण जनपद क्यों बन गया?

- A. कई नदियाँ जैसे गंगा और सोन मगध से होकर बहती थीं।
- B. मगध का एक हिस्सा जंगलों से भरा था।
- C. इस क्षेत्र में लौह अयस्क की खदानें हैं।

Options :

1. A और B
2. B और C
3. C और A
4. A, B और C

Question Number : 33 Question Id : 50521227907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A): The Roman empire carried out trades with South India.

Reason (R): Roman gold coins have been found in South India.

Options :

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A.
2. Both (A) and (R) are correct and R is not the correct explanation of A.
3. (A) is true, but (R) is false.
4. (A) is false but (R) is true.

Question Number : 33 Question Id : 50521227907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथनों (A) तथा (R) को पढ़े तथा सही विकल्प को चुनें।

अभिकथन (A) : रोमन साम्राज्य ने दक्षिण भारत में व्यापार किया।

कारण (R) : दक्षिण भारत में रोमन सोने के सिक्के मिले हैं।

Options :

1. A और R दोनों सही हैं तथा R सही व्याख्या है A की।
2. A और R दोनों सही हैं परन्तु R सही व्याख्या नहीं है A की।
3. A सही है परन्तु R गलत है।
4. A गलत है परन्तु R सही है।

Question Number : 34 Question Id : 50521227908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a feature of a trading town in medieval period?

Options :

1. The temple was central to the economy and society.
2. It was the capital of the kings.
3. They usually had a Mandapika.
4. The priests and pilgrims formed the main composition of its residents and visitors.

Question Number : 34 Question Id : 50521227908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मध्ययुगीन काल के वाणिज्यिक शहर का लक्षण/ रूपक है?

Options :

1. मंदिर अर्थव्यवस्था एवं समाज दोनों के लिए ही महत्वपूर्ण होता था।
2. यह राजाओं की राजधानी होता था।
3. वहाँ सामान्यतः मंडपिका होता था।
4. पुरोहितों एवं तीर्थयात्री वहाँ के नागरिकों और यात्रियों की मुख्य संरचना/ संयोजन बनाते थे।

Question Number : 35 Question Id : 50521227909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A, B and C on periodisation of history and choose the correct answer.

- A. British historians divided the history of India into three periods.
- B. The division was based on the idea of religion.

C. The division ignored the rich diversity of the subcontinent.

Options :

1. A, B and C all are correct.
2. A and B are correct and C is incorrect.
3. A and C are correct and B is incorrect.
4. B and C are correct and A is incorrect.

Question Number : 35 Question Id : 50521227909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इतिहास के अवधिकरण (कालक्रम) पर कथनों A, B, और C पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

- A. अंग्रेज इतिहासकारों ने भारत के इतिहास को तीन युगों में बाँटा था।
- B. विभाजन, धर्म के विचार पर आधारित था।
- C. विभाजन में उपमहाद्वीप की अपार विविधता की उपेक्षा की गई।

Options :

1. A, B और C सभी सही हैं।
2. A और B सही हैं तथा C गलत है।
3. A और C सही हैं तथा B गलत है।
4. B और C सही हैं तथा A गलत है।

Question Number : 36 Question Id : 50521227910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements A and B about Banjaras and choose the correct answer.

- A. The Banjaras were the most important trader nomads.

B. Alauddin Khalji made the Banjaras to transport grains to the city markets.

Options :

1. Both A and B are false.
2. A is true and B is false.
3. A is false and B is true.
4. Both A and B are true.

Question Number : 36 Question Id : 50521227910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बंजारों के संदर्भ में A और B कथनों पर विचार कीजिए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. बंजारे लोग सबसे महत्वपूर्ण व्यापारी-खानाबदोश थे।

B. अलाउद्दीन खलजी ने, बंजारों से नगर के बाजारों तक अन्न को पहुँचाने का काम करवाया।

Options :

1. A और B दोनों गलत हैं।
2. A सही है तथा B गलत है।
3. A गलत है तथा B सही है।
4. A और B दोनों सही हैं।

Question Number : 37 Question Id : 50521227911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By the seventh century, many European colonialists began to cultivate indigo. In this context, match the following correctly.

A) French ...(i) Brazil

B) Portuguese ...(ii) Jamaica

C) English ...(iii) Venezuela

D) Spanish ...(iv) Caribbean Island

Options :

1. A-iv, B-i, C-ii, D-iii

2. A-i, B-ii, C-iii, D-iv

3. A-iv, B-ii, C-i, D-iii

4. A-iii, B-i, C-ii, D-iv

Question Number : 37 Question Id : 50521227911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सत्रहवीं सदी तक अनेक यूरोपीय उपनिवेशकों ने नील की खेती करना आरम्भ कर दिया था। इस संदर्भ में निम्न का जोड़ी मिलान करें -

- | | |
|--------------|----------------------|
| A. फ्रांसिसी | (i) ब्राजील |
| B. पुर्तगाली | (ii) जमैका |
| C. अंग्रेजी | (iii) वेनेज़ुएला |
| D. स्पैनिश | (iv) कैरीबियाई द्वीप |

Options :

1. A-(iv), B-(i), C-(ii), D-(iii)

2. A-(i), B-(ii), C-(iii), D-(iv)

3. A-(iv), B-(ii), C-(i), D-(iii)

4. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)

Question Number : 38 Question Id : 50521227912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the correct option.

(A) In the Nij system of cultivation of sugarcane, the planter produced sugarcane on the land that he directly controlled.

(B) In the Nij system, planter either bought the land or rented it from other zamindars and produced indigo by directly employing hired labourers.

(C) In the Nij cultivation, the Planter would need vast number of hands, many plough and bullocks.

Options :

1. A, B and C are correct.
2. A and B are correct.
3. B and C are correct.
4. A and C are correct.

Question Number : 38 Question Id : 50521227912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए एवं सही विकल्प चुनें -

- A. गन्ने की निज व्यवस्था के अंतर्गत बागान मालिक स्वयं अपनी जमीन में गन्ने का उत्पादन करते थे।
- B. निज खेती की व्यवस्था में बागान मालिक या तो जमीन खरीद लेते थे या दूसरे जमींदारों से जमीन भाड़े पर ले लेते थे और मजदूरों को काम पर लगाकर नील की खेती करवाते थे।
- C. निज खेती व्यवस्था में बागान मालिक को बहुत सारे मजदूरों तथा बड़ी मात्रा में हल एवं बैलों की जरूरत पड़ती थी।

Options :

1. A, B एवं C सही हैं।
2. A एवं B सही हैं।

3. B एवं C सही हैं।

4. A एवं C सही हैं।

Question Number : 39 Question Id : 50521227913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rammohun Roy in his writings argued and persuaded that Sati had no sanction because:

Options :

1. the British were against it.
2. the ancient sacred texts did not endorse it.
3. ancient texts that endorsed Sati must be discarded.
4. women who committed Sati were desirous of death.

Question Number : 39 Question Id : 50521227913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राममोहन राय ने अपने लेखन में तर्क दिया और विश्वास उत्पन्न किया कि सती होने की अनुमति नहीं है, क्योंकि:-

Options :

1. अंग्रेज़ इसके खिलाफ/विरुद्ध थे।
2. प्राचीन ग्रंथ इसका समर्थन नहीं करते हैं।
3. प्राचीन ग्रंथ जो सती प्रथा का समर्थन करते हैं उनको फेंक देना चाहिए।
4. महिलाएँ जो सती हुईं वो मृत्यु की कामना करती थीं।

Question Number : 40 Question Id : 50521227914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements in the context of reforms associated with women:

- (A) Ishwar Chand Vidyasagar took up the cause of widow remarriage.
- (B) Veersalingam Pantulu formed an association of widow remarriage in Madras Presidency.
- (C) Widows who remarried were accepted well in the society.

Which of the above are correct?

Options :

- 1. (A), (B) and (C)
- 2. Only (A) and (B)
- 3. Only (A) and (C)
- 4. Only (B) and (C)

Question Number : 40 Question Id : 50521227914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महिलाओं से जुड़े हुए सुधारों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

- A. ईश्वरचंद्र विद्यासागर ने विधवा विवाह का मुद्दा उठाया।
 - B. मद्रास प्रेजीडेंसी में वीरेशलिंगम् पंतुलु ने विधवा विवाह के समर्थन में एक संगठन बनाया।
 - C. विवाह करने वाली विधवाओं को समाज में आसानी से स्वीकार कर लिया गया।
- उपरोक्त में से कौन से सही हैं?

Options :

- 1. A, B और C
- 2. केवल A और B

3. केवल A और C

4. केवल B और C

Question Number : 41 Question Id : 50521227915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements Assertion (A) and Reasoning (R) and choose the correct option.

Assertion (A): During 19th century, when the first schools were opened for girls, people were afraid of them.

Reason (R): People feared that travelling to schools would have a corrupting influence on girls.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of A.
3. (A) is true, but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 41 Question Id : 50521227915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें।

- A. उन्नीसवीं शताब्दी में जब लड़कियों के लिए पहले स्कूल खोले गए, तो लोगों में उनके प्रति भय था।
B. लोगों को भय था कि स्कूल जाने पर लड़कियों पर दुष्प्रभाव पड़ेगा।

Options :

1. A और R दोनों सही हैं R सही व्याख्या करता है A की।
2. A और R दोनों सही हैं लेकिन R सही व्याख्या नहीं है A की।

3. A सही है लेकिन R गलत है।
4. A और R दोनों गलत हैं।

Question Number : 42 Question Id : 50521227916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements in the context of British rule in India and choose the correct option:

(A): Moderates demanded that civil service examination should be held in India as well.

(R): It was a major demand of moderates that Indians be placed in high positions.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of A.
3. (A) is true, but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 42 Question Id : 50521227916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत में (ब्रिटिश राज) के सन्दर्भ में, निम्न कथनों पर विचार करें एवं सही विकल्प चुनें।
A. मध्यममार्गियों ने माँग की कि सिविल सेवा परीक्षा भारत में भी आयोजित की जाएँ।
B. उनकी यह महत्वपूर्ण माँग थी कि सरकार में भारतीय भी ऊँचे पद प्राप्त करें।

Options :

1. A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या है A की।

2. A और R दोनों सही हैं लेकिन R सही व्याख्या नहीं है A की।
3. A सही है लेकिन R गलत है।
4. A और R दोनों गलत हैं।

Question Number : 43 Question Id : 50521227917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider these statements in the context of Rowlatt Satyagraha and choose the correct option.

- (A) Rowlatt Act curbed the fundamental rights and strengthened police powers.
- (B) Mohammad Ali Jinnah, Mahatma Gandhi and others argued that government has no right to restrict people's basic freedoms.
- (C) Even though Hindus and Muslims were against Rowlatt Act, the Rowlatt Satyagraha could not turn out to be the all India struggle against the British.

Options :

1. Both (A) and (B) are true.
2. Both (B) and (C) are true.
3. Both (A) and (C) are true.
4. Only C is true.

Question Number : 43 Question Id : 50521227917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रॉलट एक्ट सत्याग्रह के विषय में वक्तव्यों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें –

- A. रॉलट एक्ट द्वारा पुलिस की शक्तियां बढ़ाई गयी थीं और लोगों के अधिकार कुचले गए थे।
- B. मोहम्मद अली जिन्ना, महात्मा गाँधी और अन्य सभी का तर्क था कि सरकार को लोगों की मूल स्वतंत्रता सिमित करने का कोई अधिकार नहीं था।
- C. यद्यपि हिन्दू व मुस्लिम रॉलट के विरोध में थे, फिर भी रॉलट एक्ट सत्याग्रह अंग्रेजों के विरोध में राष्ट्रव्यापी संघर्ष नहीं बन सका।

Options :

- 1. A और B सत्य हैं।
- 2. B और C सत्य हैं।
- 3. A और C सत्य हैं।
- 4. केवल C सत्य है।

Question Number : 44 Question Id : 50521227918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is/are the important criteria used to provide opportunities for Indians to study in government run or supported educational institutions and to work in government offices in India?

- A. Caste
- B. Family Income
- C. Gender
- D. Income of Individual

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. B, C and D
3. A and B
4. A only

Question Number : 44 Question Id : 50521227918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सरकारी शिक्षण संस्थाओं में अध्ययन तथा सरकारी संस्थानों में नौकरी के अवसर में सहयोग हेतु किन आधारों को अपनाया जाता है?

