

CLASS X
TERM II

SAMPLE PAPER JAPANESE (2021-22)

MAXIMUM MARKS: 40

TIME: 2 HRS

SYLLABUS LESSON 17-19 みんなの日本語 Part II, Kanji: 71-100

The question paper is divided into four

Sections. Section A: U n s e e n P a s s a g e

10 marks Section B: Creative writing 10 marks

Section C: Grammar 10 marks

Section D: Kanji 10 marks

General instructions:

- 1. You may attempt any section at a time**
- 2. All questions of that particular section must be attempted in the correct order.**

Section A Reading Comprehension

(10)

Q. Read the passage and answer the following questions?

Do any 5

(5)

A. アンさんが 日本語学校の こばやしせんせいに てがみを かきました。

こばやし先生 毎日 あついですが、おげんきですか。ながいあいだ
れんらくしなくて すみませんでした。わたしは とても げんきす。
だいがくせいになってから べんきょうが たいへんです。そして
アルバイトも しなければなりません。じかんが たりません。でも
日本人の ともだちが たくさんできて たのしいです。

きょうは 先生に 日本語で てがみを かきたいです。でも じが
まだまだ へたですから すみません。にほんごは これからも つづ
けます。こんどがっこうに あそびに いきたいです。それでは また
てがみを かきます。

10月14日 アン

Q1 だれが だれに てがみを かきましたか。

Q2. アンさんは だいがくせいですか、がっこうの せいとですか。

Q3. だいがくの べんきょうは どうですか。

Q4. アンさんは どうして たのしいですか。

Q5. せんせいに えいごで てがみを かきますか。

Q6. アンさんは にほんごを つづきたいですか。

おとといわたしは ハノイへ きました。とても にぎやかな まち
です。ハノイは くるまは あまり おおくないですが、みんな じてん
しゃやバイクに のります。ですから バイクと じてんしゃが とても
おいしいです。ハノイには きれいな みずうみが たくさんあります。
あさと ゆうがた おおぜいの ひとが みずうみの まわりを さんぽし
ます。わたしも あさ ホテルの ちかくの みずうみを さんぽしまし
た。すずしくて ほんとうに きもちが よかったです。きに ことりが
たくさんいました。ことりの こえが きれいで かわいかったです。
ひるは かんこうに (**Sightseeing**) きました。ふるい てらや、き
れいな こうえんを みました。それから かいものに きました。大
きい みせはあまり ありませんが、ちいさい みせが たくさんあっ
て、かいものは たのしかったです。わたしは ちいさい くだものや
で くだものを かいました。とても やすかったです。ホテルへ かえ
って、その くだものを たべました。しんせんで (**Fresh**) おいしか
ったです。たのしい いちにち でした。

Q7. ハノイは どんな まちですか。

Q8. どうして バイクと じてんしゃが おいしいですか。

True And False : —

Q9. ハノイは みずうみが すくないです。 ()

Q10. おおきいみせが あって、かいものは できませんでした。
()

Q11. ハノイの いちにちは たのしかったです。 ()

Q12. こどりの こえが きれいでした。 ()

Section B Writing Skills

(10)

Q 1 3 Write an Insta/ chat in plain form with your friend on any one the following topics in

Minimum 6 sentences: - (4)

1. レストランで たべた 日本 りょうり
2. さいきん みた えいが

Q 1 4 Complete the dialogue between doctor and patient (patient explaining his illness and what does the doctor advice) (4)

いしゃ：どうしましたか。

まつもと：きのうから のどが いたくて、ねつも すこし あります。

OR

Complete the dialogue with your friend discussing about each other's hobbies.

やまだ：サントスさんの しゅみは なんて

すか。 サントス：しゃしんです。

Q 1 5 Choose the odd one out : — (2)

- a. くち、みみ、からだ、がっこう
- b. タクシー、ひこうき、じてんしゃ、しんかんせん

Section C Grammar

(10)

Q16 Fill in the blanks with suitable particles : — (2)

A: ふじさん ___ のぼりたいです。

B: 7月と 8月に のぼること ___ できますよ。

A: のぼった ことが ありますか。

B: ええ、5ねん まえに のぼりました。

OR

A: くすりは これ ___ これ です。

B: この しろい くすりは いちにちに 3かい、しょくじ ___ まえに のんで ください。

Q17. Fill in the blanks with suitable grammar patterns (4)

れい: あしたは しけんですから、べんきょう ___ しなければなりません。

A) しゅみは えを ___ ことです。

B) くつは ___ なくてもいいです。

C) やすみのひ びじゅつかんで えを ___ ほんを よんだりします。

D) もう 5じです。 ___ になりました。

かえりましょう。ぬぎます、くらい、かきます、みます、~~七ます~~

Q18. Fill in the blanks with suitable words to make a meaningful sentence : Any 4 blanks. (4)

A) A: うまに のったことが ありますか。

B: いいえ、 _____ ありません。ぜひ のりたいです。

B) _____ カードを つくってください。 _____ ほんと
カードを うけつけへ もって きてください。

C) A: どんな りょうりが すきですか。

B: にほん りょうりが すきです。 _____ すきやきが すきです。

D) つくえの ばんごうを みて、あなたの ばんごうの
すわってください。

それから、ところに、とくに、 いちども、まず

SECTION D Kanji

(10)

Q 19 Write the Hiragana readings for the underlined kanjis in the following sentences: - Do any 5 (5)

- a. 来月 レポートを 出します。
- b. 新 しい タワーを 見学しました。
- c. これから しゃちょうの お 話が あります。
- d. あには 高 校 生 です。
- e. 先 週 きょうとへ 行きました。
- f. みんな 外 国 語を ならっています。

Q 20 Write the kanjis for the underlined words in the following sentences: -Do any 5 (5)

- a. あさごはんは なにを た べます か。
- b. どこで や す みます か。
- c. ゆきさんと まりさんの あ いだ に だれが いますか。
- d. す こし おまち ください。
- e. やすくて お おきい テレビを かいました。
- f. けさ は やく おきました。