- A. जाति
- B. पारिवारिक आय
- C. लिंग
- D. व्यक्तिगत आय

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. A, B, और C
2. B, C एवं D
3. A एवं B
4. केवल A

Question Number : 45 Question Id : 50521227919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the given statements A and B and select the correct answer.

A. Earth provides the pulling force that binds the solar system.

B. Outer planets are far from the sun and are made up of rocks.

Options :

1. A is true and B is false
2. A is false and B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 45 Question Id : 50521227919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए कथन A व B को पढ़िए तथा सही उत्तर का चयन कीजिए।

A. पृथ्वी का खिंचाव बल सौर मंडल को बाँधे रखता है।

B. बाह्य ग्रह सूर्य से बहुत दूर हैं तथा चट्टानों से बने हैं।

Options :

1. A सही है तथा B गलत है।
2. A गलत है तथा B सही है।
3. A तथा B दोनों सही हैं।
4. A तथा B दोनों गलत हैं।

Question Number : 46 Question Id : 50521227920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gulf stream is a warm current thus it has tendency to move _____.

Options :

1. towards equator
2. towards poles
3. neither towards equator nor towards poles
4. with no certainty.

Question Number : 46 Question Id : 50521227920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गल्फ़स्ट्रीम गर्म जल धाराएँ हैं अतः इनमें चलने की प्रवृत्ति _____

Options :

1. भूमध्य रेखा की ओर है।
2. ध्रुवों की ओर है।
3. न भूमध्य रेखा की ओर, न ध्रुवों की ओर है।
4. कुछ निश्चित नहीं है।

Question Number : 47 Question Id : 50521227921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following two statements about longitudes.

- A. All meridians of longitudes are of equal length.
- B. The value of Prime Meridian is 180° longitude.

Choose the correct option.

Options :

1. A is true and B is false
2. A is false and B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 47 Question Id : 50521227921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देशांतर के संबंध में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए।

A. सभी देशांतरीय याम्योत्तरों की लम्बाई समान होती है।

B. प्रमुख याम्योत्तरों का मान 180° देशांतर होता है।
सही उत्तर का चयन करें।

Options :

1. A सही है तथा B गलत है।
2. A गलत है तथा B सही है।
3. A तथा B दोनों सही हैं।
4. A और B दोनों गलत हैं।

Question Number : 48 Question Id : 50521227922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option.

(A) Heat zones of the world are categorized according to latitudes.

(B) The imaginary lines joining the north and south poles are called longitudes.

(C) All longitudes are of equal length.

Options :

1. Only (A) and (B) are true.
2. Only (B) and (C) are true.
3. Only (A) and (C) are true.
4. Only (A) is true.

Question Number : 48 Question Id : 50521227922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों A, B, तथा C पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. विश्व के तापकटिबन्धों का वर्गीकरण अक्षांशों के आधार पर होता है।
- B. उत्तर और दक्षिण ध्रुवों को जोड़ने वाली काल्पनिक रेखाएँ अक्षांश कहलाती हैं।
- C. सभी देशांतरों की लम्बाई समान होती है।

Options :

1. केवल A तथा B सही है।
2. केवल B तथा C सही हैं।
3. केवल A तथा C सही हैं।
4. केवल A सही है।

Question Number : 49 Question Id : 50521227923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching the physical features of India, a teacher asks students to mark rivers flowing in the

Vindhya and Satpura ranges on a physical map of India. Which of the following rivers does she want the students to make?

Options :

1. Narmada and Tapti
2. Narmada and Mahanadi
3. Tapti and Godavari
4. Krishna and Godavari

Question Number : 49 Question Id : 50521227923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारत के भौगोलिक लक्षणों को पढ़ाते हुए अध्यापिका ने छात्रों को विंध्य एवं सतपुड़ा श्रृंखलाओं में बहने वाली नदियों को मानचित्र पर चिह्नित करने को कहा। निम्नलिखित में से कौन-सी नदियों को वह चाहती थी कि छात्र चिह्नित करें?

Options :

1. नर्मदा एवं तापी
2. नर्मदा एवं महानदी
3. तापी एवं गोदावरी
4. कृष्णा एवं गोदावरी

Question Number : 50 Question Id : 50521227924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following two statements about ocean currents and choose the correct option.

A. The areas where the warm and cold currents meet provide the best fishing grounds of the world.

B. The areas where the warm and cold currents meet are difficult areas for navigation.

Options :

1. A is true and B is false
2. A is false and B is true
3. Both A and B are true
4. Both A and B are false

Question Number : 50 Question Id : 50521227924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महासागरीय धाराओं के संदर्भ में निम्न दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. जिस स्थान पर गर्म तथा ठंडी जलधाराएँ मिलती हैं वह स्थान विश्व भर में सर्वोत्तम मत्स्ययन क्षेत्र माना जाता है।
B. जहाँ गर्म व ठंडी जल धाराएँ मिलती हैं उस स्थान पर नौसंचालन में बाधा उत्पन्न होती है।

Options :

1. A सही है तथा B गलत है।
2. A गलत है तथा B सही है।
3. A तथा B दोनों सही हैं।
4. A तथा B दोनों गलत हैं।

Question Number : 51 Question Id : 50521227925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher is teaching the concept of ecosystem in an elementary/middle stage class. Which of the following information will be useful for her?

(A) Climate conditions of specific place

(B) A rainforest as an example

(C) A small pond as an example

Options :

1. Only (A) and (B)
2. Only (B) and (C)
3. Only (A) and (C)
4. All (A), (B) and (C)

Question Number : 51 Question Id : 50521227925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारंभिक एवं माध्यमिक स्तर की एक कक्षा में शिक्षिका पारितंत्र के विषय में पढ़ा रही है। निम्नलिखित में से उनके लिए क्या उपयोगी सूचना हो सकती है?

- A. स्थान विशेष की जलवायु सम्बन्धी परिस्थिति
 - B. अधिक वर्षा वाले वन-उदाहरण के रूप में
 - C. एक छोटी ताल उदाहरण के रूप में
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल B तथा C
3. केवल A तथा C
4. सभी A, B तथा C

Question Number : 52 Question Id : 50521227926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the correct option.

(A) Humidity is greater over oceans and least over the continents.

(B) Condensation depends upon the amount of cooling and relative humidity of the air.

(C) the white trail behind jet planes is moisture that is condensed.

Options :

1. Both A and B are correct.
2. Both B and C are correct.
3. Both A and C are correct.
4. All (A), (B) and (C) are correct

Question Number : 52 Question Id : 50521227926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. आर्द्रता महासागरों पर सबसे अधिक तथा महाद्वीपों के ऊपर सबसे कम पाई जाती है।
- B. संघनन ठंडा होने की मात्रा तथा हवा के सापेक्ष आर्द्रता पर निर्भर होता है।
- C. जेट हवाई जहाज के पीछे सफेद पथ, इंजन से निकली नमी होती है जो संघनित हो जाती है।

Options :

1. A तथा B दोनों सही हैं।
2. B तथा C दोनों सही हैं।
3. A तथा C दोनों सही हैं।
4. सभी A, B तथा C सही हैं।

Question Number : 53 Question Id : 50521227927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following statements on air pressure, choose which is the correct one:

Options :

1. Air pressure is lowest at sea level.
2. Air pressure decreases with height.
3. In areas having high temperature the air is cold.
4. In areas having lower temperature the air gets heated and rises.

Question Number : 53 Question Id : 50521227927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायु दाब के सम्बन्ध में निम्न कथनों में कौन-सा कथन सही है :-

Options :

1. समुद्र स्तर पर वायु दाब सबसे कम होता है।
2. ऊँचाई पर जाने पर वायु दाब घटता है।
3. उच्च तापमान वाले क्षेत्रों की वायु ठंडी होती है।
4. कम तापमान वाले क्षेत्रों की वायु गर्म होकर ऊपर उठती है।

Question Number : 54 Question Id : 50521227928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements (A), (B) and (C) and choose the correct option.

(A) Human settlements are reflection of how human beings have modified their environment.

(B) Natural conditions play no role in selection of an ideal site.

(C) Only when humans started to grow crops, it became necessary to have permanent homes.

Options :

1. Only (A) and (B) are true.
2. Only (B) and (C) are true.
3. Only (A) and (C) are true.
4. Only (C) is true.

Question Number : 54 Question Id : 50521227928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों A,B तथा C पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- A. मानव बस्तियाँ इस बात को दर्शाती हैं कि किस प्रकार मानव ने अपने वातावरण को अपने अनुकूल बनाया है।
- B. एक आदर्श बसाव स्थान के चुनाव में प्राकृतिक दशाओं का कोई योगदान नहीं है।
- C. केवल जब मनुष्य ने फसलें उगाना प्रारंभ किया, तब उनके लिए स्थायी घर बनाना आवश्यक हो गया।

Options :

1. केवल A तथा B सही हैं।
2. केवल B तथा C सही हैं।
3. केवल A तथा C सही हैं।
4. केवल C सही है।

Question Number : 55 Question Id : 50521227929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the statements (A), (B) and (C) on water as a resource and choose the correct option.

(A) Water can neither be added or subtracted from the earth.

(B) Only 2.7% of the earth's water is fit for human use.

(C) Water is a renewable resource.

Options :

1. Only (A) and (B) are true.
2. Only (B) and (C) are true.
3. Only (A) and (C) are true.
4. A, B and C are all true.

Question Number : 55 Question Id : 50521227929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जल एक संसाधन के संबंध में कथन A, B व C को ध्यान में रखते हुए सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- A. पृथ्वी पर जल न बढ़ाया जा सकता है और न घटाया जा सकता है।
- B. केवल 2.7 % प्रतिशत पृथ्वी का पानी मानव उपयोग के लिए उपयुक्त है।
- C. जल एक नवीकरणीय संसाधन है।

Options :

1. केवल A व B सही है।
2. केवल B व C सही हैं।
3. केवल A व C सही हैं।
4. A, B व C सभी सही हैं।

Question Number : 56 Question Id : 50521227930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to discuss about minerals in her class at elementary level. Which of the following examples should she use in her class?

(A) Copper

(B) Mica

(C) Salt

(D) Lime stone

Choose the correct option.

Options :

1. Only (A) and (B)
2. Only (A), (B) and (C)
3. Only (A), (C) and (D)
4. All (A), (B), (C) and (D)

Question Number : 56 Question Id : 50521227930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारंभिक स्तर पर एक शिक्षिका अपनी कक्षा में खनिजों के बारे में चर्चा करना चाहती है निम्न में से किन उदाहरणों को उन्हें अपनी कक्षा में उपयोग में लाना चाहिए?

- A. ताँबा
 - B. अभ्रक
 - C. नमक
 - D. चूना पत्थर
- सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. केवल A और B
2. केवल A, B और C
3. केवल A, C और D
4. सभी A, B, C और D

Question Number : 57 Question Id : 50521227931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the crop from the given features (A) and (B).

(A) It requires warm and wet climate and well drained loamy soil.

(B) Hill slopes are more suitable for growth of this crop.

Options :

1. Tea
2. Coffee
3. Cotton
4. Rice

Question Number : 57 Question Id : 50521227931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए लक्षणों A तथा B के आधार पर फसल की पहचान करें।

A. इसके लिए गर्म एवं आर्द्र जलवायु और सु-अपवाहित दोमट मृदा की आवश्यकता होती है।

B. इस फसल की वृद्धि के लिए पर्वतीय ढाल अधिक उपयुक्त होती है।

Options :

1. चाय
2. कॉफी
3. कपास
4. चावल

Question Number : 58 Question Id : 50521227932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following symbolises diversity?

- A. People belonging to the same caste, but living in different places, marry people from their own caste.
- B. Students from the same locality but belonging to different castes studying in a school.
- C. People belonging to same religious faith and living in one locality.
- D. Food materials and clothes catering to different communities available in a shopping locality.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B
2. A, B and C
3. A and C
4. B and D

Question Number : 58 Question Id : 50521227932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विविधता की ओर संकेत करता है?

- A. समान जाति के परन्तु भिन्न स्थानों पर रहने वाले लोग, अपनी ही जाति के लोगों से शादी/विवाह करते हैं।
 - B. एक ही इलाके के छात्र परन्तु भिन्न जातियों से संबंध रखते हैं, स्कूल में पढ़ते हैं।
 - C. समान धार्मिक आस्था से संबंध रखने वाले लोग और एक ही इलाके में रहते हैं।
 - D. विभिन्न समुदायों की जरूरतों की खाद्य-सामग्री और कपड़े एक शॉपिंग इलाके में उपलब्ध हैं।
- सही विकल्प का चयन किजिए।

Options :

1. A और B
2. A, B और C
3. A और C
4. B और D

Question Number : 59 Question Id : 50521227933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practices symbolises the acceptance of diversity?

- A. Encouraging women to run public vehicles such as taxis, autos and buses

- B. Forming self help groups containing only women and from a few communities
- C. Allowing people from a few communities to buy land and other properties
- D. Reserving a park to celebrate festivals for those residing in the surrounding areas

Options :

- 1. A and B
- 2. C and D
- 3. A, B and C
- 4. A and D

Question Number : 59 Question Id : 50521227933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा चलन विविधिता की स्वीकार्यता की तरफ संकेत करता है?

- A. महिलाओं को सार्वजनिक वाहनों जैसे टैक्सियों, तिपहियों और बसों को चलाने के लिए प्रोत्साहित करना।
 - B. आत्म सहायता गुट बनाना जिनमें केवल महिलाएँ हों और वो भी कुछ समुदायों से।
 - C. कुछ समुदायों के लोगों को जमीन और दूसरी सम्पत्तियाँ खरीदने की अनुमति देना।
 - D. त्योहारों को मानने के लिए एक पार्क उन लोगों के लिए सुरक्षित रखना जो आस-पास के इलाकों में रहते हैं।
- सही विकल्प का चयन किजिए।

Options :

- 1. A और B
- 2. C और D
- 3. A, B और C
- 4. A और D

Question Number : 60 Question Id : 50521227934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2009, identifying and generating employment opportunities in the rural area is the responsibility of

Options :

1. Indian Parliament.
2. State Legislature.
3. District Panchayat.
4. Village Panchayat.

Question Number : 60 Question Id : 50521227934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2009 के अनुसार ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों को पहचानने और उत्पन्न करने का दायित्व है:

Options :

1. भारतीय संसद का
2. राज्य विधानमंडल का
3. जिला पंचायत का
4. ग्राम पंचायत का

Question Number : 61 Question Id : 50521227935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following and choose the correct option.

Levels of government ...Types of Decisions

- a. Central government ...(i) Decision to open a park in Vellore, a small town in Tamil Nadu
- b. State government ...(ii) Introduction of new 2000 rupee note
- c. Local government ...(iii) Decision to set up a regional transport office

Options :

- 1. a-(ii), b-(i), c-(iii)
- 2. a-(iii), b-(ii), c-(i)
- 3. a-(ii), b-(iii), c-(i)
- 4. a-(iii), b-(i), c-(ii)

Question Number : 61 Question Id : 50521227935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का सुमेल कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

सरकार के स्तर

निर्णय के प्रकार

- | | |
|------------------|---|
| a. केंद्र सरकार | (i) रत्नागिरी में एक हिस्से को खोलने का निर्णय |
| b. राज्य सरकार | (ii) 2000 रुपये का नया नोट जारी करने का निर्णय |
| c. स्थानीय सरकार | (iii) क्षेत्रीय परिवहन कार्यालय बनाने का निर्णय |

Options :

- 1. a-(ii), b-(i), c-(iii)
- 2. a-(iii),b-(ii),c-(i)
- 3. a-(ii),b-(iii),c-(i)
- 4. a-(iii),b-(i),c-(ii)

Question Number : 62 Question Id : 50521227936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by casual employment?

Options :

1. Workers are not given uniforms and have to come in casual wear
2. Workers have the choice of coming to work whenever they want to
3. Workers are called to work only when the employees need them
4. Workers are employed for fixed periods of time

Question Number : 62 Question Id : 50521227936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकस्मिक रोजगार से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. मजदूरों को वर्दी ना देकर औपचारिक वस्त्रों में काम पर बुलाना।
2. मजदूरों को अपनी इच्छा अनुरूप काम पर आना।
3. नियुक्तिकर्ता द्वारा ज़रूरत के अनुरूप मजदूरों को काम पर बुलाना।
4. मजदूरों को तयपूर्ण खास अवधियों के लिए रोज़गार दिया जाना।

Question Number : 63 Question Id : 50521227937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a garment industry, which of the following is likely to make the highest profits?

Options :

1. Traders who supply yarn to weavers
2. The multinational companies
3. The weavers
4. Weavers' cooperatives

Question Number : 63 Question Id : 50521227937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वस्त्र व्यापार में, निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे अधिक लाभ कमाएगा?

Options :

1. वो व्यापारी जो बुनकरों को सूत उपलब्ध कराते हैं।
2. बहुराष्ट्रीय कम्पनी
3. बुनकर
4. बुनकर सहकारी संस्थाएँ

Question Number : 64 Question Id : 50521227938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the basic feature of Democracy?

Options :

1. Inequality
2. Free trade
3. Equality

4. Reasonable restrictions

Question Number : 64 Question Id : 50521227938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रजातंत्र की बुनियादी विशेषता क्या है?

Options :

1. असमानता
2. खुला व्यापार
3. समानता
4. उचित प्रतिबंध

Question Number : 65 Question Id : 50521227939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kavita sells tea at 5:00 am at the bus station. At 7:00 am, she goes to fetch water from a far-away well. After returning back home she cooks food, washes clothes, cleans the house, and then goes to the market to purchase items for her tea shop.

Kavita is currently facing:

Options :

1. Care-giving work
2. Double burden
3. House-work
4. Paid work

Question Number : 65 Question Id : 50521227939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता सुबह 5 बजे बस अड्डे पर चाय बेचती है। वह 7 बजे दूर कूँ से पानी लेने जाती है। घर वापिस आकर वह खाना बनाती है, कपड़े धोती है, घर की सफाई करती है और फिर बाज़ार अपनी चाय की दुकान के लिए सामान लेने जाती है।
कविता सामना कर रही है :-

Options :

1. देखभाल कार्य
2. दोहरा बोझ
3. गृह कार्य
4. भुगतान के बदले कार्य

Question Number : 66 Question Id : 50521227940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which among the following Fundamental Rights will be violated if a group of people from Jain community is not allowed to open a learning centre on the teachings of the Jain Tir thankars.

Options :

1. Right to cultural and educational rights
2. Right to freedom of religion
3. Right to freedom
4. Right to equality

Question Number : 66 Question Id : 50521227940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से मौलिक अधिकार का हनन होगा अगर जैन समुदाय के लोगों के एक समूह को जैन तीर्थंकरों की सीखों पर शिक्षा केंद्र खोलने की अनुमति नहीं दी जाती है?

Options :

1. सांस्कृतिक और शैक्षणिक अधिकारों का अधिकार
2. धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
3. स्वतंत्रता का अधिकार
4. समानता का अधिकार

Question Number : 67 Question Id : 50521227941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is meant by the Right to Constitutional Remedies?

Options :

1. Right of the government to amend the Constitution
2. Right of the citizens to appeal to the court in case of violation of their Fundamental Rights
3. Right of the government to expand its powers using the Constitutional provisions
4. Right of the citizen to demand that the new provision may be added to the Constitution

Question Number : 67 Question Id : 50521227941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संवैधानिक उपचारों के अधिकार से क्या अभिप्राय है?

Options :

1. सरकार का संविधान में संशोधन करने का अधिकार।

2. नागरिकों का उनके मौलिक अधिकारों के हनन होने पर न्यायालय में अपील करने का अधिकार।
3. सरकार का संवैधानिक प्रावधानों का प्रयोग करते हुए अपनी शक्ति को बढ़ाने का अधिकार।
4. नागरिकों का संविधान में नए प्रावधानों को जोड़ने की माँग करने का अधिकार।

Question Number : 68 Question Id : 50521227942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Under which jurisdiction of the Supreme Court the dispute between the centre and states are included?

Options :

1. Original Jurisdiction
2. Appellate Jurisdiction
3. Advisory Jurisdiction
4. Residuary Jurisdiction

Question Number : 68 Question Id : 50521227942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सर्वोच्च न्यायालय के किस क्षेत्राधिकार के अंतर्गत केंद्र एवं राज्यों के बीच विवाद को शामिल किया जाता है?

Options :

1. प्रारंभिक क्षेत्राधिकार
2. अपीलीय क्षेत्राधिकार
3. सलाहकारी क्षेत्राधिकार

4. अवशिष्ट क्षेत्राधिकार

Question Number : 69 Question Id : 50521227943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following Assertion (A) and Reasoning (R):

(A) Empires, in the past, heavily depended on Adivasis for access to forest resources.

(R) The Adivasis had a deep knowledge of access to, as well as control over most of the forests.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of A.
3. (A) is true, but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 69 Question Id : 50521227943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें:-

- A. इतिहास में साम्राज्य वन संसाधनों के लिए आदिवासियों पर निर्भर रहते थे।
B. आदिवासियों के पास वनों तक पहुँच का गहन ज्ञान और साथ ही साथ अधिकतर वनों पर अधिकार भी था।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 70 Question Id : 50521227944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements and choose the correct option.

(A) The term 'minority' refers to communities that are numerically small in relation to rest of the population.

(B) The term 'minority' is not just about members but encompasses the issue of power, access to resources etc.

Options :

1. A and B, both are correct.
2. Only A is correct, B is incorrect.
3. Only B is correct, A is incorrect.
4. Both A and B are incorrect.

Question Number : 70 Question Id : 50521227944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

A. 'अल्पसंख्यक' शब्द का इस्तेमाल ऐसे समुदायों के लिए किया जाता है जो संख्या की दृष्टि से बाकी आबादी के मुकाबले बहुत कम हैं।

B. 'अल्पसंख्यक' शब्द केवल संख्या के सवाल तक ही सीमित नहीं है बल्कि सत्ता, संसाधनों तक पहुँच आदि मुद्दे इससे जुड़े हुए हैं।

Options :

1. A और B दोनों सही हैं।
2. केवल A सही है और B गलत है।
3. केवल B सही है और A गलत है।
4. A और B दोनों गलत हैं।

Question Number : 71 Question Id : 50521227945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Complete the sentence with appropriate option.

We use inter disciplinary approach in teaching of social sciences to_____.

Choose the most appropriate option.

Options :

1. ensure that syllabus is completed.
2. enable learning within the boundaries of disciplines.
3. illustrate inter connection and interdependence between disciplines.
4. make class more lively and engaging.

Question Number : 71 Question Id : 50521227945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सबसे उचित विकल्प को लेते हुए, वाक्य को पूरा करें :
सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में हम अंतर-विषयक उपागम का प्रयोग करते हैं _____।

Options :

1. यह सुनिश्चित करने के लिए कि पाठ्यक्रम पूरा हो जाए।

2. विषयगत सीमाओं के अंतर्गत अधिगम दशाएँ निश्चित करने के लिए।
3. विषयों के बीच अंतः सम्बन्ध तथा अंतः निर्भरता का निदर्शन करने के लिए।
4. कक्षा को अधिक सजग एवं क्रियाशील बनाने के लिए।

Question Number : 72 Question Id : 50521227946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Social Science equips children mainly with the ability to

- (A) think independently.
- (B) question superstitions.
- (C) unlearn gender biases and stereotypes.
- (D) follow rules and social code of conduct.

Options :

1. A, B and C
2. A and B
3. A and C
4. A, B, C and D

Question Number : 72 Question Id : 50521227946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान बच्चों को प्रमुख रूप से तैयार करता है –

- A. स्वतन्त्र रूप से सोचने की क्षमता हेतु
- B. अंधविश्वासों पर प्रश्न करने की क्षमता हेतु
- C. लिंग पूर्वाग्रह और रूढ़ियों की बनी पूर्व समझ को तोड़ने की समझ बनाने हेतु।
- D. सामुदायिक नियमों और सामाजिक आचारों का पालन करने की क्षमता हेतु।

Options :

- 1. A,B, और C
- 2. A और B
- 3. A और C
- 4. A, B, C और D

Question Number : 73 Question Id : 50521227947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sensitivity towards women's issues can be encouraged in classroom by

- A. asking students to read the textbook on women in history.
- B. listing the constitutional provisions for women.
- C. collective introspection on testimonies of discrimination.
- D. discussing power relations between men and women in society.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A and C

2. B and C
3. B and D
4. C and D

Question Number : 73 Question Id : 50521227947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में महिलाओं की समस्याओं की ओर संवेदनशीलता को प्रोत्साहित किया जा सकता है:

- A. छात्रों को इतिहास में महिला के ऊपर पाठ्यपुस्तकों को पढ़ने के लिए कहने के द्वारा।
- B. महिलाओं के लिए संवैधानिक प्रावधानों को सूचीबद्ध करने के द्वारा।
- C. भेदभाव के साक्ष्यों पर सामूहिक आत्मविश्लेषण के द्वारा।
- D. समाज में पुरुषों और महिलाओं के बीच शक्ति/बल सम्बन्धों पर चर्चा करने के द्वारा।

सही विकल्प चुनिए:

Options :

1. A और C
2. B और C
3. B और D
4. C और D

Question Number : 74 Question Id : 50521227948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher in a social science classroom, uses artefacts and folktales from a particular culture to build upon students' curiosity regarding that culture' is an example of

- A) story telling

B) role play

C) source method

D) open inquiry

Options :

1. A and B

2. B and C

3. A and D

4. C and D

Question Number : 74 Question Id : 50521227948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अध्यापक एक विशेष संस्कृति के शिल्प-तथ्य और लोक-कक्षाओं का प्रयोग करता है, ताकि उस संस्कृति के संदर्भ में छात्रों की जिज्ञासा बनाई रखी जा सके। यह उदाहरण है:

A. कहानी कथन का

B. रोल-प्ले का

C. स्रोत पद्धति का

D. मुक्त परिप्रश्न का

सही विकल्प का चयन किजिए।

Options :

1. A और B

2. B और C

3. A और D

4. C और D

Question Number : 75 Question Id : 50521227949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Effective teaching of social science is crucially linked to

(A) a shift from rote learning to comprehension, through the implementation of projects and assignments.

(B) memory based questions and subjective evaluation techniques.

(C) frequent use of complex and expensive teaching aids.

(D) the efficient functioning of the school library and teacher's ability and creatively to utilize the resources.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B
2. B and C
3. A and C
4. A and D

Question Number : 75 Question Id : 50521227949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान का प्रभावी शिक्षण महत्वपूर्ण रूप से जुड़ा हुआ है –

- A. परियोजनाओं और असाइनमेंट के कार्यान्वयन के माध्यम से रटने को समझने के लिए।
 - B. स्मृति स्तर शिक्षण और व्यक्तिपरक मूल्यांकन तकनीक से।
 - C. अत्यधिक जटिल और महँगी शिक्षण सहायता का बार-बार उपयोग करने से।
 - D. स्कूली पुस्तकालय का सुचारु संचलन एवं संसाधनों को उपयोग में लाने की शिक्षक की क्षमता और सृजनात्मकता से।
- निम्न में से सही विकल्प चुनें:

Options :

1. A और B
2. B और C
3. A और C
4. A और D

Question Number : 76 Question Id : 50521227950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the responsibility of a teacher in a democratic classroom?

Options :

1. Leaving classroom decision making to government.
2. Overlook discipline issues in the class and focus on the syllabus.
3. Establishing rules and regulations independent of students and management.
4. Providing a fair chance to all the students to freely express their views.

Question Number : 76 Question Id : 50521227950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लोकतांत्रिक कक्षा में शिक्षकों की क्या जिम्मेदारी है?

Options :

1. कक्षा संबंधी निर्णय सरकार के लिए छोड़ना।
2. कक्षा में अनुशासन संबंधी मुद्दों को नज़रअंदाज करते हुए पाठ्यक्रम पर ध्यान देना।
3. स्कूल प्रबंधन और छात्रों के बिना स्वतंत्र रूप से नियम और कायदे स्थापित करना।

4. छात्रों को अपनी बात स्वतंत्र रूप से कहने के युक्तिपरक अवसर प्रदान करना।

Question Number : 77 Question Id : 50521227951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Kilpatrick, which of the following educational methods is the best method in teaching the concept of democracy?

Options :

1. Project method
2. Play-way method
3. Problem-solving method
4. Discovery method

Question Number : 77 Question Id : 50521227951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किल्पैट्रिक के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी शैक्षिक विधि लोकतंत्र की संकल्पनाओं के शिक्षण के लिए सर्वोत्तम विधि है?

Options :

1. परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि
2. खेल विधि
3. समस्या-समाधान विधि
4. खोजबीन विधि

Question Number : 78 Question Id : 50521227952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To discuss the theme 'Partition', which primary source could you bring to the class?

Options :

1. Photographs of the refugee camp in Old Fort, Delhi from 1948
2. The film 'Gadar: Ek Prem Kata'
3. The novel 'Train to Pakistan'
4. Excerpts from the story 'Tamas'

Question Number : 78 Question Id : 50521227952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विभाजन’ विषय पर चर्चा के लिए आप कक्षा में कौन-सा प्राथमिक स्रोत ला सकते हैं?

Options :

1. दिल्ली के पुराने किले में सन् 1948 के शरणार्थी कैप की तस्वीरें/चित्र।
2. गदर: एक प्रेम कथा चलचित्र/फिल्म।
3. ‘ट्रेन टू पाकिस्तान’ उपन्यास/नॉवेल।
4. ‘तमस’ कहानी से उद्धरण।

Question Number : 79 Question Id : 50521227953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following better reflect as social science class that provides opportunities for critical thinking?

- A. Students can ask questions only at the end of teaching activity.
- B. The amount of time for students' questioning is more than teacher questioning.
- C. Evidences are made available on the topic discussed in the class.
- D. Teacher seeks more than one view point on the topic.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A, B and D
- 4. A, C and D

Question Number : 79 Question Id : 50521227953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प आलोचनात्मक चिंतन के बेहतर अवसर प्रदान करने वाली सामाजिक विज्ञान की कक्षा को बेहतर तरीके से दर्शाता है?

- A. छात्र केवल शैक्षिक/शिक्षण गतिविधि के अंत में सवाल/प्रश्न पूछ सकते हैं।
- B. छात्रों के प्रश्नकाल का समय शिक्षक के प्रश्नकाल के समय के अनुपात में अधिक है।
- C. कक्षा में चर्चा किए विषय पर प्रमाण उपलब्ध कराना।
- D. शिक्षक को विषय पर एक से अधिक विचार/दृष्टिकोण चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. A, B और D

4. A, C और D

Question Number : 80 Question Id : 50521227954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Suppose you wish to teach students to understand how wage rates are determined. Which of the following will be highly relevant?

A. Data collected from workers

B. Reports of governments on wages

C. Labour laws/codes

D. Consumer Expenditure Surveys

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C

2. A, B and D

3. A, C and D

4. B, C and D

Question Number : 80 Question Id : 50521227954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लें कि आप छात्रों को वेतन दें तय करना सिखाना चाहती हैं। निम्नलिखित में कौन-सा अति प्रासंगिक है?

- A. श्रमिकों से आँकड़े एकत्रित कर।
- B. वेतन पर सरकारी विवरण।
- C. श्रम कानून/संहिता।
- D. उपभोक्ता व्यय का सर्वेक्षण।

सही विकल्प का चयन किजिए।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A, B और D
- 3. A, C और D
- 4. B, C और D

Question Number : 81 Question Id : 50521227955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the statements A and B about a social science class and choose the correct answer.

Statement A: Children must be kept away from knowing and enquiring into conflict.

Statement B: From pedagogical point of view, a conflict which has been settled, debated and discussed in the media, is the best to teach in the classroom.

Options :

- 1. A is true and B is false
- 2. A is false and B is true
- 3. Both A and B are false
- 4. Both A and B are true

Question Number : 81 Question Id : 50521227955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की कक्षा के संदर्भ में A और B कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन A : बच्चों को द्वंद्व/संघर्ष के बारे में जानने और पूछताछ से दूर रखना चाहिए।

कथन B : शिक्षाशास्त्रीय दृष्टिकोण से, जो द्वंद्व/संघर्ष मीडिया में निपटा दिया गया हो, जिसपर बहस एवं चर्चा हो चुकी हो, वह कक्षा में शिक्षण के लिए अधिक उपयुक्त होगा।

Options :

1. A सही है और B गलत है।
2. A गलत है और B सही है।
3. A और B दोनों गलत हैं।
4. A और B दोनों सही हैं।

Question Number : 82 Question Id : 50521227956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions provide opportunities to answer using critical thinking perspectives?

A. Why women's representation is so low in India? Do you think America and Europe have achieved a satisfactory level of women's representation?

B. Would you agree with the statement that economic marginalisation and social marginalisation are interlinked? Why?

C. What do you understand by the word 'government'? List five ways in which the government affects people.

Choose the correct option.

Options :

1. Only A
2. A and B
3. B and C
4. A, B and C

Question Number : 82 Question Id : 50521227956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न आलोचनात्मक चिंतन के दृष्टिकोण के प्रयोग द्वारा उत्तर के लिए अवसर प्रदान करता है?

- A. क्यों भारत में महिलाओं का प्रतिनिधित्व इतना कम है? क्या आप समझते हैं कि अमेरिका और यूरोप ने महिलाओं के प्रतिनिधित्व के संतोषजनक स्तर को प्राप्त कर लिया है?
- B. क्या आप इस बात से सहमत हैं कि आर्थिक हाशियाकरण और सामाजिक हाशियाकरण आपस में जुड़े हुए हैं? क्यों?
- C. आप 'सरकार' शब्द से क्या समझते हैं? पाँच तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए जिनसे सरकार लोगों को प्रभावित करती है?

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. केवल A
2. A और B
3. B और C
4. A, B और C

Question Number : 83 Question Id : 50521227957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are examples of primary sources?

A. Photographs

B. Encyclopaedia

C. Speeches

D. Diaries

Options :

1. A, B and C

2. A, C and D

3. B, C and D

4. A and B

Question Number : 83 Question Id : 50521227957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-से उदाहरण प्राथमिक स्रोतों के हैं?

A. चित्र

B. विश्वकोष

C. भाषण

D. डायरियाँ

सही विकल्प का चयन किजिए।

Options :

1. A, B तथा C

2. A, C तथा D

3. B, C तथा D

4. A तथा B

Question Number : 84 Question Id : 50521227958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the Assertion (A) and Reasoning (R) about general misconceptions about social sciences and choose the correct option.

Statement (A): Social sciences receive less importance in curriculum when compared to other subjects.

Statement (R): Students feel uninterested in comprehending social science contents.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
2. Both (A) and (R) are true but R is not the correct explanation of A.
3. (A) is true, but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 84 Question Id : 50521227958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान के बारे में सामान्य भ्रान्त-धारणाओं के संदर्भ में कथन (A) और कारण (R) को पढ़िए।
कथन (A) : सामाजिक विज्ञान को पाठ्यचर्या में दूसरे विषयों की तुलना में कम महत्व मिलता है।
कारण (R) : छात्र सामाजिक विज्ञान की अंतर्वस्तु को समझने में अरुचिकर या उदासीन महसूस करते हैं।
सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

3. (A) सही है, (R) परन्तु गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 85 Question Id : 50521227959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following are some parts of a typical project report.

A. Analysis and Discussion

B. Summary and Conclusions

C. Background to Research Question

D. Methodology and Data sources

E. Recommendations

What could be the most appropriate sequencing of a project report?

Options :

1. B, D, E, A and C

2. C, B, A, D and E

3. C, D, A, B and E

4. D, E, B, A and C

Question Number : 85 Question Id : 50521227959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित एक विशिष्ट परियोजना रिपोर्ट के कुछ भाग हैं –

- A. विश्लेषण तथा चर्चा
- B. सारांश तथा निष्कर्ष
- C. शोध प्रश्नों के लिए पृष्ठभूमि
- D. वर्गीकरण तथा आँकड़ों के स्रोत
- E. सुझाव

परियोजना रिपोर्ट के लिए सबसे उपयुक्त कौन-सा क्रम हो सकता है?

Options :

1. B, D, E, A तथा C
2. C, B A, D तथा E
3. C, D, A, B तथा E
4. D, E, B, A तथा C

Question Number : 86 Question Id : 50521227960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is generally given least importance while formulating a rubric to evaluate a project report?

Options :

1. Learning outcomes
2. Student participation
3. Presentation
4. Teacher guidance

Question Number : 86 Question Id : 50521227960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परियोजना रिपोर्ट के मूल्यांकन के लिए निर्देशों के सूत्रीकरण के लिए निम्नलिखित में किसे सबसे कम महत्व दिया जाता है?

Options :

1. अधिगम प्रतिफल
2. विद्यार्थियों की प्रतिभागिता
3. प्रस्तुतीकरण
4. शिक्षक का मार्गदर्शन

Question Number : 87 Question Id : 50521227961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which cognitive process is assessed in the question- Examine the impact of Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act in reducing poverty in India?

Options :

1. Remember
2. Evaluate
3. Analyse
4. Create

Question Number : 87 Question Id : 50521227961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न प्रश्न में कौन-सी ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है? भारत में गरीबी कम करने में 'महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोज़गार गारंटी अधिनियम' के प्रभाव का अध्ययन कीजिए।

Options :

1. स्मरण

2. मूल्यांकन

3. विश्लेषण

4. सृजन

Question Number : 88 Question Id : 50521227962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following questions assesses the conceptual knowledge?

Options :

1. Why is it that we cannot go to the centre of earth? Give reasons.
2. What are exogenic and endogenic forces?
3. Why is the quality of air deteriorating? Give reason and ways and means to improve its quality.
4. Why is the ocean water salty? Give reasons.

Question Number : 88 Question Id : 50521227962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्नों में कौन-सा संकल्पनात्मक ज्ञान को आँकता है?

Options :

1. हम धरती के केंद्र तक क्यों नहीं जा सकते हैं? कारण दीजिए।
2. अंतर्जनित व बहिर्जनित बल क्या होता है?
3. वायु की गुणवत्ता खराब क्यों हो रही है? कारण बताएँ और वायु की गुणवत्ता को सुधारने के लिए रास्ते तथा साधन बताएँ।
4. सागर का जल नमकीन क्यों होता है? कारण बताएँ।

Question Number : 89 Question Id : 50521227963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following should be considered while developing evaluation procedure as per the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009?

Options :

1. Children need to be given home work regularly.
2. As far as possible, corporal punishment should be avoided.
3. Examination should be conducted only after completing the syllabus.
4. Make the child free of fear, trauma and anxiety.

Question Number : 89 Question Id : 50521227963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा बाल अधिकार अधिनियम 2009 के अनुसार मूल्यांकन कार्यप्रणाली के विकास के समय निम्नलिखित में से कौन-सा विचारणीय होना चाहिए?

Options :

1. बच्चों को नियमित रूप से गृह-कार्य दिया जाना चाहिए।
2. जहाँ तक हो सके, शारीरिक दण्ड की उपेक्षा की जानी चाहिए।
3. परीक्षा केवल पाठ्यक्रम के पूरा होने के बाद होनी चाहिए।
4. बच्चे को भय, अभिघात और चिंता मुक्त बनाएँ।

Question Number : 90 Question Id : 50521227964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assessment for learning in a Social Science classroom warrants

- A. Teachers to review and modify his/her teaching learning processes.
- B. Frequently use of peer assessment by students.
- C. Use of multiple strategies of assessment.
- D. Use of Board directions while formulating assessment framework.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. A and C
- 3. B and C
- 4. A, B and D

Question Number : 90 Question Id : 50521227964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में अधिगम के लिए आकलन निश्चित करता है:

- A. शिक्षक को अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को पुनरावलोकन/समीक्षा तथा रूपांतरित करने के लिए।
- B. छात्रों का अपने समवयस्कों के आकलन का लगातार प्रयोग करना।
- C. आकलन की बहुविध रणनीतियों का प्रयोग करना।
- D. आकलन की रूपरेखा को प्रतिपादित करते समय बोर्ड के दिशा-निर्देशों का प्रयोग।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A और C

3. B और C

4. A, B और D

Language I

Section Id :	505212883
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121607
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227965 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निर्देश-दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था। वाइसराय के नाम जाने वाले गाँधी जी के पत्र हमेशा महादेव की लिखावट में जाते थे। उन पत्रों को देख देखकर दिल्ली और शिमला में बैठे वाइसराय लम्बी साँस-उसाँस लेते रहते थे। भले ही उन दिनों ब्रिटिश सल्तनत पर कहीं सूरज न डूबता हो, लेकिन उस सल्तनत के छोटे बादशाह को भी गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलता था? बड़े-बड़े सिविलियन और गवर्नर कहा करते थे कि सारी ब्रिटिश सर्विसों में महादेव के समान अक्षर लिखने वाला कहीं खोजने पर भी मिलता नहीं था। पढ़ने वालों को मंत्रमुग्ध करने वाला शुद्ध और सुंदर लेखन।

महादेव के हाथों के लिखे गए लेख, टिप्पणियाँ, पत्र, गाँधीजी के व्याख्यान, प्रार्थना, प्रवचन, मुलाकातें, वार्तालापों पर लिखी गई टिप्पणियाँ, सब कुछ फुलस्केप के चौथाई आकार वाली मोटी अभ्यास पुस्तकों में लम्बी लिखावट के साथ, जेट की सी गति से लिखा जाता था। वे शॉर्टहैंड जानते नहीं थे।

बड़े-बड़े देशी-विदेशी राजपुरुष, राजनीतिज्ञ, देश-विदेश के अग्रगण्य समाचार पत्रों के प्रतिनिधि, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के संचालक, पादरी, ग्रंथकार आदि गाँधी जी से मिलने आते थे। ये लोग खुद या इनके साथी संगी भी गाँधीजी के साथ बातचीत को शॉर्टहैंड में लिखा करते थे।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521227966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था’ वाक्य में रेखांकित अंश का भाव है –

1. अक्षर बहुत बड़े थे
2. अक्षर बहुत छोटे थे
3. अक्षर बहुत सुंदर थे
4. अक्षर बहुत अपठनीय थे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521227967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘शॉर्टहैंड’ है –

1. लिखने की एक शैली
2. पढ़ने की एक शैली
3. छोटा हाथ
4. सम्बोधन की शैली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521227968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजपुरुष में समास है –

1. कर्मधारय
2. द्वंद
3. अव्ययीभाव
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521227969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गाँधीजी की बातचीत को शॉर्टहैंड में क्यों लिखा जाता होगा?

1. यह एक पुराना रिवाज़ था
2. सभी ज़रूरी बातें नोट करने के लिए
3. ऐसा गाँधीजी ने कहा था
4. यह प्रशासनिक नियम था

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521227970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लेखक’ में प्रत्यय है -

1. अक
2. क
3. अक
4. आक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521227971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था।’, वाक्य में ‘उनके’ सर्वनाम का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

1. गाँधी जी के लिए
2. महादेव जी के लिए
3. वाइसराय के लिए
4. गवर्नर के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521227972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

1. गाँधी जी केवल लिखने में विश्वास रखते थे।
2. गाँधी जी केवल बातचीत में विश्वास रखते थे।
3. गाँधी जी को लिखने का शौक था।
4. गाँधी जी की बातों का लोग सम्मान करते थे।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521227973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलना था।’ वाक्य में रेखांकित अंश से तात्पर्य है –

1. बहुत सौभाग्यशाली
2. सुंदर अक्षर लिखने वाला
3. विस्तार से लिखने वाला
4. बहुत खुशमिजाज व्यक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521227974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में ‘जेट की-सी गति से लिखा जाता था।’ यहाँ जेट की सी गति से आशय है –

1. बहुत तीव्र गति से
2. जेट के उड़ान भरने से
3. जेट जहाज से
4. सामान्य गति से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521227965 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निर्देश-दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था। वाइसराय के नाम जाने वाले गाँधी जी के पत्र हमेशा महादेव की लिखावट में जाते थे। उन पत्रों को देख देखकर दिल्ली और शिमला में बैठे वाइसराय लम्बी साँस-उसाँस लेते रहते थे। भले ही उन दिनों ब्रिटिश सल्तनत पर कहीं सूरज न डूबता हो, लेकिन उस सल्तनत के छोटे बादशाह को भी गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलता था? बड़े-बड़े सिविलियन और गवर्नर कहा करते थे कि सारी ब्रिटिश सर्विसों में महादेव के समान अक्षर लिखने वाला कहीं खोजने पर भी मिलता नहीं था। पढ़ने वालों को मंत्रमुग्ध करने वाला शुद्ध और सुंदर लेखन।

महादेव के हाथों के लिखे गए लेख, टिप्पणियाँ, पत्र, गाँधीजी के व्याख्यान, प्रार्थना, प्रवचन, मुलाकातें, वार्तालापों पर लिखी गई टिप्पणियाँ, सब कुछ फुलस्केप के चौथाई आकार वाली मोटी अभ्यास पुस्तकों में लम्बी लिखावट के साथ, जेट की सी गति से लिखा जाता था। वे शॉर्टहैंड जानते नहीं थे।

बड़े-बड़े देशी-विदेशी राजपुरुष, राजनीतिज्ञ, देश-विदेश के अग्रगण्य समाचार पत्रों के प्रतिनिधि, अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के संचालक, पादरी, ग्रंथकार आदि गाँधी जी से मिलने आते थे। ये लोग खुद या इनके साथी संगी भी गाँधीजी के साथ बातचीत को शॉर्टहैंड में लिखा करते थे।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 50521227966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था’ वाक्य में रेखांकित अंश का भाव है –

1. अक्षर बहुत बड़े थे
2. अक्षर बहुत छोटे थे
3. अक्षर बहुत सुंदर थे
4. अक्षर बहुत अपठनीय थे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 92 Question Id : 50521227967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘शॉर्टहैंड’ है –

1. लिखने की एक शैली
2. पढ़ने की एक शैली
3. छोटा हाथ
4. सम्बोधन की शैली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 50521227968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजपुरुष में समास है –

1. कर्मधारय
2. द्वंद
3. अव्ययीभाव
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 50521227969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गाँधीजी की बातचीत को शॉर्टहैंड में क्यों लिखा जाता होगा?

1. यह एक पुराना रिवाज़ था
2. सभी ज़रूरी बातें नोट करने के लिए
3. ऐसा गाँधीजी ने कहा था
4. यह प्रशासनिक नियम था

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 50521227970 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लेखक’ में प्रत्यय है -

1. अक
2. क
3. अक
4. आक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 50521227971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भारत में उनके अक्षरों का कोई सानी नहीं था।’, वाक्य में ‘उनके’ सर्वनाम का प्रयोग किसके लिए हुआ है?

1. गाँधी जी के लिए
2. महादेव जी के लिए
3. वाइसराय के लिए
4. गवर्नर के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 50521227972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर कहा जा सकता है कि

1. गाँधी जी केवल लिखने में विश्वास रखते थे।
2. गाँधी जी केवल बातचीत में विश्वास रखते थे।
3. गाँधी जी को लिखने का शौक था।
4. गाँधी जी की बातों का लोग सम्मान करते थे।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 50521227973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘गाँधी जी के सेक्रेटरी के समान खुशनवीश कहाँ मिलना था।’ वाक्य में रेखांकित अंश से तात्पर्य है –

1. बहुत सौभाग्यशाली
2. सुंदर अक्षर लिखने वाला
3. विस्तार से लिखने वाला
4. बहुत खुशमिजाज व्यक्ति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 50521227974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश में ‘जेट की-सी गति से लिखा जाता था।’ यहाँ जेट की सी गति से आशय है –

1. बहुत तीव्र गति से
2. जेट के उड़ान भरने से
3. जेट जहाज से
4. सामान्य गति से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

5052121608

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 50521227975 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

सम्मुख फैला अगर ध्येय पथ,
प्रगति चिरंतन कैसा इति अब,
सुस्मित हर्षित कैसा श्रम श्लथ,
असफल, सफल समान मनोरथ,
सब कुछ देकर कुछ न माँगते,
पावस बनकर ढलना होगा।
कदम मिलाकर चलना होगा।

कुछ काँटों से सज्जित जीवन,
प्रखर प्यार से वंचित यौवन,
नीरवता से मुखरित मधुबन,
परहित अर्पित अपना तन-मन,
जीवन को शत-शत आहुति में,
जलना होगा, गलना होगा।
कदम मिलाकर चलना होगा।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521227976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में _____ अपना जीवन अर्पित करने की बात की गई है।

1. काँटों से भरे जीवन के लिए
2. निरंतर प्रगति के लिए
3. दूसरों के कल्याण के लिए
4. जीवन से मुश्किलें समाप्त करने के लिए

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521227977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कठिनाइयों’ के लिए कविता में किस शब्द का प्रयोग किया गया है

—

1. काँटे
2. प्रखर
3. पावस
4. असफल

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521227978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में निरंतर आगे बढ़ने की बात किस वाक्यांश में कही गई है?

1. अगर ध्येय पथ
2. कैसा इति अब
3. कैसा श्रम श्लथ
4. समान मनोरथ

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521227979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को जलाने, गलाने का भाव है –

1. जीवन का बलिदान देना
2. यज्ञ में आहुति देना
3. सभी द्वारा आहुति देना
4. अथक परिश्रम करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521227980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘इति’ का विलोम शब्द है –

1. आदि
2. अथ
3. अथक
4. आरंभ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521227981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पावस’ का अर्थ है –

1. शरद
2. बादल
3. वृष्टि
4. प्रलय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 50521227975 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

सम्मुख फैला अगर ध्येय पथ,
प्रगति चिरंतन कैसा इति अब,
सुस्मित हर्षित कैसा श्रम श्लथ,
असफल, सफल समान मनोरथ,
सब कुछ देकर कुछ न माँगते,
पावस बनकर ढलना होगा।
कदम मिलाकर चलना होगा।

कुछ काँटों से सज्जित जीवन,
प्रखर प्यार से वंचित यौवन,
नीरवता से मुखरित मधुबन,
परहित अर्पित अपना तन-मन,
जीवन को शत-शत आहुति में,
जलना होगा, गलना होगा।
कदम मिलाकर चलना होगा।

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 50521227976 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में _____ अपना जीवन अर्पित करने की बात की गई है।

1. काँटों से भरे जीवन के लिए
2. निरंतर प्रगति के लिए
3. दूसरों के कल्याण के लिए
4. जीवन से मुश्किलें समाप्त करने के लिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 50521227977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘कठिनाइयों’ के लिए कविता में किस शब्द का प्रयोग किया गया है

—

1. काँटे
2. प्रखर
3. पावस
4. असफल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 50521227978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में निरंतर आगे बढ़ने की बात किस वाक्यांश में कही गई है?

1. अगर ध्येय पथ
2. कैसा इति अब
3. कैसा श्रम श्लथ
4. समान मनोरथ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 50521227979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन को जलाने, गलाने का भाव है –

1. जीवन का बलिदान देना
2. यज्ञ में आहुति देना
3. सभी द्वारा आहुति देना
4. अथक परिश्रम करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 50521227980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘इति’ का विलोम शब्द है –

1. आदि
2. अथ
3. अथक
4. आरंभ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 50521227981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पावस’ का अर्थ है –

1. शरद
2. बादल
3. वृष्टि
4. प्रलय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 5052121609

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 50521227982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में विद्यार्थी विषय वस्तु को समझ जाते हैं किंतु वे किसी चर्चा में भाग नहीं लेते हैं। उन्हें भाषा की कौन-सी कठिनाई है?

1. संप्रेषण संबंधी
2. अभिव्यक्ति संबंधी
3. ग्राह्यता संबंधी
4. उच्चारण संबंधी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 50521227982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में विद्यार्थी विषय वस्तु को समझ जाते हैं किंतु वे किसी चर्चा में भाग नहीं लेते हैं। उन्हें भाषा की कौन-सी कठिनाई है?

1. संप्रेषण संबंधी
2. अभिव्यक्ति संबंधी
3. ग्राह्यता संबंधी
4. उच्चारण संबंधी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521227983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. संकेत देने वाले।
2. संकेत समझने वाले।
3. विरोध करने वाले।
4. सहमति देने वाले।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 50521227983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को किस श्रेणी में रखेंगे?

1. संकेत देने वाले।
2. संकेत समझने वाले।
3. विरोध करने वाले।
4. सहमति देने वाले।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521227984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के लेखन के संरचनात्मक मूल्यांकन में क्या होना आवश्यक है?

1. यांत्रिक त्रुटियों को पेंसिल या पेन के द्वारा चिह्नित किया जाना चाहिए।
2. विद्यार्थी द्वारा संकेतों के उपयुक्त अर्थ प्रतिपादित करने तथा प्राप्त उद्देश्य के सोपान पर टिप्पणी करनी चाहिए।
3. लेखन-प्रक्रिया में उत्पादित सभी सामग्रियों में विद्यार्थी की भागीदारी होनी चाहिए।
4. विषय वस्तु, यांत्रिक, वर्तनी, तथा प्रयोग के लिए ध्यानपूर्वक पठन होना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 50521227984 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के लेखन के संरचनात्मक मूल्यांकन में क्या होना आवश्यक है?

1. यांत्रिक त्रुटियों को पेंसिल या पेन के द्वारा चिह्नित किया जाना चाहिए।
2. विद्यार्थी द्वारा संकेतों के उपयुक्त अर्थ प्रतिपादित करने तथा प्राप्त उद्देश्य के सोपान पर टिप्पणी करनी चाहिए।
3. लेखन-प्रक्रिया में उत्पादित सभी सामग्रियों में विद्यार्थी की भागीदारी होनी चाहिए।
4. विषय वस्तु, यांत्रिक, वर्तनी, तथा प्रयोग के लिए ध्यानपूर्वक पठन होना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521227985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है।’ निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?

1. व्यवहारवादी
2. संज्ञानात्मकवादी
3. सहजतावादी
4. रचनावादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 50521227985 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है।’ निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?

1. व्यवहारवादी
2. संज्ञानात्मकवादी
3. सहजतावादी
4. रचनावादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521227986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषायी अभिव्यक्ति का विकार नहीं हो सकता है?

1. स्थानिक मान को समझने में कठिनाई का होना।
2. भाषण की सीमितता का होना।
3. नए शब्दों को सीखने में कठिनाई होना।
4. सही शब्दों की खोज में कठिनाई होना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 50521227986 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषायी अभिव्यक्ति का विकार नहीं हो सकता है?

1. स्थानिक मान को समझने में कठिनाई का होना।
2. भाषण की सीमितता का होना।
3. नए शब्दों को सीखने में कठिनाई होना।
4. सही शब्दों की खोज में कठिनाई होना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 50521227987 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूची-1 भाषायी घटक तथा सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या का सही मिलान कीजिए।

सूची-1 भाषायी घटक	सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या
I. ध्वनि विज्ञान	a. शुद्ध एवं प्रभावपूर्ण संप्रेषण हेतु नियमों को संदर्भित करता है।
II. अर्थ विज्ञान	b. ध्वन्यात्मक भाषण के क्रम तथा संरचना के नियमों को संदर्भित करता है।
III. वाक्य-विन्यास	c. संप्रत्ययों के प्रस्तुतीकरण में शब्द तथा शब्दों के समायोजन को रेखांकित करता है।
IV. शब्द संरचना	d. वाक्यों के बनाने में शब्दों के प्रयोग के नियमों को बताता है।
	e. व्याकरणिक चिन्हों का प्रयोग संख्या, काल, केस, व्यक्ति, लिंग, सक्रिय या निष्क्रिय आवाज़ और अन्य अर्थों को दर्शाने में किया जाता है।

1. I (B), II (C), III (D), IV (E)
2. I (A), II (C), III (E), IV (D)
3. I (B), II (E), III (E), IV (D)
4. I (D), II (E), III (E), IV (A)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सूची-1 भाषायी घटक तथा सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या का सही मिलान कीजिए।

सूची-1 भाषायी घटक	सूची-2 भाषायी घटकों की व्याख्या
I. ध्वनि विज्ञान	a. शुद्ध एवं प्रभावपूर्ण संप्रेषण हेतु नियमों को संदर्भित करता है।
II. अर्थ विज्ञान	b. ध्वन्यात्मक भाषण के क्रम तथा संरचना के नियमों को संदर्भित करता है।
III. वाक्य-विन्यास	c. संप्रत्ययों के प्रस्तुतीकरण में शब्द तथा शब्दों के समायोजन को रेखांकित करता है।
IV. शब्द संरचना	d. वाक्यों के बनाने में शब्दों के प्रयोग के नियमों को बताता है।
	e. व्याकरणिक चिन्हों का प्रयोग संख्या, काल, केस, व्यक्ति, लिंग, सक्रिय या निष्क्रिय आवाज़ और अन्य अर्थों को दर्शाने में किया जाता है।

1. I (B), II (C), III (D), IV (E)
2. I (A), II (C), III (E), IV (D)
3. I (B), II (E), III (E), IV (D)
4. I (D), II (E), III (E), IV (A)

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521227988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बीच के बच्चे की शब्दावली जब 200 से 250 शब्दों और दो शब्दों के उच्चारण तक पहुँचती है तब इसे _____ कहा जाता है।

1. टेलीग्राफ़िक भाषा
2. व्याकरणिक रूप
3. ओवर रेगुलराइज
4. वार्तालाप

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 112 Question Id : 50521227988 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बीच के बच्चे की शब्दावली जब 200 से 250 शब्दों और दो शब्दों के उच्चारण तक पहुँचती है तब इसे _____ कहा जाता है।

1. टेलीग्राफ़िक भाषा
2. व्याकरणिक रूप
3. ओवर रेगुलराइज
4. वार्तालाप

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

Question Number : 113 Question Id : 50521227989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक भाषा के विकास को बढ़ावा नहीं देता है?

1. रोमांचकता को व्यक्त करने में भाषा का प्रयोग करना।
2. घटनाओं तथा वार्तालाप आरम्भ से अंत तक बनाने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
3. सामाजिक संपर्क बनाने और उनको निरन्तर बनाए रखने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
4. सामाजिक वर्गीकरण हेतु भाषा का प्रयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 50521227989 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक भाषा के विकास को बढ़ावा नहीं देता है?

1. रोमांचकता को व्यक्त करने में भाषा का प्रयोग करना।
2. घटनाओं तथा वार्तालाप आरम्भ से अंत तक बनाने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
3. सामाजिक संपर्क बनाने और उनको निरन्तर बनाए रखने के लिए भाषा का प्रयोग करना।
4. सामाजिक वर्गीकरण हेतु भाषा का प्रयोग करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521227990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है।” यह सिद्धांत किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?

1. संज्ञानवादी
2. व्यवहारवादी
3. रचनावादी
4. अतः क्रियावादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 50521227990 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है।” यह सिद्धांत किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?

1. संज्ञानवादी
2. व्यवहारवादी
3. रचनावादी
4. अतः क्रियावादी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521227991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है?

1. प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी-बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाना चाहिए।
2. सही ढंग से पढ़ने के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना चाहिए।
3. सूचना को पता लगाने के लिए पाठ्य सामग्री को तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।
4. पाठ्य सामग्री का सारांश प्राप्त करने के लिए तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 50521227991 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी एक गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है?

1. प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी-बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाना चाहिए।
2. सही ढंग से पढ़ने के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना चाहिए।
3. सूचना को पता लगाने के लिए पाठ्य सामग्री को तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।
4. पाठ्य सामग्री का सारांश प्राप्त करने के लिए तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521227992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा ग्राह्य भाषा कौशल है?

1. नई भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
2. बोलचाल की भाषा के प्रति समझ बनाने तथा अभिव्यक्त करने की योग्यता।
3. बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
4. द्वितीय भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 50521227992 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा ग्राह्य भाषा कौशल है?

1. नई भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
2. बोलचाल की भाषा के प्रति समझ बनाने तथा अभिव्यक्त करने की योग्यता।
3. बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।
4. द्वितीय भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521227993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा 'अवबोधात्मकता के लिए सहारा देना' में क्या सम्मिलित है?

1. चेष्टाएँ करना तथा मुख के भावों का प्रयोग करना।
2. घर की भाषा के सारांश।
3. शिक्षक के द्वारा चित्र शब्दकोश का प्रयोग।
4. संकेतों का प्रयोग।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 50521227993 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में द्वितीय भाषा के शिक्षण के दौरान शिक्षक द्वारा 'अवबोधात्मकता के लिए सहारा देना' में क्या सम्मिलित है?

1. चेष्टाएँ करना तथा मुख के भावों का प्रयोग करना।
2. घर की भाषा के सारांश।
3. शिक्षक के द्वारा चित्र शब्दकोश का प्रयोग।
4. संकेतों का प्रयोग।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521227994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में बच्चे को अपने घर की भाषा प्रयोग करने से मना करना उनके अधिगम के लिए क्यों हानिकारक है?

1. घर की भाषा का प्रयोग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।
2. यह उनके अधिकारों का हनन है।
3. विद्यालय में घर की भाषा के प्रयोग का निषेध करना असंवैधानिक है।
4. इससे विद्यार्थी स्वयं को हाशिए पर महसूस कर सकते हैं तथा कक्षा में स्वयं को खोया हुआ महसूस करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 50521227994 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय में बच्चे को अपने घर की भाषा प्रयोग करने से मना करना उनके अधिगम के लिए क्यों हानिकारक है?

1. घर की भाषा का प्रयोग अधिगम को नकारात्मक रूप से प्रभावित करता है।
2. यह उनके अधिकारों का हनन है।
3. विद्यालय में घर की भाषा के प्रयोग का निषेध करना असंवैधानिक है।
4. इससे विद्यार्थी स्वयं को हाशिए पर महसूस कर सकते हैं तथा कक्षा में स्वयं को खोया हुआ महसूस करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521227995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब द्विभाषी और बहुभाषी लोग अपनी बहुभाषी और द्विभाषी दुनिया में प्रयुक्त भाषाओं का अर्थ समझने के लिए विविध प्रकार के तर्कमूलक तरीकों का प्रयोग करते हैं, तब यह स्थिति क्या कहलाती है?

1. एक भाषा से दूसरी भाषा में चले जाना
2. एकल भाषा
3. कोडों को मिलना
4. एक कोड से दूसरे कोड में स्थानांतरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 50521227995 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब द्विभाषी और बहुभाषी लोग अपनी बहुभाषी और द्विभाषी दुनिया में प्रयुक्त भाषाओं का अर्थ समझने के लिए विविध प्रकार के तर्कमूलक तरीकों का प्रयोग करते हैं, तब यह स्थिति क्या कहलाती है?

1. एक भाषा से दूसरी भाषा में चले जाना
2. एकल भाषा
3. कोडों को मिलना
4. एक कोड से दूसरे कोड में स्थानांतरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521227996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसे मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता कहेंगे?

1. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें और अधिक (कम से कम दो) भाषाएँ जोड़ते हैं।
2. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं तथा आगे जाकर अंग्रेजी तथा हिन्दी पढ़ते हैं।
3. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी में आरंभ करते हैं तथा आगे जाकर तीन चार भाषाएँ पढ़ते हैं।
4. शिक्षार्थी प्राथमिक विद्यालय में अपनी मातृभाषा में सीखते हैं तथा बाद में अंग्रेजी में पढ़ते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 50521227996 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसे मातृभाषा पर आधारित बहुभाषिकता कहेंगे?

1. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं और उसमें और अधिक (कम से कम दो) भाषाएँ जोड़ते हैं।
2. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा मातृभाषा में आरंभ करते हैं तथा आगे जाकर अंग्रेजी तथा हिन्दी पढ़ते हैं।
3. शिक्षार्थी अपनी विद्यालयी शिक्षा अंग्रेजी में आरंभ करते हैं तथा आगे जाकर तीन चार भाषाएँ पढ़ते हैं।
4. शिक्षार्थी प्राथमिक विद्यालय में अपनी मातृभाषा में सीखते हैं तथा बाद में अंग्रेजी में पढ़ते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :

505212884

Section Number :

4

Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	5052121610
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 50521227997 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Fields studies Loss of Learning During the Pandemic (extract)

School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education for the vast majority of children or inadequate alternatives like community based classes or poor alternatives in the form of online education, including mobile phone-based learning. One complete academic year has elapsed in this manner, with almost no or little curricular learning in the current class. But this is only one kind of loss of learning. Equally alarming is the widespread phenomenon of ‘forgetting’ by students of learning from the previous class – this is regression in their curricular learning. This includes losing foundational abilities such as reading with understanding and performing addition and multiplication, which they had learnt earlier and become proficient in, and which are the basis of further learning. These foundational abilities are such that their absence will impact not only learning of more complex abilities but also conceptual understanding across subjects. Thus, this overall loss of learning-loss (regression or forgetting) of what children had learnt in the previous class as well as what they did not get an opportunity to learn in the present class – is going to lead to a cumulative loss over the years, impacting not only the academic performance of children in their school years but also their adult lives. To ensure that this does not happen, multiple strategies must be adopted with rigorous implementation to compensate for this overall loss of learning when schools reopen. This study, undertaken in January 2021, reveals the extent and nature of the ‘forgetting/regression’ kind of learning loss (i.e. what was learnt earlier but has been now lost) among children in public schools across primary classes because of school closure during the COVID-19 pandemic. The study covered 16067 children in 1137 public schools in 44 districts across 5 states. It focused on the assessment of four specific abilities each in language and mathematics, across classes 2-6. These four specific abilities for each grade were chosen because these are among the abilities for all subsequent learning – across subjects – and so the loss of any one of these would have very serious consequence on all further learning.

An assessment of the learning levels of children when schools closed as well of their current status were necessary to understand any such regression. The former was best done through teachers who have been deeply engaged with their learners, and thus had a reliable assessment of children’s abilities, when schools closed in March 2020. Therefore, this baseline assessment of children’s learning levels, i.e. where they were assessed on specific abilities in language and mathematics when school closed, was done based on a comprehensive analysis by the relevant teachers, aided by appropriate assessment tools. All abilities associated with the previous class were not assessed; a few abilities critical for further learning were carefully identified and assessed. These are referred to as specific abilities in the document. ‘End – line’ was the assessment of the same children’s proficiency on these very same abilities in January 2021, which was done by administering oral and written tests.

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521227998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify :

Assertion (A): School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education.

Reasoning (R): - Vast majority of the children are being taught through community-based classes, inadequate online or phone-based classes.

(1) A is true and R is false

(2) A is false and R is true

(3) Both A and R are true and R is the correct explanation for A

(4) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521227999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 real life situation pertaining to school education. Which of the following option is correct.

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
COVID-19 Pandemic has led to complete school closure.	One complete academic year has been totally lost.	Little or almost no curricular learning has taken place.	Widespread “forgetting” of learning from previous class.

(1) A & B

(2) C & D

(3) A & C

(4) B & D

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521228000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best gives the meaning of the word 'pandemic' as used in the passage.

- 1) widespread disease.
- 2) a chronic disease.
- 3) a disease confined to one region.
- 4) a disease that has spread all over the world.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521228001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- a) School closure had led to forgetting by students of what they had learnt in the previous year.
- b) Lack of foundational abilities will impact further learning.

- 1) (a) is right and (b) is wrong.
- 2) (b) is right and (a) is wrong.
- 3) Both (a) and (b) are right.
- 4) Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521228002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify/show how loss of learning can be remedied.

Assertion (A): It can be ensured that learning loss does not happen.

Reasoning (R): However, rigorous implementation of multiple strategies have to be used for maintain curricular achievement.

- (1) A is true but R is false
- (2) Both A and R are false but R is the correct explanation of A
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (4) A is false but R is true

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521228003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the right option to show how a baseline tool can be made to make a comprehensive assessment.

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
Assess all grade level competencies included in curriculum.	Assess skills/abilities that lead to future complex learning in language and maths	Assess all advanced concepts and skills in all subjects	Assess core language skills and foundational maths operations and numericals

- 1) A & B
- 2) A & C
- 3) B & D
- 4) C & B

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521228004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which is opposite in meaning to the word "proficiency" used in the passage.

- (1) advanced abilities
- (2) inadequacy
- (3) competence
- (4) incompetence

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521228005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'in the form of '

The underline word is a

- 1) Noun
- 2) Pronoun
- 3) Adjective
- 4) Adverb

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 50521227997 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Fields studies Loss of Learning During the Pandemic (extract)

School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education for the vast majority of children or inadequate alternatives like community based classes or poor alternatives in the form of online education, including mobile phone-based learning. One complete academic year has elapsed in this manner, with almost no or little curricular learning in the current class. But this is only one kind of loss of learning. Equally alarming is the widespread phenomenon of 'forgetting' by students of learning from the previous class – this is regression in their curricular learning. This includes losing foundational abilities such as reading with understanding and performing addition and multiplication, which they had learnt earlier and become proficient in, and which are the basis of further learning. These foundational abilities are such that their absence will impact not only learning of more complex abilities but also conceptual understanding across subjects. Thus, this overall loss of learning-loss (regression or forgetting) of what children had learnt in the previous class as well as what they did not get an opportunity to learn in the present class – is going to lead to a cumulative loss over the years, impacting not only the academic performance of children in their school years but also their adult lives. To ensure that this does not happen, multiple strategies must be adopted with rigorous implementation to compensate for this overall loss of learning when schools reopen. This study, undertaken in January 2021, reveals the extent and nature of the 'forgetting/regression' kind of learning loss (i.e. what was learnt earlier but has been now lost) among children in public schools across primary classes because of school closure during the COVID-19 pandemic. The study covered 16067 children in 1137 public schools in 44 districts across 5 states. It focused on the assessment of four specific abilities each in language and mathematics, across classes 2-6. These four specific abilities for each grade were chosen because these are among the abilities for all subsequent learning – across subjects – and so the loss of any one of these would have very serious consequence on all further learning.

An assessment of the learning levels of children when schools closed as well of their current status were necessary to understand any such regression. The former was best done through teachers who have been deeply engaged with their learners, and thus had a reliable assessment of children's abilities, when schools closed in March 2020. Therefore, this baseline assessment of children's learning levels, i.e. where they were assessed on specific abilities in language and mathematics when school closed, was done based on a comprehensive analysis by the relevant teachers, aided by appropriate assessment tools. All abilities associated with the previous class were not assessed; a few abilities critical for further learning were carefully identified and assessed. These are referred to as specific abilities in the document. 'End – line' was the assessment of the same children's proficiency on these very same abilities in January 2021, which was done by administering oral and written tests.

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 50521227998 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify :

Assertion (A): School closure due to the COVID-19 pandemic has led to complete disconnect from education.

Reasoning (R): - Vast majority of the children are being taught through community-based classes, inadequate online or phone-based classes.

- (1) A is true and R is false
- (2) A is false and R is true
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation for A
- (4) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 122 Question Id : 50521227999 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are 4 real life situation pertaining to school education. Which of the following option is correct.

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
COVID-19 Pandemic has led to complete school closure.	One complete academic year has been totally lost.	Little or almost no curricular learning has taken place.	Widespread “forgetting” of learning from previous class.

- (1) A & B
- (2) C & D
- (3) A & C
- (4) B & D

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 123 Question Id : 50521228000 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which best gives the meaning of the word 'pandemic' as used in the passage.

- 1) widespread disease.
- 2) a chronic disease.
- 3) a disease confined to one region.
- 4) a disease that has spread all over the world.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 50521228001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- a) School closure had led to forgetting by students of what they had learnt in the previous year.
- b) Lack of foundational abilities will impact further learning.

- 1) (a) is right and (b) is wrong.
- 2) (b) is right and (a) is wrong.
- 3) Both (a) and (b) are right.
- 4) Both (a) and (b) are wrong.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 50521228002 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the correct option to justify/show how loss of learning can be remedied.

Assertion (A): It can be ensured that learning loss does not happen.

Reasoning (R): However, rigorous implementation of multiple strategies have to be used for maintain curricular achievement.

- (1) A is true but R is false
- (2) Both A and R are false but R is the correct explanation of A
- (3) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
- (4) A is false but R is true

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 126 Question Id : 50521228003 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the right option to show how a baseline tool can be made to make a comprehensive assessment.

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>
Assess all grade level competencies included in curriculum.	Assess skills/abilities that lead to future complex learning in language and maths	Assess all advanced concepts and skills in all subjects	Assess core language skills and foundational maths operations and numericals

- 1) A & B
- 2) A & C
- 3) B & D
- 4) C & B

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 127 Question Id : 50521228004 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pick the option which is opposite in meaning to the word “proficiency” used in the passage.

- (1) advanced abilities
- (2) inadequacy
- (3) competence
- (4) incompetence

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 128 Question Id : 50521228005 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘in the form of ‘

The underline word is a

- 1) Noun
- 2) Pronoun
- 3) Adjective
- 4) Adverb

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

5052121611

Question Shuffling Allowed :

Yes

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Examination anxiety is a fairly common phenomenon that involves feelings of tension or uneasiness that occur before, during, or after an examination. Many people experience feelings of anxiety around examinations and find it helpful in some ways, as it can be motivating and create pressure that is needed to stay focused on one's performance. Examination nerves, worry, fear of failure are normal for even the most talented student. However, stress of formal examination results in such high degree of anxiety in some students that they are unable to perform at a level which matches the potential they have shown in less stressful classroom situations. Examination stress has been characterised as "evaluative apprehension" or "evaluative stress" and produces debilitating behavioural, cognitive, and physiological effects no different from those produced by any other stressor.

High stress can interfere with the student's preparation, concentration, and performance. Examination stress can cause test anxiety which adversely affects test performance. Person who are high in test anxiety tend to perceive evaluative situation as personally threatening; in test situations, they are often tense, apprehensive, nervous, and emotionally aroused. Moreover, the negative self – centred cognitions which they experience distract their attention and interfere with concentration during examinations. High test anxious students respond to examination stress with intense emotional reactions, negative thoughts about themselves, feeling of inadequacy, helplessness, and loss of status and esteem that impair their performance. Generally, the high test anxious person instead of plunging into a task plunges inward, that is, either neglects or misinterprets informational cues that may be readily available to her/him, or experience attentional blocks. While preparing for examinations, one must spend enough time for study, overview and weigh one's strengths and weaknesses, discuss difficulties with teachers and classmates, plan a revision timetable, condense notes, space out revision periods, and most importantly on the examination day concentrate on staying calm.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521228007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Anxiety, common before any examination can make a candidate

- A) nervous, worried and stressed.
- B) feel comfortable while facing new challenges.
- C) experience different type of fear.
- D) suffer from mental health and discomfort.

- 1) A and B are correct but not C
- 2) B and C are correct but not A
- 3) C and D are correct but not B
- 4) A and D are correct but not C

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521228008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Feeling of anxiety is sometimes helpful in performance.
Choose the statement which is not correct.

- 1) Encourages to move forward even after failure.
- 2) Guides to cope up with the situation.
- 3) Motivates and creates mental energy.
- 4) Helps in focussing on target under pressure.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521228009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- A) Examination stress can cause debilitating behaviour.
- B) Examination nerves do not affect the most talented students.

- 1) A is right and B is wrong
- 2) B is right and A is wrong
- 3) Both A and B are right
- 4) Both A and B are wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521228010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is nearest in meaning to the underlined word?

"Examination stress produces debilitating physiological effects".

- 1) undermining
- 2) weakening
- 3) strengthening
- 4) restorative

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521228011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A person who is high in test anxiety and takes the evaluative situation as personally threatening, may **NOT** show one of the following symptoms?

- 1) Concentration
- 2) Fear
- 3) Anxiety and nervousness
- 4) Emotional excitement

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521228012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“.....can cause test anxiety which adversely affects test performance”

The underlined clause is _____ clause.

- 1) Principal
- 2) Noun
- 3) Adjective
- 4) Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521228013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘While preparing for examination’

The underlined word is a _____

- 1) Noun
- 2) Adjective
- 3) Adverb
- 4) Conjunction

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 50521228006 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

Directions: Read the passage given below and answer the question that follow by selecting the correct/most appropriate options.

Examination anxiety is a fairly common phenomenon that involves feelings of tension or uneasiness that occur before, during, or after an examination. Many people experience feelings of anxiety around examinations and find it helpful in some ways, as it can be motivating and create pressure that is needed to stay focused on one's performance. Examination nerves, worry, fear of failure are normal for even the most talented student. However, stress of formal examination results in such high degree of anxiety in some students that they are unable to perform at a level which matches the potential they have shown in less stressful classroom situations. Examination stress has been characterised as "evaluative apprehension" or "evaluative stress" and produces debilitating behavioural, cognitive, and physiological effects no different from those produced by any other stressor.

High stress can interfere with the student's preparation, concentration, and performance. Examination stress can cause test anxiety which adversely affects test performance. Person who are high in test anxiety tend to perceive evaluative situation as personally threatening; in test situations, they are often tense, apprehensive, nervous, and emotionally aroused. Moreover, the negative self – centred cognitions which they experience distract their attention and interfere with concentration during examinations. High test anxious students respond to examination stress with intense emotional reactions, negative thoughts about themselves, feeling of inadequacy, helplessness, and loss of status and esteem that impair their performance. Generally, the high test anxious person instead of plunging into a task plunges inward, that is, either neglects or misinterprets informational cues that may be readily available to her/him, or experience attentional blocks. While preparing for examinations, one must spend enough time for study, overview and weigh one's strengths and weaknesses, discuss difficulties with teachers and classmates, plan a revision timetable, condense notes, space out revision periods, and most importantly on the examination day concentrate on staying calm.

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 50521228007 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Anxiety, common before any examination can make a candidate

- A) nervous, worried and stressed.
- B) feel comfortable while facing new challenges.
- C) experience different type of fear.
- D) suffer from mental health and discomfort.

- 1) A and B are correct but not C
- 2) B and C are correct but not A
- 3) C and D are correct but not B
- 4) A and D are correct but not C

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 130 Question Id : 50521228008 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Feeling of anxiety is sometimes helpful in performance.
Choose the statement which is not correct.

- 1) Encourages to move forward even after failure.
- 2) Guides to cope up with the situation.
- 3) Motivates and creates mental energy.
- 4) Helps in focussing on target under pressure.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 131 Question Id : 50521228009 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements.

- A) Examination stress can cause debilitating behaviour.
- B) Examination nerves do not affect the most talented students.

- 1) A is right and B is wrong
- 2) B is right and A is wrong
- 3) Both A and B are right
- 4) Both A and B are wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 132 Question Id : 50521228010 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is nearest in meaning to the underlined word?

“Examination stress produces debilitating physiological effects”.

- 1) undermining
- 2) weakening
- 3) strengthening
- 4) restorative

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 133 Question Id : 50521228011 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A person who is high in test anxiety and takes the evaluative situation as personally threatening, may **NOT** show one of the following symptoms?

- 1) Concentration
- 2) Fear
- 3) Anxiety and nervousness
- 4) Emotional excitement

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 50521228012 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“.....can cause test anxiety which adversely affects test performance”

The underlined clause is _____ clause.

- 1) Principal
- 2) Noun
- 3) Adjective
- 4) Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 50521228013 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'While preparing for examination'

The underlined word is a _____

- 1) Noun
- 2) Adjective
- 3) Adverb
- 4) Conjunction

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

5052121612

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 50521228014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching in a multilingual classroom, how can a teacher address the issue of diversity?

1. By mandating the compulsory use of school language in the classroom.
2. By discouraging students to not speak in their mother tongue.
3. By recognizing the mother tongue of the student.
4. By ignoring the use of mother tongue.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 50521228014 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching in a multilingual classroom, how can a teacher address the issue of diversity?

1. By mandating the compulsory use of school language in the classroom.
2. By discouraging students to not speak in their mother tongue.
3. By recognizing the mother tongue of the student.
4. By ignoring the use of mother tongue.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521228015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 3 year-old child is able to perform simple communicative tasks using single word, phrases and short sentences. It represent the child skill of _____.

1. Oracy
2. Literacy
3. Creativity
4. Language learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 50521228015 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 3 year-old child is able to perform simple communicative tasks using single word, phrases and short sentences. It represent the child skill of _____.

1. Oracy
2. Literacy
3. Creativity
4. Language learning

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521228016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meta – linguistic refers to _____

1. a person's ability to not just understanding the language.
2. a person's ability to communicate.
3. person's ability to be able to reflect on language and how it works.
4. person's ability to read and write in many language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 50521228016 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meta – linguistic refers to _____

1. a person's ability to not just understanding the language.
2. a person's ability to communicate.
3. person's ability to be able to reflect on language and how it works.
4. person's ability to read and write in many language.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521228017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student has difficulty in recalling sequence of letter in words and frequently losing visual memory, this may be associated with

1. Dyslexia
2. Dyscalculia
3. Dysgraphia
4. Dyspraxia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 50521228017 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student has difficulty in recalling sequence of letter in words and frequently losing visual memory, this may be associated with

1. Dyslexia
2. Dyscalculia
3. Dysgraphia
4. Dyspraxia

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521228018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following language is not included in 8th scheduled of Indian constitution?

1. Bodo
2. Bhojpuri
3. Santhali
4. Manipuri

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 50521228018 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following language is not included in 8th scheduled of Indian constitution?

1. Bodo
2. Bhojpuri
3. Santhali
4. Manipuri

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521228019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An essential pre – requisite for learning language is _____

1. a good textbook.
2. motivation.
3. positive attitude towards language.
4. a good teacher.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 50521228019 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An essential pre – requisite for learning language is _____

1. a good textbook.
2. motivation.
3. positive attitude towards language.
4. a good teacher.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521228020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The reader goes through the text quickly, in order to get its central idea and substance, understand it's organisation and comprehends the tone or intention of the writer. This sub – skill of reading is known as _____.

1. skimming
2. scanning
3. intensive reading
4. extensive reading

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 50521228020 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The reader goes through the text quickly, in order to get its central idea and substance, understand it's organisation and comprehends the tone or intention of the writer. This sub – skill of reading is known as _____.

1. skimming
2. scanning
3. intensive reading
4. extensive reading

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521228021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher is directing learners to work on place and meaning of words/sentences. What could this is related to?

1. Semantics
2. Phonology
3. Morphology
4. Syntax

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 143 Question Id : 50521228021 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a teacher is directing learners to work on place and meaning of words/sentences. What could this is related to?

1. Semantics
2. Phonology
3. Morphology
4. Syntax

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521228022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An example of asynchronous communication is _____.

1. newspaper
2. instant messaging
3. video conferencing
4. instant chat

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 50521228022 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An example of asynchronous communication is _____.

1. newspaper
2. instant messaging
3. video conferencing
4. instant chat

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521228023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which aspect of language should be seen mainly as a process of discovering uses and functions of items through exposures to spoken and written inputs?

1. Grammar
2. Skills
3. Fluency
4. Proficiency

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 50521228023 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which aspect of language should be seen mainly as a process of discovering uses and functions of items through exposures to spoken and written inputs?

1. Grammar
2. Skills
3. Fluency
4. Proficiency

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521228024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If learning of a language is not an automatic process, then what is it associated with?

1. Language learning
2. Language is a system
3. Language acquisition
4. Language is ever changing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 50521228024 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If learning of a language is not an automatic process, then what is it associated with?

1. Language learning
2. Language is a system
3. Language acquisition
4. Language is ever changing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521228025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Grammar – translation method of teaching mainly emphasizes on development of languages skills _____.

1. listening – speaking
2. reading – writing
3. listening – writing
4. speaking – reading

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 50521228025 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Grammar – translation method of teaching mainly emphasizes on development of languages skills _____.

1. listening – speaking
2. reading – writing
3. listening – writing
4. speaking – reading

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521228026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following two skills are known as receptive language skills?

1. Listening – Speaking
2. Reading – Writing
3. Listening – Reading
4. Speaking – Writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 148 Question Id : 50521228026 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following two skills are known as receptive language skills?

1. Listening – Speaking
2. Reading – Writing
3. Listening – Reading
4. Speaking – Writing

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521228027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has instructed his students to prepare a slide presentation on a given topic. Student are to include pictures, graphics, media clips and links to resource. What competencies will students exhibit at the completion of this project?

1. Analyse the impact of society on media.
2. Recognize the media's strategies to inform and persuade.
3. Demonstrate strategies and creative technique to prepare presentation using a variety of media.
4. Identify the aesthetic effects of media presentation.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 50521228027 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has instructed his students to prepare a slide presentation on a given topic. Student are to include pictures, graphics, media clips and links to resource. What competencies will students exhibit at the completion of this project?

1. Analyse the impact of society on media.
2. Recognize the media's strategies to inform and persuade.
3. Demonstrate strategies and creative technique to prepare presentation using a variety of media.
4. Identify the aesthetic effects of media presentation.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521228028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Right to Education Act 2009, recommends the learning through the mother tongue.

1. up to VIII standard
2. up to V standard
3. up to X standard
4. up to VI standard

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 50521228028 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Right to Education Act 2009, recommends the learning through the mother tongue.

1. up to VIII standard
2. up to V standard
3. up to X standard
4. up to VI standard

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4